

Отчет
по результатам самообследования
СП МКДОУ «Детский сад №7» г. Алагир
(Детский сад №4)
за 2015-2016 учебный год

Составитель: зав.СП МКДОУ «д/с№7» (д/с№4) Хамаева В.М.

**Структурное Подразделения Муниципального Казенного Дошкольного
Образовательного Учреждения «Детский сад №7» г. Алагир
(Детский сад №4)
за 2015– 2016 учебный год**

1. Информационная справка:

СП МКДОУ «Детский сад №7» (Детский сад №4) функционирует с 1963г. малокомплектный, расположен в приспособленном кирпичном одноэтажном здании.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, оборудована детская площадка для прогулок.

Детский сад расположен на северо – восточной окраине города Алагир.

От уровня организации сотрудничества детского сада с социумом зависит рейтинг ДОУ, его востребованность.

2. Воспитанники ДОУ:

Детский сад рассчитан на 35 детей от 3 до 7 лет. Наш детский сад посещали 38 детей. В детском учреждении функционировали 2 разновозрастные группы.

Из них 18 девочек и 20 мальчиков.

Возраст детей	Количество
3-4года	17
4-7 лет	21

3. Анализ педагогического коллектива.

В ДОУ педагогический коллектив составляет 7 человека.

Заведующая – 1;

Воспитатель –4;

Старший воспитатель-1;

Музыкальный руководитель – 1;

4. Образование

Высшее	Среднее специальное
1	6

Категория

Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности
1	3	3

На данный момент детский сад кадрами укомплектован полностью.

Педагогический коллектив в ДОУ стабильный, работоспособный, квалифицированный.

Органом самоуправления ДОУ является Педагогический совет. В педагогический совет входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии ДОУ. Педагогический совет вносит предложения, изменениям и дополнениям в Устав ДОУ содействует:

- организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ДОУ
- совершенствованию материально-технической базы ДОУ, его помещений и территории
- выполнению основных направлений деятельности ДОУ в соответствии с задачами, предусмотренными настоящим Уставом, Порядок деятельности педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете, утверждённым решением Педагогического совета ДОУ.

5.Особенностью работы малокомплектного, дошкольного учреждения является работа с родителями.

Взаимодействие с семьей в нашем дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад.

На родительских собраниях заведующая, воспитатели рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Что нам осень подарила", "Конкурс поделок из природного материала", конкурсы творческих работ

Результаты консультативной помощи и взаимодействия с родителями

- Подготовлены отчеты и выступления на собраниях воспитателями по работе с родителями (консультации)

- Подготовлены папки-раскладушки, сообщения для родителей о системе физкультурно - оздоровительной работы во всех возрастных группах.
- Участие родителей посвященные праздникам «День защитника отечества», «День победы»

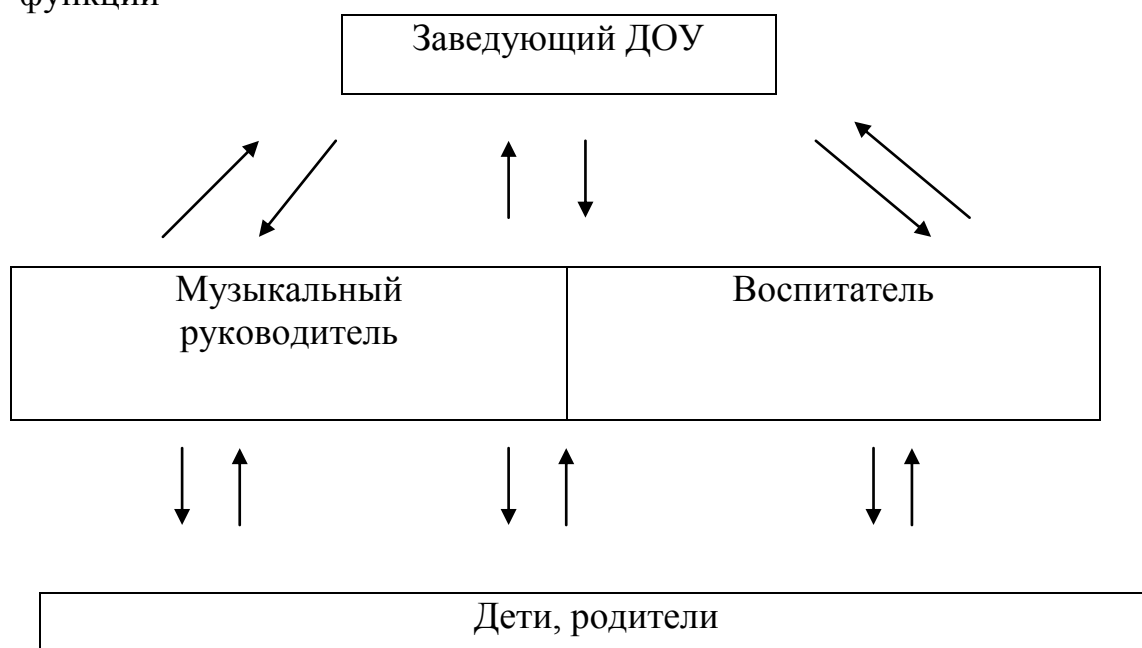
Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

6. Управление и руководство ДООУ.

Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании, Уставом МКДОУ Детский сад №7 Положением СП МКДОУ Дет сад №7 (Дет сад №4) о дошкольном учреждении.

Руководство и контроль за деятельностью ДООУ за содержанием учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, хозяйственно-финансовой деятельностью осуществляет заведующий, действующий на основании договора с учредителем.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнения управляемых функций



7.Содержание образования.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является физкультурно-оздоровительная и эстетическая.

Основная задача ДОУ «Детский сад №4 – способствовать формированию навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности через различные формы организации с детьми и родителями.

Отличительной чертой образовательного процесса в ДОУ является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовывать свои индивидуальные особенности и интересы; обеспечение психологической комфортности воспитанников, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентация на успех и мотивацию успешности.

Стратегическим ориентиром образовательной деятельности ДОУ является организация скоординированного взаимодействия всех специалистов, работающих в дошкольном учреждении.

Каждому ребенку в ДОУ гарантирована диагностика интеллектуального, речевого, физического и в целом психического развития, выявление его личностных особенностей, отрицательного влияющих на развитие, поведение и обучаемость.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса по основным образовательным областям:

- Физическая культура
- Познание
- Коммуникация
- Художественное творчество
- Музыка

Педагогический коллектив строит свою образовательную деятельность с учетом ФГОС ДО. Структурным компонентом образовательной программы является учебный план ДОУ особенности организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ связано с разновозрастным составом детей.

Учебный план регламентирует учебно-воспитательную деятельность на занятиях, определяет её направление, устанавливает виды и формы её организации, количество занятий в неделю.

На основе учебного плана составляется непосредственная образовательная деятельность. Непосредственная образовательная деятельность регулирует

нагрузку, определяет чередования различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждение утомляемости, разнообразие форм организации знаний, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения работы между воспитателем и специалистом.

Основными формами организации обучения в ДОУ является: НОД(индивидуальные, групповые, подгрупповые), игры, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии, развлечение, праздники и т.д.

Деятельность ДОУ - направлена на выполнение социального заказа, который сформирован государством, учредителем, родителями, обществом, школой и учреждениями культуры.

Одним из приоритетных направлений ДОУ является работа по эстетическому воспитанию. На территории детского сада мы имеем цветники, клумбы, где выращиваем цветы и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют сады и огороды, дети живут в окружении прекрасной природной среды.

Коллектив детского сада в постоянном поиске новых эффективных форм сотрудничества с родителями. Хорошие результаты дают такие формы работы как родительские собрания, проведение совместных праздников, развлечений и т.д.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется подготовке детей к школе, что предъявляет требования к организации образовательного процесса в условиях разновозрастной группы .

8.Питание и безопасность воспитанников учреждения

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе 12 ч. питание 4-х разовое. Завтрак, обед, полдник, ужин. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующей и поваром. Детский сад оборудован, тревожной кнопкой. установлен домофон.

Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляют сотрудники детского сада. В ночное время – ночные сторожа.

9.Материально-техническая база ДОУ.

За прошедший учебный год в материально-технической базе произошли следующие изменения:

- изготовлены поделки на игровых площадках детского сада;
- произведен косметический ремонт в групповых комнатах;
- произведен косметический ремонт в спальнях комнатах;
- произведен капитальный ремонт в туалетных комнатах
- произведен косметический ремонт пищеблоке;

10. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах:

№	Название конкурса	Результат
1.	Районный смотр - конкурс «Нам и внуком» в рамках проекта Здоровая экология –здоровая нация	грамота за активное участия в конкурсе
2.	Районный конкурс Инсценирование осетинской сказки	Грамота за 3 место
3.	Районный конкурс «Весенний перезвон»	Грамота за 2 место
4.	Районный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» (рисунок на асфальте)	Приз за хороший рисунок

Большую роль играет методическая работа, предполагающая повышение качества профессионального уровня педагога посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет копирования их в своей деятельности.

В 2015-2016 гг. проводились круглые столы, профессиональные конкурсы, выставки, которые помогли педагогам повысить свой профессиональный уровень. Педагоги стали учиться организовывать обсуждение, ставить проблемы и совместно с детьми заниматься поисками верных ответов, выстраивать общение с детьми, учитывая их особенности, оценивая свои действия с их точки зрения.

В 2015-2016 учебном году повысила свою квалификацию 2 педагога, обучаясь на курсах повышения квалификации в СОРИПК Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях района и в детском саду семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Коллектив ДООУ принимал участие:

Выступление с опытом работы для педагогов ДООУ:

Воспитателя Амбалова Дз.Х.:

- для воспитателей детского сада открытый просмотр образовательной области «Здоровье» (младшая группа).
- Воспитатели : Хестанова Р.Б.

Туаева Г.М.

РОМ (Образовательная область «Коммуникация»
(разновозрастная группа)

11. Заключение.

Анализ деятельности СП МКДОУ «Детский сад №7» (Детский сад №4) за 2015 – 2016 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2015-2016 уч. год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в освоении детьми основной образовательной Программы воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ успешная подготовка к новому учебному году;
- организованная развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует рекомендациям программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- незначительно снижается процент заболеваемости детей;
- не созданы условия для использования интерактивных средств обучения;
- слабая материально-техническая база.

Перспективы и планы развития в новом 2016 – 2017 учебном году:

- реализация ФГОС, обновление содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

На 2016-2017 учебный год определены цели работы:

- повышение конкурентоспособности детского сада за счет качества образовательного процесса;
- использование инновационных технологий в дошкольном образовании;
- постоянное пополнение и обновление материальной базы, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.