Звучит музыкальное сопровождение

Добрый вечер, уважаемые коллеги. Сегодня у нас с вами необычная встреча, а встреча посвященная Дню театра.

 С введением ФГОС в систему дошкольного образования большое внимание стало уделяться проектно - исследовательской деятельности в детском саду. Наша группа заинтересовалась темой "Театральная деятельность в детском саду". Мы провели анкетирование родителей, по его итогам выяснили, что большая часть семей никогда не были в театре, родители редко играют дома с детьми в театр, а большинство детей даже не знают, что это такое. Поэтому для проектно - исследовательской деятельности мы выбрали именно эту тему.

 Проект краткосрочный. Длился он всего 4 недели, но за это время мы с ребятами очень активно, плодотворно потрудились. Первым этапом нашего проекта была увлекательная экскурсия в Районный Дворец Культуры, организованная заведующей нашего детского сада Ритой Казбековной. На автобусе, предоставленном администрацией района мы с детьми отправились в Дворец культуры. Там нас хорошо встретили, отнеслись к нам с большим теплом и вниманием, провели нам экскурсию по всему дворцу - дети узнали, что такое фойе, посетили большой зал, увидели сцену, костюмерные, малые репетиционный зал, костюмерные; рассмотрели костюмы артистов. Вся экскурсия сопровождалась познавательным рассказом о профессиях работников Дворца и Театральной студии. Дети узнали много нового о профессиях артиста, гримера, костюмера, декоратора, осветителя, кассира, билетера, гардеробщицы, буфетчицы и т. д. Некоторые из воспитанников, после посещения Дворца поделились, что когда вырастут, тоже хотят быть актерами.

 Совместно с работниками Дворца культуры, сотрудниками сада и родителями детей нашей группы нам удалось собрать коллекцию афиш и билетов. Воспитанники узнали, что такое афиша, для чего она нужна. Так же провели беседу о билетах.

 Следующим этапом нашей работы был показ презентации о разных видах театра. Мы рассказали детям, какие существуют театры, какие можно изготовить своими руками, применять в детском саду.

 Далее мы начали работать над изготовлением разных видов театра для нашей группы. Ребята с большим интересом активно включились в работу. Совместно с руководителем ИЗО студии нашего сада ЗалинойАхсарбековной мы изготовили театры на деревянных лопатках - "Заюшкина избушка", "Репка", маски для платкового театра "Крылатый, мохнатый да масляный".

 Приобрели для группы настольные театры "Колобок", "Теремок", ребята сами сделали для них подставки из пустых баночек от йогурта и "Киндер сюрприза".

 Так же мы изготовили театр на фартуке "Кот, петух и лиса". Родители детей нашей группы отнеслись к нашей работе с интересом и поддержкой - приносили разные лоскутки, ткани, для изготовления этого вида театра.

 Далее мы занимались изготовлением наручного вида театра - "Зимовье зверей". Дети старательно вырезали картинки.

 Наконец, мы занялись постановкой всех видов театра, изготовленных нами. Ребята с азартом распределяли роли. Вначале вели себя немного скованно, но с каждым днем раскрепощались, оживлялись.

 На занятиях по ИЗО воспитанники совместно с руководителем занимались изготовлением афиш для одной из своих постановок - "Заюшкина избушка". С увлечением рисовали героев, избушку.

 Совместно мы изготовили папки "Как вести себя в театре", где ребята узнали об особенностях посещения театра и правилах поведения; "Кто учувствует в постановке спектакля"- дети закрепили знание всех театральных профессий.

 Все дети группы задействованы в разных постановках, а сегодня, уважаемые коллеги, мы Вам покажем театральную постановку на деревянных лопатках "Заюшкина избушка".

Показ постановки.

 В завершении нашей сегодняшней встречи я отмечу, что работа над данным проектом действительно очень повлияла на наших деток. Они стали более раскрепощенные, уверенные в себе. В процессе работы мы невольно закрепили содержание очень многих сказок, работали над произносительной стороной речи, силой голоса, выразительностью.

Спасибо за внимание!