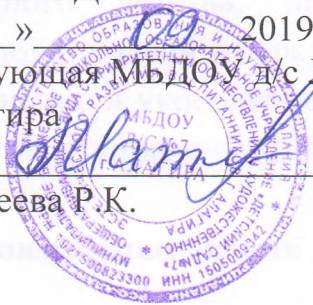


«УТВЕРЖДАЮ»

«09» _____ 2019 г.
Заведующая МБДОУ д/с №7
г.Алагира

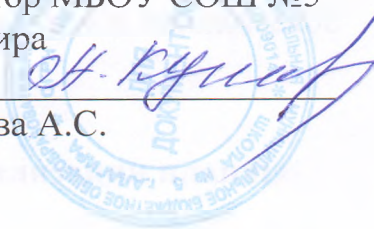
Магкеева Р.К.



«СОГЛАСОВАНО»

« » _____ 2019 г.
Директор МБОУ СОШ №5
г.Алагира

Купеева А.С.



План работы
по преемственности
«Детский сад – начальная школа»
на 2019-2020 учебный год

2019г.

Цель:

Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребенка как личности.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

- разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
- фонематического слуха;
- выполнения математических операций

3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Учителям начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Методическая работа			
1.	Заключение договора о сотрудничестве	Сентябрь	Директор школы Заведующий ДОО
2.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе на 2019-2020 учебный год.	Сентябрь	Зам.дир. по УВР, заведующий ДОО
3.	Встреча педагогов и администрации МБДОУ с педагогами, психологом и администрацией школы для планирования мониторинга детей подготовительных групп. Обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Сентябрь	Старший воспитатель, Зам. дир. по УВР, воспитатели
4.	Педагогическая акция «Навстречу друг другу». Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями уроков в школе, круглый стол с учителями	Октябрь	Старший воспитатель, Зам. дир. по УВР, воспитатели, учителя
5.	Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность»	Ноябрь	Старший воспитатель, Зам. дир. по УВР, воспитатели, учителя
6.	Посещение учителями ООД в ДОУ в начале учебного года: Цель - знакомство с детьми подготовительной к школе группы и формами работы.	Декабрь	Старший воспитатель, Зам. дир. по УВР, воспитатели, учителя
7.	Круглый стол «Реализация программы развития ДОУ – школы в условиях ФГОС»	Январь	Старший воспитатель, Зам. дир. по УВР, воспитатели, учителя
8.	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели, учителя

9.	Выступление школьников . Творческий отчет (по факультативам) художественной самодеятельности	Март	Зам. дир. по УВР, учителя
10.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Апрель	Воспитатели, учителя
11.	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Воспитатели, учителя
2.Работа с родителями			
1.	Родительские собрания темы: «Задачи ДОУ и семьи в подготовке детей к школе» «Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы».	Ноябрь-Май	Воспитатели
2.	Тематические выставки, папки-передвижки «Портрет будущего первоклассника». «Поступление в школу - важное событие в жизни детей», «Психологическая готовность к школе».	В течение года	Воспитатели
3.	Консультации для родителей: «Готовность ребёнка к школе» «Возрастные особенности ребёнка 6-7 лет»; «Что должен знать и уметь первоклассник» « Чем занять ребёнка дома»; «Уголок школьника»; «Об эмоционально-волевой готовности к обучению в школе», «Воспитание устойчивого внимания у ребенка»; «Развиваем память дошкольника»; «Развитие логического мышления у дошкольников»; «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе»;	В течение года	Воспитатели. учителя нач классов, психолог ДОУ и СОШ

	«Формирование мотивационно готовности будущих первоклассников к школьному обучению» разработка рекомендаций для родителей «Маршрут выходного дня»; «Приобщение ребёнка в семье к истории и культуре своего народа.»		
4.	Презентация для родителей о начальной школе, об образовательных программах школы	Февраль	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»	Март	Воспитатели
6.	Консультации специалистов ДОУ(муз. работника, руководителя по физ. воспитанию, воспитателя по ИЗО), учителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Апрель	Воспитатели, учителя
7.	Выпуск памятки, буклетов родителям будущих школьников.	Май	Воспитатели
8.	Праздник «До свиданья, детский сад»	Июнь	Воспитатели, муз. руководитель
3.Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в школу Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами , библиотекой.	Октябрь	Старший воспитатель, Зам. дир. по УВР, воспитатели, учителя
2.	Совместный конкурс «Что нам осень принесла?».	Ноябрь	Воспитатели, учителя
3.	Совместное развлечение «Рождественские встречи».	Январь	Воспитатели, муз. руководитель, учителя
4.	Совместное развлечение школьников-выпускников ДОУ с детьми подготовительной группы «Зимние забавы».	Февраль	Воспитатели, муз. руководитель, учителя

5.	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Семья». Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе (с приглашением учеников, бывших воспитанников д/с).	В течение года	Воспитатели
6.	Совместное развлечение «Масленица».	Март	Музыкальный руководитель, учителя
7.	Просмотр театральных спектаклей, концертов с участием учащихся школы.	Апрель	Учителя начальных классов
8.	Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности и мотивов учения.	Май	Воспитатели, учителя, психологи