

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом УТВЕРЖДАЮ

ФМБДОУ д/с № 7 г.Алагира Заведующий ФМБДОУд/с №7

в с.Дзуарикау г. Алагира в с.Дзуарикау

Протокол №4 от 18.04.2022г. Кцоева Т.Х. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г

**ОТЧЕТ**

**пО РЕЗУЛЬТАТАм САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г.Алагира в с.Дзуарикау**

**2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   I. Общие сведения об образовательной организации   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение «Детский сад № 7» г.Алагира в с.Дзуарикау (МБДОУ «Детский сад № 7» г.Алагира в с.Дзуарикау) | | Руководитель | Кцоева Тереза Хазбиевна | | Адрес организации | 363206, РСО-Алания, Алагирский р-н, с.Дзуарикау, ул.Бр.Газдановых, 3а | | Телефон, факс | 88673193161 | | Адрес электронной почты | tereza.kcoeva@mail.ru | | Учредитель | АМС Алагирского района, с.Дзуарикау, ул.Бр.Газдановых, 3а | | Дата создания | 2007 год | | Лицензия | От 04.09.2015 № 2194, серия 15ЛО № 0001106 | |  |  |   Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» г.Алагира в с.Дзуарикау (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.  Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 657 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 281 кв. м.  **Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  **Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  **Режим работы** **Детского сада:**  **Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.  **Аналитическая часть**  **I. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1.8 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.  Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.  В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.  Основные формы организации образовательного процесса:   * совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов; * самостоятельная деятельность воспитанников.   Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.  Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.  При организации образовательного процесса климатические условия.  В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего обучения, проектную деятельность.  Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:  -образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;  -образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;  - самостоятельную деятельность;  - взаимодействие с семьями детей.  Детский сад посещают 43 воспитанников в возрасте от 1,8 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:  − 1 младшая группа – 9 ребенка;  − 1 средняя группа – 17 детей;  − 1 старшая группа – 17 детей;  − Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.  Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.  Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.  Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.  Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.  Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.  **Воспитательная работа**  С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.  За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.  Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.  Характеристика семей по составу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Полная | 36 | 84 % | | Неполная с матерью | 6 | 14 % | | Неполная с отцом | 1 | 2 % | | Оформлено опекунство | 0 | 0 % | |  |  |  |   Характеристика семей по количеству детей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Один ребенок | 8 | 19 % | | Два ребенка | 16 | 37 % | | Три ребенка и более | 19 | 44 % | |  |  |  |   Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.  **II. Оценка системы управления организации**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.  Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.  **Органы управления, действующие в Детском саду**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.  В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.  По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.  Вывод: В детском саду  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ с.Дзуарикау  в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.  Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Опрос музыкального руководителя.  Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.  **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**  В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  Основные формы организации образовательного процесса:   * совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.   Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.  Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:   * от 1,5 до 3 лет — до 10 минут; * от 3 до 4 лет — до 15 минут; * от 4 до 5 лет — до 20 минут; * от 5 до 6 лет — до 25 минут; * от 6 до 7 лет — до 30 минут.   Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.  Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.  Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:   * ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; * еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; * ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; * дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; * использование бактерицидных установок в групповых комнатах; * частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; * проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; * требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.   В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:   * профилактические, оздоровительные мероприятия; * общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); * организацию рационального питания (четырехразовый режим питания); * санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; * двигательную активность; * комплекс закаливающих мероприятий; * использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); * режим проветривания и кварцевания.   Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 19 человек (43,1%), со второй группой здоровья — 21 (47,7%), с третьей —4 (9,9%),  Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.  Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.  Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.  **V. Оценка качества кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Из них:  Административно-управленческого персонала: 1 чел.  Педагогического персонала: 7 чел.  Учебно-вспомогательного персонала: 3 чел.  Обслуживающего персонала: 7чел.  Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:  1 - музыкальный руководитель  - 1 ст.воспитатель  - 6 воспитателей  Из них имеют категории:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2019г | 2020г | 2021г | | высшая квалификационная категория | - | - | - | | первая квалификационная категория | - | - | - | | вторая квалификационная категория | - | - | - | | соответствие квалификационной категории | - | - | - | | без категории | - | - | - |   Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:   * воспитанник/педагоги — 5/1; * воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.   За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:   * соответствующую квалификационную категорию — 1 воспитатель.   Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работника Детского сада.  По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».  Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.      **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В Детском саду [библиотека](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.  Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также  другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  Детский сад пополняет учебно-методический комплект к примерной  общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:  − серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;  − картины для рассматривания, плакаты;  − комплексы для оформления родительских уголков;  − рабочие тетради для обучающихся.  В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.  Информационное обеспечение Детского сада включает:  1 принтер, 1 ноутбук, 1интеактивная доска,1 проектор мультимедиа, 1 музыкальны центр;  В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VII. Оценка материально-технической базы**  Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, имеются три спальные комнаты, три групповые комнаты, имеют отдельные входы. Имеется медицинский кабинет, прачечная, спортивно- музыкальный зал, методический кабинет и кабинет заведующего.  Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.  Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:  - центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;  - центр для художественного творчества;  - центр уголок художественной литературы;  - уголок парикмахерская;  - уголок природы.  Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями  В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.  Имеется методическая литература и периодические издания,1 ноутбук, 1 принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, музыкальны центр. Состояние удовлетворительное.  *Кабинет заведующего* оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,  У *пищеблока* состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро – мясорубка, мясорубка-терка.  *Овощехранилище.* Отдельно стоящее помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.  *На территории* ДОУ оборудовано 2 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (качели,горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.  **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:   * качество методической работы; * качество воспитательно-образовательного процесса; * качество взаимодействия с родителями; * качество работы с педагогическими кадрами; * качество развивающей предметно-пространственной среды.   С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.  В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества  образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021  году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.  Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 74 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники детского сада были подготовлены и зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  В период с 01.10.2021. по 20.10.2021г. по проводилось анкетирование 33 родителей, получены следующие результаты:  − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и  вежливость работников организации, –80 процент;  − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников  организации, – 69 процента;  − доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 процентов;  − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых  образовательных услуг, – 80 процента;  − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процента.  Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.  Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.  **Статистическая часть**  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  **Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | человек | 44 чел | | В режиме полного дня (12часов) | человек | 44 чел | | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | - | | В семейной дошкольной группе | человек | - | | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек (процент) | - | | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 9 чел | | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 35 чел | | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек % | 44 чел  100% | | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек % | 44 чел  100% | |  |  |  | | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Человек % | - | | В режиме круглосуточного пребывания | Человек % | - | | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек % | - | | По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии | Человек % | - | | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек % | 44 чел  100% | | По присмотру и уходу | Человек % | 44 чел  100% | | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |  | | Общая численность педагогических работников, в том числе | человек | 8 чел | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек % | 5 чел  63% | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек % | 5 чел  63 % | |  |  | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек % | 3 чел  37 % | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек % | 3 чел  37 % | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек % | - | | Высшая | Человек | - | | Первая | человек | - | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: | Человек % | 8 чел  100% | |  |  | | До 5 лет | Человек % | 1 чел  12,5% | |  |  | | До 15лет | Человек % | 4 чел  50 % | | До 25 лет | Человек % | 1 чел  25 % | | Свыше 30 лет | Человек % | 1 чел  12,5 % | |  |  | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек % | 0 чел  0% | | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | Человек % | 8 чел  100% | | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | Человек % | 7 чел  87,5% | | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | Человек % | 1 чел  12,5% | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | Человек % | 1 / 7  13% | | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   1. Музыкального руководителя 2. Инструктора по физической культуре 3. Логопеда 4. Учителя дефектолога 5. Учителя – логопеда 6. Педагога-психолога | Да/нет  Да/нет  Да/нет  Да/нет  Да/нет  Да/нет | да  нет  нет  нет  нет  нет | | **Инфраструктура** | | | | Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника | кв.м | 94 кв.м. | | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 80 кв.м | | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | | Наличие музыкального зала | Да/нет | да | | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | кв. м | 940 кв.м |   Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную  инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |