

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| непосредственно для нужд образовательного процесса.  **Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по  реализации образовательных программ дошкольного образования.  **Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  **Режим работы** Детского сада с 7.00 до 19.00 часов, длительность пребывания детей в группах – 12 часов.  **Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные - суббота, воскресенье.  **II. Система управления организации**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. В периоды между Общими собраниями, интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  Органы управления, действующие в Детском саду   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Детским  садом | |  |  | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного  процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических  работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, Правил трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с  правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий  организации, совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | |  |  |   **Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.**  **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.Детский сад посещают 41 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду  сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:  − 1 ясельная/ младшая группа – по 10 ребенка;  − 1 младшая /средняя группа – 14 детей;  − 1 старшая\подготовит\группа – 17 детей;  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы  проведения диагностики:  − диагностические занятия (по каждому разделу программы);  − диагностические срезы;  − наблюдения, итоговые занятия.  Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы  дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной  группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского  развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества  освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень развития  целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | | | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-  во | %  воспитанников  в пределе  нормы | | 5 | 12,5% | 28 | 68,3% | 8 | 19,2% | 41 | 80,5% | | Качество освоения  образовательных  областей | 5 | 12,5% | 28 | 68,3% | 8 | 19,2% | 41 | 80,5% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников  подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к  учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень  сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в  соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),  умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать  определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в  выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,  возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,  целенаправленности деятельности и самоконтроля.  **Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и  средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.**  Воспитательная работа  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ  состава семей воспитанников.  Характеристика семей по составу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Полная | 28 | 68,3 % | | Неполная с матерью | 2 | 4,8% | | Неполная с отцом |  |  | | Оформлено опекунство |  |  | |  |  |  |   Характеристика семей по количеству детей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Один ребенок | 3 | 7,3% | | Два ребенка | 10 | 24,4% | | Три ребенка и более | 17 | 41,5% | |  |  |  |   **Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с  использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,  специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в  первые месяцы после зачисления в Детский сад.**  Парциальные программы:  В 2019 году в Детском саду работали кружки:   1. « Помаляка» ( программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Программа « Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова 2. « Волшебные ленточки» автор Лучинина М.В. 3. « Играем в кукольный театр» автор Сорокина А.Ф. « Театр - творчество – дети» . 4. « Азбука безопасности» для детей 3-5 лет.   **В дополнительном образовании задействовано почти 100 %  процентов воспитанников Детского сада.**  **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества  образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.  Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного  образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп  показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года  воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях  различного уровня.  В период с 20.10.2019 по 24.10.2019 проводилось анкетирование 28 родителя, получены  следующие результаты:  − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и  вежливость работников организации, – 89 процентов;  − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников  организации, – 75 процента;  − доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением  организации, – 65 процентов;  − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых  образовательных услуг, – 84 процента;  − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам  и знакомым, – 92 процента.  Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством  предоставляемых услуг.  **V. Оценка кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному  расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада  насчитывает 6 воспитателей, 1 психолог, 1 музыкальный работник (совместитель) специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1  взрослого:  − воспитанник/педагоги – 5/1;  − воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.  До 2019 года педагогические работники прошли аттестацию и получили :  − первую квалификационную категорию – 1 муз. работник.  Курсы [повышения квалификации](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2019 году прошли 1 воспитатель.    **Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических  объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных**  **учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в  организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и  воспитания дошкольников.**  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В Детском саду [библиотека](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.  Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, уголках  специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической  литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной  программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также  другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой  возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,  рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в  соответствии с обязательной частью ООП.  В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной  общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в  соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:  − серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в  сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Времена года» и т.д.  − картины для рассматривания, плакаты;  − комплексы для оформления родительских уголков;  − рабочие тетради для обучающихся и методические пособия для педагогов  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации  образовательных программ. В методическом уголке созданы условия для  возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако угол  недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.  Информационное обеспечение Детского сада включает:  − информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось еще  1 принтером;  − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,  интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами.  **В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для  организации образовательной деятельности и эффективной реализации  образовательных программ**.  **VII. Оценка материально-технической базы**  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации  образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду  оборудованы помещения:  − групповые помещения – 3;  − кабинет заведующего – 1;  − методический кабинет – 1;  −совмещенный музыкальный и спортивный зал – 1;  − пищеблок – 1;  - столовая – 1.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,  индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,  включающие игровую, познавательную зоны.  В 2019 году Детский сад провел [текущий ремонт](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2658/) 3 групп, 1 спального помещения,  коридоров, физкультурного зала. Построили новые малые  архитектурные формы и игровое оборудование на участке.  Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует  действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию  и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной  безопасности, требованиям охраны труда.  Результаты анализа показателей деятельности организации  Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица  измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 41 | | в режиме полного дня (8–12 часов) | 41 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) |  | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 6 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 35 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том  числе в группах: | человек  (процент) |  | | 8–12-часового пребывания | 0 | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) | | обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 41 (100%) | | присмотру и уходу | 0 (0%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного  воспитанника | день | 40 | | Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | 8 | | с высшим образованием | 4 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 | | средним профессиональным образованием | 4 | | средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 4 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников,  которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  категория, в общей численности педагогических работников, в том  числе: | человек  (процент) | 1 ( 12,5 %) | | с высшей |  | | первой | 0 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников, педагогический  стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  | | до 5 лет | 0 | | больше 30 лет | 0 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  | | до 30 лет | 0 | | от 55 лет | 0 | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-  хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли  повышение квалификации или профессиональную переподготовку,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 3 (30%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-  хозяйственных работников, которые прошли повышение  квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 3 (30%) | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 5/1 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | музыкального руководителя | да | | инструктора по физической культуре | Нет | | учителя-логопеда | Нет | | логопеда | Нет | | учителя-дефектолога | нет | | педагога-психолога | да | | Инфраструктура | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности  воспитанников | кв. м |  | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | физкультурного зала | нет | | музыкального зала | да | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить  потребность воспитанников в физической активности и игровой  деятельности на улице | да | |  |  |  |   **Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную  инфраструктуру, которая соответствует требованиям** [**СанПиН 2.4.1.3049-13**](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации  режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС  ДО.**  **Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных  работников, которые регулярно проходят повышение  квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.** |
|  |