

**Принято:**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2020 года



**Утверждаю:**  
Заведующая МБДОУ д/с № 7  
г.Алагира Магкеева Р.К.  
Приказ №94 от 08.09.2020 г.

**Годовой план**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 7» г.Алагира**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

2020 год

## Раздел I. Информационно – аналитический.

### 1.1. Информационная справка МБДОУ д/с №7 г.Алагира.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г.Алагира.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №7 г. Алагира.

Лицензия: Серия 15Л01, №0001106 от 04.09.2015г.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 363240, РСО-Алания, г.Алагир, кв.Энергетиков 2а.

Фактический адрес: 363240, РСО-Алания, г.Алагир, кв.Энергетиков 2а.

Заведующий: Магкеева Рита Казбековна. Телефон: 8(86731)3-62-82

Старший воспитатель: Мамедова Оксана Валерьевна. Телефон: 89888362572

Старший воспитатель: Таболова Зарема Махарбековна. Телефон 89627490252

Учредитель: АМС Алагирского района.

Информационный сайт: [aldou7.osedu2.ru](http://aldou7.osedu2.ru)

Адрес электронной почты: [alagir07@mail.ru](mailto:alagir07@mail.ru)

ДОУ введено в эксплуатацию в 1984 году. Общая площадь здания 2800 кв.м.

Площадь территории составляет 4022м<sup>2</sup>.

Проектная мощность 230 воспитанников.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности сформирован коллектив педагогов с высшим и средним специальным образованием, способный обеспечить всестороннее развитие личности ребенка, а также создать максимально комфортное пребывание воспитанников в ДОУ.

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Стаж работы
1.	Магкеева Рита Казбековна	Заведующий	Высшее	35
2.	Мамедова Оксана Валерьевна	Ст.воспитатель	Высшее	28
3.	Таболова Зарема Махарбековна	Ст.воспитатель	Высшее	37
4.	Гасиева Надежда Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	31
5.	Гугкаева Лали Нугзаровна	Педагог-психолог	Высшее	6
6.	Дзитоева Залина Константиновна	Музыкальный руководитель	Высшее	19
7.	Кайтмазова Залина Ахсарбековна	Воспитатель по ИЗО	Высшее	33
8.	Магкеева Ханума Раджабовна	Музыкальный руководитель	Высшее	9
9.	Плиева Альбина Эльбрусевна	Воспитатель осетинского языка	Высшее	4

10.	Цахоева Зарина Тасолтановна	Руководитель по физической культуре	Высшее	5
11.	Аккалаева Маргарита Солтанбековна	Воспитатель	Среднее специальное	30
12.	Березова Оксана Таймуразовна	Воспитатель	Высшее	5
13.	Вазиева Рита Дзахотовна	Воспитатель	Среднее специальное	29
14.	Габолоева Залина Алексеевна	Воспитатель	Среднее специальное	36
15.	Гаджиева Лариса Руслановна	Воспитатель	Высшее	32
16.	Газзаева Залина Юрьевна	Воспитатель	Высшее	
17.	Газзаева Эсмеральда Гивиевна	Воспитатель	Высшее	13
18.	Дзбоева Анжела Акимовна	Воспитатель	Высшее	26
19.	Зангиева Зарема Авгаровна	Воспитатель	Среднее специальное	28
20.	Караева Людмила Максимовна	Воспитатель	Высшее	13
21.	Качлаева Зоя Иосибовна	Воспитатель	Высшее	48
22.	Купеева Эльвира Андреевна	Воспитатель	Среднее специальное	24
23.	Куртаева Заира Левановна	Воспитатель	Высшее	8
24.	Лопатько Наталья Александровна	Воспитатель	Среднее специальное	45
25.	Ревазова Ирина Майрановна	Воспитатель	Среднее специальное	26
26.	Газзаева Альбина Федоровна	Воспитатель	Среднее	2 мес.
27.	Фардзинова Зарета Сергеевна	Воспитатель	Среднее специальное	22
28.	Цахоева Фатима Болаевна	Воспитатель	Высшее	12
29.	Цомаева Элина Эльбрусовна	Воспитатель	Среднее специальное	32
30.	Чихтисова Фатима Казбековна	Воспитатель	Высшее	29

Образовательный уровень педагогов:  
 высшее образование - 19 педагогов (65%);  
 среднее профессиональное образование - 10 педагогов (35 %)



Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Педагогический стаж:

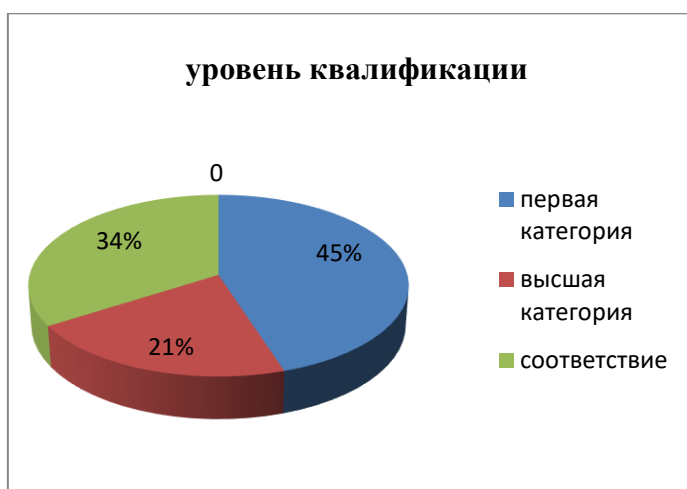
до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	более 25 лет
-	1	5	4	1	2	16

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает количество педагогов с опытом работы.

Квалификационные категории:

высшая – 6 человек (21%);

первая - 13 человек (45%).



66% педагогов имеют квалификационные категории.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений; показывают мастер-классы, практическую работу с детьми, участвуют в педагогических советах и семинарах-практикумах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В ДОУ составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

В 2019 году 10 человек прошли курсы повышения квалификации.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая работу по теме самообразования, участие в работе районных семинаров, мастер-классы, деловые игры, конкурсы и др.

В настоящее время в ДОУ функционирует 10 групп. Общая численность воспитанников - 215.

Группа	1мл.гр №1	1мл.гр №5	2мл.гр. №6	2мл.гр №7	2мл.гр №8	Ср.гр №9	Ср.гр №10	Ст.гр. №11	Ст.гр №12	Под.гр. №13
Кол-во детей	16	21	25	14	25	27	20	25	18	24

В ДОУ оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, национальный мини-музей, театральная студия, ИЗО студия, уголки русской и осетинской символики, зимний сад. В детском саду так же имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок. Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ десять групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, раздаточная, умывальная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким деревянным основанием. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Предметно-пространственная среда в группах создана с учетом национально-культурных условий и возрастных особенностей детей. ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Группы периодически пополняются игровым оборудованием.

Музыкальный зал: в музыкальном зале имеются электронное пианино, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, атрибуты. Для организации образовательного процесса есть необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Физкультурный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития в физкультурном зале имеется шведская стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, канат, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, прыгалки, мягкие модули, наборы

кеглей, степ - платформы, кольцеброс и другой спортивный инвентарь.

В театральной студии и ИЗО студии созданы условия для развития художественно-эстетического развития воспитанников.

В театральной студии имеются комплекты разных видов театра (настольный, пальчиковый, теневой, кукольный).

В ДОУ также созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 5 компьютеров, ноутбук, 3 принтера, 1 цветной принтер, 2 ксерокса, 2 телевизора, музыкальный центр, видеопроектор, экран, видеокамера, фотоаппарат, выход в Интернет, электронная почта.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с Основной образовательной программой. Образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей ДОУ, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Целями и задачами деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Для достижения запланированных образовательных результатов в ДОУ реализуются дополнительные программы:

- «Физическая культура в детском саду» (Л. И. Пензулаева);
- «Математика в детском саду» (В.П.Новикова);
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С.Ушакова);
- «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е.Журова).

Художественно-эстетическое развитие осуществляется по адаптивной программе, с целью формирования у детей умений и навыков в художественном творчестве, развития их способностей, фантазии, воображения, эстетических чувств, приобщения детей к искусству через национально-культурный подход.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования и принцип интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на русском и осетинском языках. Продолжительность образования по реализуемым образовательным программам на каждом возрастном этапе – 1 учебный год, нормативный срок обучения – 5 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего пребывания детей в ДООУ в процессе

- совместной деятельности педагога с детьми;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДООУ.

Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

## **1.2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Медицинское обслуживание в ДООУ лицензировано и проводится сотрудником АЦРБ на основании договора.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры, осуществляет контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский кабинет оснащен необходимым набором медикаментов и оборудования: картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, бактерицидные лампы, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: витаминизация третьего блюда, щадящее закаливание. Ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

#### **Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

Группы здоровья	
Группы здоровья	Количество детей
I группа	218
II группа	18
III группа	5

В ДОУ созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Режим дня, расписание НОД для каждой возрастной группы разработаны с учетом требований СанПиН.

Имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, тренажерами, позволяющими реализовать двигательную активность. В группах созданы спортивные уголки с необходимым инвентарем.

С целью укрепления здоровья воспитанников и совершенствования физических качеств в 2019 году проводились такие мероприятия, как спортивные праздники и развлечения, «Дни здоровья». Педагоги продолжают использовать здоровьесберегающие технологии.

В группах проводятся осмотры медсестры, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительная гимнастика, гимнастика после сна, организация образовательной деятельности по ОБЖ, закаливающие мероприятия, эстафетные игры и соревнования.



Соблюдается график проветривания и температурный режим, питьевой режим. Ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе с обязательным проведением подвижных игр.

Воспитатели следят за одеждой воспитанников, которая должна быть удобной, лёгкой, соответствовать температуре воздуха на улице.

Адаптация вновь поступивших детей прошла безболезненно. Это стало возможным благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОУ друг с другом и с родителями вновь поступающих детей.

## **1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям.**

Образовательная программа ДОУ составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. ООП ДОУ разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Для достижения запланированных образовательных результатов в ДОУ реализуются следующие парциальные программы:

- «Физическая культура в детском саду» (Л. И. Пензулаева);
- «Математика в детском саду» (В.П.Новикова);
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С.Ушакова);
- «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е.Журова).

Содержание Основной образовательной программы ДОУ учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, региона и муниципалитета.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положения о системе индивидуального развития детей в соответствии

с ФГОС ДО МБДОУ д/с№7 г.Алагир педагогическими работниками проводится педагогическая диагностика.

Диагностика предполагает оценку индивидуального развития детей и проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы.

Методической основой диагностики является пособие «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования» под редакцией Е.В.Трифоновой, в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год, в начале и в конце учебного года. В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Мониторинг проводился педагогами на основании наблюдений за детьми, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Инструментарием для педагогической диагностики послужили карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

На основании полученных данных проводилось коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывались действия воспитателей и специалистов, осуществлялась (при необходимости) корректировка воспитательно – образовательной работы с детьми.

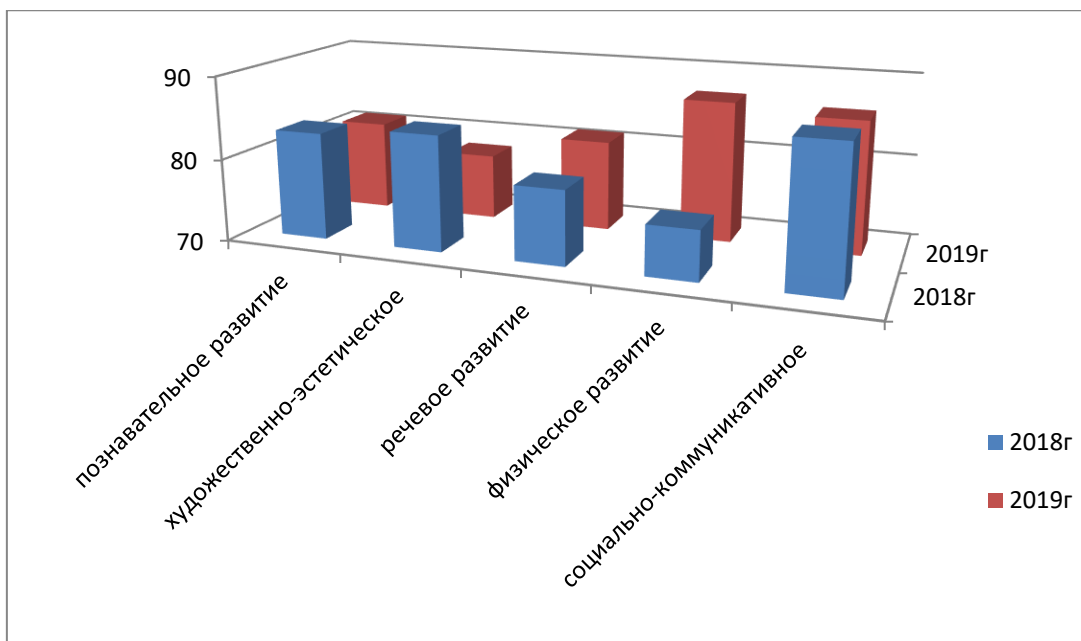
**Уровень овладения воспитанниками ДОУ необходимых навыков и умений по образовательным областям в 2019-2020 учебном году**

Образов. Области Группы	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
1мл.гр. №1	66,89	65,35	75,33	85,26	73,16
2мл.гр. №3	91,23	82,89	85,96	96,49	93,71
2мл.гр. №4	88,50	83,89	87,04	93,42	90,02
Ср.гр. №6	68,92	65,56	69,55	77,14	71,23
Ср.гр. №7	81,42	77,27	78,62	82,61	83,28
Ст.гр. №8	83,36	84,42	85,99	90,17	93,65
Ст.гр. №9	84,08	79,67	85,83	81,11	87,92
Под.гр. №10	80,77	85,78	78,37	88,54	92,26

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогами-психологами района ежегодно проводится тестирование детей подготовительной группы. В 2019 году получены достаточно высокие результаты деятельности.

Сравнительный анализ результатов 2018 года и 2019 года показал увеличение показателей по всем направлениям развития, за исключением художественно-эстетического.



Анализ образовательной области «Физическое развитие» позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Стабильные показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что

подтверждают результаты диагностики. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинноследственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

В будущем году акцентировать внимание на формирование предпосылок грамотности у воспитанников посредством игр и игровой деятельности; организацию дополнительных форм работы с детьми по речевому развитию: проектной деятельности, индивидуальной и совместной деятельности, организация совместных мероприятий с родителями.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры.

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и нетрадиционных техник рисования. Показатели в 2019 году понизились в результате необъективной оценки воспитателей.

Воспитателем по изо деятельности, Кайтмазовой З.А., реализуется адаптированная программа по художественно-эстетическому развитию, с целью формирования у детей умений и навыков в художественном творчестве, развития их способностей, фантазии, воображения, эстетических чувств, приобщения детей к искусству через национально-культурный подход. Программа охватывает четыре возрастных периода развития детей от

3 до 7 лет. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

С 2018 года ДОУ является инновационной площадкой по реализации полилингвальной (осетинско-русской) образовательной модели. В отчетном году педагоги 1-ой младшей группы, 2-ой младшей группы и средней группы продолжили работу по полилингвальной (осетинско-русской) образовательной модели в целях обеспечения эффективности мероприятий по сохранению и развитию осетинского языка, повышению уровня осетинской языковой компетенции воспитанников ДОУ, поэтапного внедрения полилингвальной (осетинско-русской) образовательной модели.

В начале учебного года и в январе месяце была проведена диагностика.

Средняя группа:

Образовательные области	Начало года			Январь месяц		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	к / %	к / %	к / %	к / %	к / %	к / %
Хуымæтæг математикон æмбарындты æмвæзады бæрæггæнæн	6/24%	10/40%	9/36%	10/40%	7/28%	8/32%
Сабиты зоньдзинадтæ бæрæггæнæн алфамбылай дунейы тыххæй	17/68%	6/24%	2/8%	19/76%	6/24%	-
Ирон ныхасты рæзтыл куыст	-	19/76%	6/24%	6/24%	14/56%	5/20%

1-ая младшая группа:

Периоды	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	8/62%	3/23%	2/15%
Январь	10/77%	3/23%	-

Диагностика уровня знаний детей показывает, что они хорошо усваивают материал, расширился словарный запас, успешно справляются с поставленными задачами. На основе анализа можно отметить, что такие результаты были достигнуты благодаря более качественному уровню проведения игровых занятий, творческому подходу воспитателей. Но, несмотря на положительные результаты, проблема умения детей говорить по-осетински остается.

### **Воспитательная работа**

В целях воспитания познавательной активности, интереса и инициативы, формирования способностей к творческой деятельности, умения общаться и работать в команде, освоения первоначальных представлений об окружающем мире, развития речи, воспитания эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и национального искусства, нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, к ее прошлому и культуре в ДОУ были проведены мероприятия различные не только по содержанию, но и по форме.

- Развлечение «Масленица» - проводы зимы;
- Развлечение «День защитника Отечества»;
- Утренники «8 марта» - «Мамин день!»;
- Праздник «День Победы»;
- День осетинского языка;
- Праздник «До свидания детский сад!»;
- Праздник «День защиты детей»;
- Неделя безопасности дорожного движения»
- Спортивный КВН по ПДД;
- акция «Осень в гости к нам пришла»;
- День Памяти – «День Белых Журавлей»;
- Выдающемуся поэту Коста Хетагурову 160 лет;
- Осенние праздники;
- благотворительная акция «Братья наши меньшие»;

- развлечение «Синичкин день»;
- Литературная викторина «Угадай сказку»;
- Математический ринг «Остров сокровищ».

### Участие воспитанников в конкурсах

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Уровень	Название мероприятия	Результат участия
всероссийский	Конкурс «Вопросита» Олимпиада «Страна Здоровья» (окружающий мир)	1 место
всероссийский	Конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небе...» в номинации «Журавли нашей памяти»	1 место
международный	Тестирование «Времена года»	1 место
региональный	Конкурс «Иры фидсен»	2 место
региональный	Конкурс «Нам и внукам 2019»	Грамота
муниципальный	Конкурс «Иры фидсен»	1 место
муниципальный	Конкурс «Иры фидсен»	3 место
муниципальный	Конкурс «Иры фидсен»	2 место
муниципальный	Конкурс «Веселые нотки»	1 место
Уровень ДОУ	Конкурс плакатов в рамках недели по ПДД «Осторожно, дорога!»	Грамоты
Уровень ДОУ	Конкурс чтецов, посвященный юбилею К.Хетагурова	Грамоты
Уровень ДОУ	Конкурс в рамках экологической акции «Кормушки для птиц»	Грамоты и призы от заповедника
Уровень ДОУ	Конкурс стихов о природе	Грамоты
Уровень ДОУ	Конкурс рисунков «Символика Осетии»	Грамоты
Уровень ДОУ	Конкурс рисунков «Юный пешеход»	Грамоты
Уровень ДОУ	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	Грамоты
Уровень ДОУ	Конкурс на «Лучшее письмо Деду Морозу»	Грамоты
Уровень ДОУ	В рамках проектной деятельности конкурс «Новогодний Адвент - Календарь»	Грамоты

Все участники получили грамоты и призы. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях

### 1.3. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми Психолого-педагогическое обеспечение



В ДОУ осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом Гугкаевой Л.Н., направленное на сохранение психического здоровья детей. Педагогом-психологом проводилась следующая работа:

- мониторинг развития детей;
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей и педагогов;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития дошкольников.

Новым направлением деятельности педагога-психолога в прошедшем году в рамках психолого-педагогического сопровождения дошкольников стала проектная деятельность.

Творческий проект «Неделя психологического здоровья» - «Путь к гармонии» реализовался с целью сохранения психологического здоровья детей, повышение психолого-педагогической компетенции родителей и педагогов, снятие психоэмоционального напряжения через организованную модель здоровьесбережения в ДОУ. С целью формирования и закрепления представлений о нравственных чувствах и эмоциях реализован проект «Добрым быть на белом свете веселей».

Реализация проектов позволила повысить эффективность коррекционной работы с детьми, оказать психолого-педагогическую поддержку семье.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Подобраны необходимые методики диагностирования детей: Н.И.Павлова и Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика», С.В. Крюкова, Н.П. Слободянин «Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста».

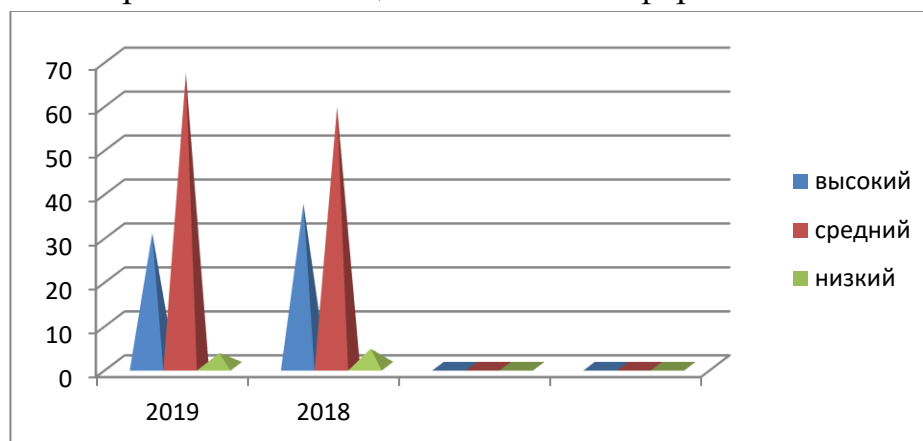
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

## Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

	Уровень		
	низкий	средний	высокий
Начало года	3% (1 ребенок)	66,7% (22 ребенка)	30,3% (10 детей)
Конец года	0	0	0

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки к концу учебного года сформированы на хорошем и высоком уровне – 100% (33 ребенка).

По результатам диагностики самооценки выяснилось, что большинство детей поставили себя на верхние ступеньки «очень хорошие» и «самые хорошие» (завышенная самооценка) и на среднюю ступеньку (адекватная самооценка). Детей с заниженной самооценкой не выявлено. Наблюдается позитивная динамика в развитии самооценки, как базового показателя личностного развития и эмоционального комфорта.



Личные наблюдения и результаты диагностики показали значительные улучшения показателей нарушений поведения у детей. Почти у всех детей к концу года наблюдается прогресс в развитии эмоционально-волевой сферы, т.к. в результате систематической работы у них расширяется диапазон позитивных эмоциональных и поведенческих реакций.

### 1.4. Анализ уровня развития выпускников

В мае 2020 году было выпущено 33 воспитанника.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала на начало 2019-2020 учебного года показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития с учетом прошлого года.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Однако, в связи с карантинными мероприятиями проходившими с марта месяца 2020 года, анализ состояния образовательного процесса и динамика освоения программы за 2019-2020 учебный год не была выявлена.

### **1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

Проводимые в течение 2019 года мероприятия дали возможность педагогам познакомиться с опытом коллег и увидеть себя на фоне других. Педагогами ДООУ были подготовлены и проведены следующие организационно-методические мероприятия:

- республиканский семинар-практикум по реализации полилингвальной (осетинско-русской) образовательной модели «Реализация надын полилингвальной ахуырады теории æмæ практикæ»;
- в рамках семинара для воспитателей и учителей начальных классов Алагирского района открытое занятие по ФЭМП (Гадзиева Л.Р.);
- в рамках семинара для воспитателей и учителей начальных классов Алагирского района мастер-класс «Использование мнемотехники в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (Лопатько Н.А.);
- в рамках РМО воспитателей подготовительных групп открытое занятие по физическому развитию с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий» (Цахоева З.Т.);
- неделя психологии «Путь к гармонии» (Гугкаева Л.Н.);
- РМО музыкальных руководителей; открытое занятие по теме «Путешествие на волшебную поляну» (Магкеева Х.Р.);
- РМО музыкальных руководителей; открытое занятие в старшей группе «Звуки разные бывают» (Дзитоева З.К.);
- драматизация сказки «Теремок» (Магкеева Х.Р.);
- в рамках проекта по ПДД мероприятие с родителями «Фликер – это без сомненья, знак дорожного движения» (Купеева Э.А.);
- в рамках празднования Дня осетинского языка литературно-музыкальное развлечение «Ирон сывзаг, мæ зынджы хай, мæ арт!» (Плиева А.Э.);
- в рамках РМО открытое занятие «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста в условиях ДООУ» (Гадзиева Л.Р.);

- НОД с родителями на тему «Путешествие в страну Блоков и Палочек» (Гадзиева Л.Р.);
- открытое занятие для родителей подготовительной группы по обучению грамоте (Лопатько Н.А.);
- акция «Белые журавли» (Лопатько Н.А., Гадзиева Л.Р., Гугкаева Л.Н., Газзаева З.Ю.);
- акция «Братья наши меньшие» (Лопатько Н.А.);
- акция «Берегите наши сердечки» в рамках недели по ПДД (Гадзиева Л.Р., Лопатько Н.А.);
- акция экологическая «Кормушки для птиц» (Качлаева З.И., Березова О.Т., Фардзинова З.С., Черчесова М.Т., Габолаева З.А., Сикоева Т.О.).

Все открытые показы прошли на высоком уровне, педагоги продемонстрировали свои профессиональные навыки, знание современных педагогических технологий и методик.

19 педагогов имеют личные сайты, остальные странички на сайте ДОУ, размещают авторские публикации в сети Интернет.

Наши педагоги в 2019 году приглашались в СОРИПКРО, чтобы поделиться опытом работы с коллегами на курсах повышения квалификации по темам «Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании» (Мамедова О.В.), «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности» (Кайтмазова З.А.). Также Мамедова О.В. выступила на международной конференции в СОРИПКРО по теме «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста через художественно-эстетическое развитие».

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками ДОУ дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.

Педагогические работники периодически проходят курсы повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году 10 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам:

- «Разработка и реализация рабочей программы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»;
- «Психолог в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС. Управление эмоциями»;

- «Компетентность воспитателя ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога».

Для обобщения и распространения педагогического опыта педагогами созданы свои персональные сайты в социальной сети работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru), [multiurok.ru](http://multiurok.ru), [maam.ru](http://maam.ru).

### **1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, встречи, совместные досуги, развлечения, соревнования. В 2019 году родители стали активными участниками мероприятий:

- акция «Осень в гости к нам пришла»;
- акция «Братья наши меньшие»;
- в рамках экологической акции конкурс «Покорми птиц зимой» - изготовление кормушек и заготовка корма для птиц;
- конкурс рисунков по ПДД;
- мастер-класс «Фликер – это без сомненья, знак дорожного движения»;
- мастер-класс «Использование мнемотехники в развитии речи детей»;
- мастер-класс «Использование цветотерапии в работе с детьми дошкольного возраста»;
- драматизация сказки «Осторожно Петушок!» по ПДД;
- выставка рисунков «Зимний вернисаж»;
- мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»;

- мастер-класс по экологии «Травянки»;
- мастер-класс «Развиваем логику с помощью Блоков Дьенеша и палочек Кюизенера»;
- мастер-класс «Адвент-календарь»;
- мастер-класс «Волшебная книга знаний. Скоро в школу»;
- Арт-Коучинг «Дом» для родителей «Как поменять проблемное поведение своего ребенка»;
- Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества.

Родители принимали активное участие в инновационной деятельности ДОУ, в реализации социально значимых проектов.

Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- активное участие в выставках поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;

В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества и открытости.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Постановлению АМС Алагирского района №2251 от 31.12.2014г. В 2019 году льготы предоставлены 17 воспитанникам.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

### **1.7. Взаимодействие ДОУ с социумом**

В 2019 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами.

Работа по взаимодействию с социальными партнерами направлена на сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие воспитанников, их познавательное развитие, становление ребенка как личности. Составлен и утвержден план совместной работы по преемственности ДОУ и СОШ №5, план совместной работы ДОУ и Северо-Осетинского Государственного заповедника, план совместной работы ДОУ и ГИБДД. Сотрудничество с Домом детского творчества дает дополнительные возможности для развития творческих способностей детей.

Совместные проведенные мероприятия в 2019 году:

- семинар-практикум с участием педагогов ДОУ и учителей начальных классов по развитию математических способностей детей с использованием нетрадиционных технологий – палочки Кюизенера и блоки Дьенеша;

- мастер-класс для участников семинара «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста»;
- в рамках акции «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» проведен конкурс «Покорми птиц зимой» - изготовление кормушек и заготовка корма для птиц;
- в рамках проведения Недели безопасности по ПДД проведены:
  - конкурс рисунков
  - мастер-класс для родителей «Фликер – это без сомненья, знак дорожного движения»
  - КВН по ПДД
- семинар-практикум «Краски жизни», использование методов Арт-терапии в работе с детьми и взрослыми.

Развитие социальных связей ДОО с различными организациями дает дополнительные возможности для становления и развития личности, выстраивания положительных взаимоотношений в обществе.

### **1.8. Дополнительное образование воспитанников.**

Дополнительное образование формируется по индивидуальному предпочтению ребенка, учитываются запросы и пожелания родителей и проводятся на бесплатной основе. Дополнительные образовательные услуги представлены в виде кружковой работы и призваны создавать условия для творческой самореализации ребенка.

Работа кружков осуществляется в соответствии с рабочими программами, принятыми на заседании Педагогического совета и утверждёнными заведующим ДОО.

Направление	Возраст детей	Периодичность проведения
Хореография	5-7 лет	2 раз в неделю
Театральный кружок «Маленький актер»	5-6 лет	2 раз в неделю

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.9. Анализ административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий ДОО.**

ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Администрация ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2019-2020 году были закуплены:

- игрушки;
- учебно-методические пособия для ФЭМП (палочки Кьюизенера, блоки Дьенеша);
- канцтовары для детского творчества;
- инвентарь для физкультурно-оздоровительной работы (мячи, прыгалки, ребристые доски);
- оборудование для кукольного театра и для театрализованной деятельности (куклы, ширмы, домики);
- ноутбук;
- монитор;
- стенды для родительского уголка;
- посуда для пищеблока и групп (чашки, тарелки, кастрюли);
- постельное белье;
- холодильник для пищеблока;
- мясорубка;
- теневой навес.

Во всех помещениях ДОУ проведен косметический ремонт, частично заменены светильники, в музыкальном и физкультурном залах поставили новые пластиковые окна. На участке младшей группы установлены качели и горка. Проведен ремонт пищеблока – замена кафельной плитки на полу, замена 2-х окон на пластиковые, установили новые светильники.

Оборудование ДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

#### **Руководствуясь следующими нормативными документами:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2. 4.1. 3049-13») с изменениями на 27 августа 2015 года.
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 422-н от 5 августа 2016 года «О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда
- Устав МБДОУ д/с №7 г.Алагира и другие локальные акты.

На основании анализа воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2019-20 учебный год, в связи с карантинными мероприятиями и с учётом не полностью реализованного годового плана работы, педагогический коллектив ставит перед собой на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

### **Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год:**

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

## Задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

## Раздел II.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1.1. Общее собрание коллектива

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p><b>Заседание N 1.</b> Тема: «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Итоги работы ДООУ за 2019-2020 учебный год. Готовность ДООУ к новому учебному году.</li><li>2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</li><li>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</li><li>4. Принятие новых локальных актов.</li><li>5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</li><li>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</li></ol>	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2.	<p><b>Заседание N 2</b> Тема: «Итоги работы детского сада за 2020 – 2021 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.</li><li>2.О выполнении Соглашения по охране труда за 2 полугодие 2021 года.</li><li>3.Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.</li><li>4.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</li><li>5.Текущие организационные вопросы.</li></ol> <p>Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>	Май	Заведующий Председатель ПК

## 2.2. Работа с кадрами

### 2.2.1. Курсы повышения квалификации педагогических работников

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка данных о педагогах и сроках их прохождения курсовой подготовки	сентябрь	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М.
2.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов:  1.Гадзиева Л.Р.  2.Дзитоева З.К.  3.Караева Л.М.  4.Качлаева З.И.  5.Лопатько Н.А.  6.Магкеева Р.К.  7.Магкеева Х.Р.  8.Таболова З.М.  9.Фардзинова З.С.	январь-май	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М.
3.	Корректировка перспективных планов повышения квалификации педагогических работников	2 раза в год	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М.
4.	Провести организационно-педагогическую работу: посещение педагогами методических объединений.	в течении года	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М.
5.	Организация работы педагогов по самообразованию.	в течении года	Ст.воспитатель: Мамедова О.В.,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор тематики и направлений самообразования</li> <li>- Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>- Организация выставок методической литературы.</li> <li>- Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.</li> <li>- Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.</li> </ul>		Таболова З.М., педагоги
6.	Планирование работы, отслеживание графика курсовой подготовки.	в течении года	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М.

### 2.2.2.График прохождения аттестации педагогическими работниками

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	сентябрь	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М.
3.	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2021 аттестационном году	Декабрь-январь	Заведующая

4.	Прохождение аттестации : 1.Кайтмазова З.А. 2.Гасиева Н.В. 3.Зангиева З.А. 4.Гадзиева Л.Р. 5.Каргинова .О.Т. 6.Караева Л.М. 7.Газзаева З.Ю. 8.Черчесова М.Т.	Январь-май	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М.
----	---	------------	--

### 2.2.3. Инновационная деятельность. Реализация проектной деятельности

№	Наименование проекта	Сроки реализации	Должность	Ответственные
1.	«Палочки Кьюзинера и развивающие Блоки Дъеньша , как полифункциональное средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста»	долгосрочный	воспитатель	Гадзиева Р.Л.
2.	«Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста»	долгосрочный	психолог	Гугкаева Л.Н.
3.	«Цветные палочки»	краткосрочный	воспитатель	Фардзинова З.С.
4.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством мнемотехники»	краткосрочный	воспитатель	Дзбоева А.А.
5.	«Развитие чувства ритма у детей	краткосрочный	муз.рук.	Магкеева Х.Р.

	дошкольного возраста на музыкальных занятиях»			
6.	«Осетинский орнамент»	краткосрочный	воспитатель осет.яз.	Плиева А.Э.
7.	«Письма животным»	краткосрочный	воспитатель	Купеева Э.А.
8.	«Молоко и молочные продукты»	краткосрочный	воспитатель	Габолаева З.А.
9.	«Использование дидактических пособий и материалов по подготовке детей старшего дошкольного возраста к грамоте»	долгосрочный	воспитатель	Лопатько Н.А.
10.	«Николай Носов великий выдумщик и фантазер»	краткосрочный	воспитатель	Березова О.Т.
11.	«Арт-терапия как способ эффективного творческого взаимодействия родителя и ребенка»	долгосрочный	вос-ль по ИЗО	Кайтмазова З.А.
12.	«Читайте детям книги»	краткосрочный	воспитатель	Куртаева З.Л.
13.	«Домашние животные»	краткосрочный	воспитатель	Ревазова И.М.
14.	«Разноцветная осень»	краткосрочный	муз.рук	Гасиева Н.В.
15.	«В гости к сказке»	краткосрочный	воспитатель	Цомаева Э.Э.
16.	«Технология составления загадки»	долгосрочный	воспитатель	Черчесова М.Т.
17.	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей ср.гр.»	долгосрочный	воспитатель	Аккалаева Р.С.
18.	«Лэпбук -ребятам друг» (на осетинском языке)	краткосрочный	воспитатель	Чихтисова Ф.К.
19.	«Наш дом - планета Земля»	долгосрочный	воспитатель	Зангиева З.А.
20.	«В мире музыкальных инструментов»	долгосрочный	Муз.рук	Дзитоева З.К.
21.	«Деревья наши друзья»	краткосрочный	воспитатель	Газзаева З.Ю.
22.	«Наше здоровье - в наших руках»	краткосрочный	Физрук	Цахоева З.Т.
23.	«Разноцветная неделя»	краткосрочный	воспитатель	Вазиева Р.Д.
24.	«Полезные свойства	краткосрочный	воспитатель	Качлаева З.И.

	соли»			
25.	«Веселые пальчики»	краткосрочный	воспитатель	Газзаева А.Ф.
26.	«Удивительная бумага»	краткосрочный	воспитатель	Газзаева Э.Г.

#### 2.2.4. Самообразование педагогов.

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Наименование проекта	Срок проведения	Должность	Ответственные
1.	«Роль логических игр в воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	май	воспитатель	Гадзиева Р.Л.
2.	«Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста»	май	психолог	Гугкаева Л.Н.
3.	«Роль загадки в жизни дошкольника»	май	воспитатель	Фардзинова З.С.
4.	«Дидактические игры как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»	май	воспитатель	Дзбоева А.А.
5.	«Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	май	муз.рук.	Магкеева Х.Р.
6.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	май	воспитатель осет.яз.	Плиева А.Э.
7.	«Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада»	май	воспитатель	Купеева Э.А.
8.	«Роль загадки в воспитании дошкольника»	май	воспитатель	Габолаева З.А.
9.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	май	воспитатель	Лопатько Н.А.
10.	«Развитие речи через	май	воспитатель	Березова О.Т.



	игру»			
11.	«Арт-терапия в работе с детьми и родителями»	май	вос-ль по ИЗО	Кайтмазова З.А.
12.	«Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста»	май	воспитатель	Куртаева З.Л.
13.	«Расширение словарного запаса с помощью игр и упражнений»	май	воспитатель	Ревазова И.М.
14.	«Музыкальные игрушки»	май	муз.рук	Гасиева Н.В.
15.	«Речевое развитие у детей младшего дошкольного возраста»	май	воспитатель	Цомаева Э.Э.
16.	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	май	воспитатель	Черчесова М.Т.
17.	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей ср.гр.»	май	воспитатель	Аккалаева Р.С.
18.	«Лэпбук как современное средство обучения детей дошкольного возраста»	май	воспитатель	Чихтисова Ф.К.
19.	«Нравственно-патриотическое воспитание у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ»	май	воспитатель	Зангиева З.А.
20.	«Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах»	май	Муз.рук	Дзитоева З.К.
21.	«Нравственное воспитание дошкольников через игру»	май	воспитатель	Газзаева З.Ю.
22.	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение»	май	Физрук	Цахоева З.Т.
23.	«Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры и упражнения»	май	воспитатель	Качлаева З.И.
24.	«Развитие мелкой	май	воспитатель	Вазиева Р.Д.

	моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»			
25.	«Развитие познавательных способностей у детей среднего дошкольного возраста»	май	воспитатель	Газзаева Э.Г.
26.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	май	воспитатель	Газзаева А.Ф.

### 2.2.5.«Школа молодого воспитателя»

Цель: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
	<b>Предварительная работа:</b> 1.Подготовка выставок новинок методической литературы. 2.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М.
1.	Планирование образовательного процесса с учетом Методических рекомендаций	сентябрь	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М.
2.	Проведение «Недели обмена опытом» с показом открытых занятий, режимных моментов (в рамках выбранных проектов)	ноябрь-декабрь апрель-май	Воспитатель Газзаева А.Ф.
3.	Результаты работы над проектом. Защита-презентация проекта.	май	Воспитатель Газзаева А.Ф.

### 2.2.6. Консультации для педагогов

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Советы по организации самообразования в ДОУ»	сентябрь	Ст.воспитатель Мамедова О .В.
2.	«Национально-региональный компонент в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»	сентябрь	Ст.воспитатель Таболова З.М.

3.	«Формирование здорового образа жизни в детском саду»	октябрь	Воспитатель по физ-ре Цахоева З.Т.
4.	«Развитие связной речи у дошкольников посредством использования мнемотехники»	октябрь	Лопатько Н.А.
5.	«Построение развивающей среды в ДОУ»	ноябрь	Дзбоева А.А.
6.	«Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников»	ноябрь	Гадзиева Л.Р.
7.	«Развитие творческой личности - цель современного образования»	декабрь	
8.	«Застенчивый ребенок»	декабрь	Гугкаева Л.Н.
9.	«Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»	январь	Цахоева З.Т.
10.	«Роль музыки в укреплении психического и физического здоровья детей»	февраль	Магкеева Х.Р.
11.	«Культурно-гигиенические навыки как средство профилактики против COVID-19»	февраль	Ст.воспитатель Таболова З.М.
12.	«Социальные сети и дети»	март	Ст.воспитатель Мамедова О .В.
13.	«Предметно-развивающая среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников»	март	Черчесова М.Т.
14.	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	апрель	Кайтмазова З.А.
15.	«Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания»	апрель	Плиева А.Э.
16.	«Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	май	Газзаева З.Ю.
17.	«Как организовать преемственность ДОУ и школы»	май	Фардзинова З.С.

### 2.2.7. Конкурсы, смотры, выставки.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Смотр-конкурс на лучшую работу по	октябрь	Ст.воспитатель:

	произведениям К.Л.Хетагурова»		Мамедова О.В., Таболова З.М., воспитатели подг. групп.
2.	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	ноябрь	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М., воспитатели групп.
3.	Конкурс «Снеговичок» (из бросового материала)	декабрь	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М., воспитатели ср.,ст и подг. групп.
4.	Конкурс «Иры фидан»	март-апрель	Ст. Воспитатель Таболова З.М., Плиева А.Э.
5.	«Смотр-конкурс на лучшего чтеца на осетинском языке»	май	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М., воспитатели старш. и подг. групп.

### 2.2.8.Акции

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«День белых журавлей» (22 октября) Цель: воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста	октябрь	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных гр.
2.	«Синичкин день»(12 ноября)	ноябрь	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М. педагог-психолог, воспитатели.
3.	«Новогодняя игрушка наших мам, пап, бабушек и дедушек»	ноябрь	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М., Воспитатели групп

4.	«Подари книгу детскому саду» к Дню дарения книг.	14 февраля	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М. педагог-психолог, воспитатели.
5.	«Голубь мира» Цель: воспитание чувства патриотизма и гордости за свое Отечество. Прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы войны.	май	Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М., воспитатели

### 2.2.9. Организация мероприятий досуга и праздников

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Проведение тематических занятий посвященных Дню рождения К.Л.Хетагурова»	октябрь	Ст.воспитатель Таболова З.М., воспитатели ст.и подг.гр.
2.	Осеннее развлечение «Осень золотая, в гости к нам пришла!»	октябрь	Муз. руководители, воспитатели групп
3.	Викторина «Всё о здоровье!» + спортивный досуг	ноябрь	Муз. руководители, руководитель по физкультуре, воспитатели групп
4.	Праздничные утренники «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	декабрь	Муз. руководители, воспитатели групп
5.	Спортивный досуг	январь	Муз. руководители, воспитатели групп
6.	Праздничный утренник, посвященный Дню защитников Отечества	февраль	Муз. руководители, воспитатели старших и подготовит. групп
7.	Развлечение «Масленица»	март	Муз. руководители, воспитатели старших и подготовит. групп

8.	Праздничный утренник, посвященный празднованию женского дня 8 Марта «Подари улыбку маме».	март	Муз. руководители, воспитатели групп
9.	Спортивный досуг	март	Муз. руководители, руководитель по физкультуре, воспитатели групп
10.	Викторина по ПДД «Азбука безопасности»	апрель	
11.	Проведение тематических занятий ко Дню Космонавтики «Путь к звездам».	апрель	Муз. руководители, воспитатели старших и подготовит. групп
12.	Праздничный концерт «Победный май!»	май	Муз. руководители, воспитатели старших и подготовит. групп
13.	Праздник «День осетинского языка»	май	Муз. руководители, воспитатели средних, старших и подготовит. групп
14.	Выпускные балы «До свидания, детский сад!».	май	Муз. руководители, воспитатели подготовит. групп

### 2.2.10.Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Открытый просмотр ООД</b>	2 раза в год	Все педагоги

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 3.1. Тематический контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>Тема: «Организация работы по художественно - эстетическому развитию детей в ДОУ»</p> <p>Цель: оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ.</p>	октябрь	Заведующий, Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М.
2.	<p>Тема «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий»</p> <p>Цель: анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению психического и физического здоровья в детском саду»</p>	февраль	Заведующий, Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М.

### 3.2. Оперативный контроль

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2020-2021 учебный год (3-4 раза в месяц)	В течение года	Заведующий, Ст.воспитатель: Мамедова О.В., Таболова З.М.

### 3.3. Педагогический совет.

#### Педагогический совет №1 (Установочный) –август «Организация работы в 2020-2021 учебном году»

Цель педсовета: утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

	Содержание	Ответственный	Дата проведения
I.	Повестка педсовета:		31.08.2020г.
1.	Анализ готовности групп к новому учебному году	Заведующий	
2.	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2020-2021 учебный год	Заведующий	
3.	Утверждение учебного плана на 2020-2021 учебный год	Старший воспитатель	
4.	Утверждение расписания организации образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год	Старший воспитатель	
5.	Утверждение плана методического объединения педагогов ДОУ на 2020-2021 учебный год.	Старший воспитатель	
6.	Утверждение режима дня	Старший воспитатель	
7.	Обсуждение проекта решений. Вынесения решения.	Заведующий	



## Педагогический совет №2 – ноябрь

**Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно — эстетическому развитию дошкольников»**

Цель педсовета: оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ.

	Содержание	Ответственный	Дата проведения
III.	Повестка педсовета:		27.11.2020г.
1.	Анализ решений предыдущего педагогического совета	Заведующий	
2.	Выступление «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях ФГОС ДО.	Заведующий	
3.	Реализация полилингвальной (осетинско-русской ) образовательной модели через художественно-эстетическое развитие	Воспитатель по ИЗО Кайтмазова З.А.	
4.	Развитие родного языка и индивидуальных творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности	Воспитатель ос.яз. Плиева А.Э.	
5.	Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно –эстетическому развитию детей в ДОУ»	Старший воспитатель	
6.	Познавательльно – деловая игра «Педагогический пробег» по художественно – эстетическому воспитанию	Старший воспитатель	
7.	Вынесения решения.	Заведующий	

### Педагогический совет №3 – март

**Тема: «Взаимодействие ДООУ и семьи в процессе сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников».**

Цель педсовета: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.

	Содержание	Ответственный	Дата проведения
П.	Повестка педсовета:		30.03.2021г.
1.	Анализ решений предыдущего педагогического совета	Заведующий	
2.	Введение в тему «Образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС»	Заведующий	
3.	«Роль педагога- психолога в сохранении физического и психического здоровья детей»	Педагог-психолог	
4.	Доклад из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников»	Руководитель по физической культуре	
5.	Итоги тематического контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий»	Старший воспитатель	
6.	Итоги смотра- конкурса на лучшее оформление физкультурных уголков групп	Старший воспитатель, воспитатели групп	
7.	Краткие отчеты воспитателей о проведении физкультурно-оздоровительной работы в группах	Воспитатели групп	

## Педагогический совет №4 – май

### (Итоговый)

**Цель педсовета:** анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

	Содержание	Ответственный	Дата проведения
IV.	Повестка педсовета:		28.05.2021г.
1.	Анализ решений предыдущего педагогического совета	Заведующий	
2.	Выступление «Подведение итогов работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»	Заведующий	
3.	Итоги работы по реализации полилингвальной (осетинско-русской) образовательной модели за 2020-2021 учебный год.		
4.	Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО	Ст.воспитатель	
5.	Отчет «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению»	Лопатько Н.А. Гадзиева Л.Р. Гугкаева Л.Н.	
6.	Отчет о проделанной работе всех педагогов ДОУ	Педагоги	
7.	Определение основных направлений работы на следующий учебный год	Ст.воспитатель	
8.	Обсуждение проекта решений. Вынесения решения.	Заведующий	

### 3.4.Семинары, семинары-практикумы

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум	Март	Старший

	<p>Тема: «Инновационные подходы к расширению языковой среды при реализации полилингвальной (осетино - русской) образовательной модели.</p> <p>1. Развитие познавательно-речевой активности дошкольников посредством использования нетрадиционных и развивающих технологий»- выступление</p> <p>2. Лэпбук как средство реализации полилингвальной (осетино-русской) образовательной модели –из опыта работы воспитателя</p> <p>3. Мастер-класс: «Использование музыкально-игровой деятельности в работе с детьми в контексте полилингвального (осетино-русского) образования</p>		<p>воспитатель,</p> <p>Воспитатель ст.гр. Газзаева З.Ю.</p> <p>Воспитатель 1мл.гр. Чихтисова Ф.К.</p> <p>Муз. руководитель Дзитоева З.К.</p>
--	---	--	--

## Раздел IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ .

### 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Информационно-справочные стенды:</b> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Специалисты
2.	<b>Рекламный буклет:</b> <b>«Адаптация детей в детском саду»</b> Задача: пропагандировать деятельность ДОУ родителям в адаптационный период	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель Педагог-психолог
3.	<b>Педагогическое просвещение родителей.</b> <b>Задача:</b> Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ.	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
4.	<b>Участие в инновационной деятельности ДОУ</b> ( проектная деятельность);	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
5.	<b>Общие родительские собрания</b> (2 раза в год ). <b>Собрание №1</b> 1.Избрание председателя и	В течение года  Октябрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты Родители

<p>секретаря общего родительского собрания.</p> <p>2.Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год.</p> <p>3.Советы педагога-психолога: Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДООУ в новых условиях.</p> <p>4.Выполнение СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>5.Выборы родительского комитета.</p> <p><b>Собрание №2</b></p> <p>1.Подведение итогов работы за 2020-2021 год.</p> <p>2.Отчет об организации питания</p> <p>3.Анкетирование родителей. «Оценка качества работы образовательного учреждения».</p> <p>4. Итоги работы по реализации полилингвальной (осетинско-русской) образовательной модели за 2020-2021 учебный год.</p> <p>5.Разное.</p>	<p>Июнь</p>	
---	-------------	--

6.	<p><b><i>Групповые собрания</i></b> (3-4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</p>	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
7.	<p><b><i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</i></b></p> <p>1. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества;</p> <p>2. «Неделя здоровья» , «Масленица».</p> <p>3. Участие родителей в инновационной деятельности ДОУ, реализации социально-значимых проектов физической и художественно-эстетической направленности, конкурсы. Выставки, Акции.</p>	В течение года	Заведующая Воспитатели Музыкальный руководитель  Старший воспитатель

## Раздел V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 5.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

N	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДООУ к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>3. Собрание трудового коллектива</p> <p>4. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей</p> <p>5. Проведение инструктажа по ОТ</p> <p>6. Инструктаж по пожарной безопасности</p>	Сентябрь	Заведующая ДООУ Завхоз
2.	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).</p>	Октябрь	Заведующая ДООУ Старший воспитатель Медицинская сестра Завхоз
3.	<p>1. Оформление документации по оперативному управлению зданием.</p> <p>2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи,</p>	Ноябрь	Заведующая ДООУ Завхоз



	скакалки, обручи и др.). 4. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.		
4.	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей 3. Инструктаж по пожарной безопасности	Декабрь	Заведующая ДОУ Завхоз
5.	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая) 2. Проведение инструктажа по ОТ	Январь	Заведующая ДОУ Завхоз
6.	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Февраль	Заведующая ДОУ Общественный инспектор по ОТ
7.	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. 4. Инструктаж по пожарной безопасности	Март	Заведующая ДОУ Завхоз
8.	1. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 2. Проведение инструктажа по охране	Апрель	Заведующая ДОУ Завхоз

	жизни и здоровья детей		
9.	<p>1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП</p> <p>2. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.</p> <p>3. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p>	Май	<p>Заведующая ДОУ</p> <p>Заведующая Старший воспитатель медицинская сестра</p> <p>Заведующая, завхоз, медсестра Заведующая</p>
10.	<p>1. Благоустройство территории ДОУ.</p> <p>2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</p>	Июнь	<p>Заведующая ДОУ Завхоз Медсестра</p>

## 5.2. Укрепление материально-технической базы.

<b>№</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<p>Обновить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ( интерьер музыкального зала обновление и пополнение );</li> <li>- игровое оборудование на участках</li> </ul>	<p>В течение ЛОП Август К приемке</p>	Заведующая
2.	<p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ новые двери;</li> <li>➤ новые окна ;</li> <li>➤ краску, кисти, штукатурку и др. для проведения текущего косметического ремонта;</li> <li>➤ акустическую колонку</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В ЛОП</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая Завхоз</p>

3.	Заменить: - частично канализационную систему.	Июнь, август	Завхоз
4.	Отремонтировать: - лестничные марши (покраска стен); - зимний сад	Июнь, август	Заведующая Завхоз
5.	Оформить подписку на периодическую печать	Ноябрь	Старший воспитатель
6.	Проверка огнетушителей.	Август	Завхоз
7.	Косметический ремонт групп.	Июль, август	Заведующая Завхоз
8.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей).	Октябрь	Завхоз

### **5.3. Работа с трудовым коллективом**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год планово	Заведующая
2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующая
3.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующая Завхоз
4.	Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного	Июнь, август	Завхоз

	расписания на начало учебного года		
5.	Постоянный контроль над своевременной уплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующая Завхоз
6.	Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива	Июнь	Заведующая Завхоз
7.	Косметический ремонт в спортивном и музыкальном залах	Июль	Старший воспитатель
8.	Улучшение материально-технической базы: - замена мебели в группах (по необходимости); - обновление игрового материала; - обновление медицинского материала и оборудования; - замена оборудования (мойки, раковины по необходимости); - приобретение материалов для изготовления театральных ширм; - приобрести ткани для театральных декораций, сценических костюмов, пошива штор и прочее; - приобретение: акустической колонки.	В течение года	Завхоз
9.	Пополнение ассортимента дидактических и игровых пособий	В течение года	Заведующая Завхоз
10.	Пополнять методическую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Заведующая Старший воспитатель