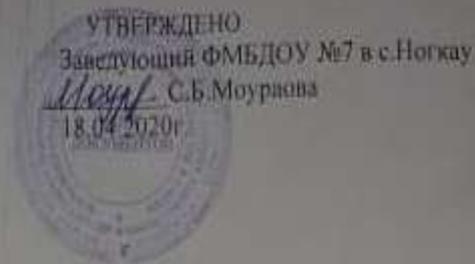


Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7» в с.Ногкау
(ФМБДОУ №7 в с.Ногкау)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ФМБДОУ №7 в с.Ногкау
протокол от 15.04. 2020г №3



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №7» в с.НОГКАУ**

2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ФМБДОУ д/с №7 г.Алагира в с.Ногкау
Руководитель	Моураова Сиалла Батрбековна
Адрес организации	РСО-Алания, Алагирский район, с.Ногкау, ул.Колхозная, 42
Телефон, факс	8867 31 92-3-96
Адрес электронной почты	Mouraova1967@mail.ru
Учредитель	АМС Алагирского района
Дата создания	1989г.
Лицензия	№ 2089 от 30.09.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» в.Ногкау (далее – Детский сад) расположено на окраине села.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 547,4 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 427,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1.8 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего обучения, проектную деятельность.

Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без применения инновационных технологий. На смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в широком спектре современных педагогических технологий.

Поиск новых форм педагогической работы, способствующих повышению профессиональной компетентности, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться современные технологии.

В течение года педагогами было разработано и реализовано 6 проектов: «Хлеб всему голова», «Здоровый образ жизни», «Озорные пальчики», «В гостях у сказки», «Эта удивительная соль», «Витамины».

детского развития								в пределах нормы
	9	14%	48	75%	7	11%	64	89%
Качество освоения образовательных областей	18	28%	42	66%	4	6%	64	94%

Результаты готовности детей к школе

Уровень готовности	Количество детей
высокий	94%
средний	6%
низкий	0

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	92%
Неполная с матерью	4	8%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекуновство	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	6%
Два ребенка	20	39%
Три ребенка и более	28	55%

Вывод; Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2019 году осуществляется в условиях реализации ФГОС ДО. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой , познавательно-исследовательской , коммуникативной ,трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники детского сада показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2019г по17.10.2019г по проводилось анкетирование 51родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –70 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

V. Оценка кадрового состава

В ДООУ работает: 19 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 9 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 4 чел.

Обслуживающего персонала: 5чел.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- музыкальный руководитель;

- педагог - психолог;

- 1 ст.воспитатель

- 6 воспитателей

Из них имеют категории:

	2017 г	2018г	2019г
высшая квалификационная категория	1чел	1чел	-
первая квалификационная категория	-	-	-
вторая квалификационная категория	-	-	-
соответствие квалификационной категории	7чел	6 чел	6 чел
без категории	1чел	2чел	3чел

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДООУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающихся районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов .

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДООУ.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают

методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1 компьютер, 2 принтера, 1 ноутбук, 1 интерактивная доска, 1 проектор мультимедиа;

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо дальнейшее информационное обеспечение на группах.

VII. Оценка материально- технической базы

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, одна спальня. Первая младшая группа и старшая группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Вторая младшая группа находится на 2 этаже. Спортивного и музыкального залов нет. Имеется медицинский кабинет и кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок парикмахерская;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно - образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Имеется методическая литература и периодические издания, 1 ноутбук, 2 принтера, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Состояние удовлетворительное.

Кабинет заведующего находится на первом этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

В ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

Овощехранилище. Отдельно стоящее помещение. Приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 2 участка с прогулочной верандой. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (качели, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	64 чел

В режиме полного дня (12часов)	человек	64 чел
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
В семейной дошкольной группе	человек	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек (процент)	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17 чел
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	47 чел
Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	64 чел 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек %	64 чел 100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек %	-
В режиме круглосуточного пребывания	Человек %	-
Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек %	-
По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	Человек %	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек %	64 чел 100%
По присмотру и уходу	Человек %	64 чел 100%
Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	9 чел
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек %	7 чел 7чел 78%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее	Человек %	6 чел 67 %

образование педагогической направленности (профиля)		
Численность/ удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование	Человек %	2 чел 22 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	2 чел 22 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	-
Высшая	Человек	-
Первая	человек	-
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	9 чел 100%
До 5 лет	Человек %	3 чел 33%
До 15лет	Человек %	1 чел 11 %
До 25 лет	Человек %	1 чел 11 %
Свыше 30 лет	Человек %	4 чел 44 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	1 чел 11%
Численность/ удельный вес численности	Человек %	8 чел

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет		88%
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек %	7 чел 77 %
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек %	1 чел 11%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек %	1 / 9
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: 1. Музыкального руководителя 2. Инструктора по физической культуре 3. Логопеда 4. Учителя дефектолога 5. Учителя – логопеда 6. Педагога-психолога	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	1. да 2. нет 3. нет 4. нет 5. нет 6. да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчете на одного воспитанника	кв.м	300 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	80 кв.м
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала	Да/нет	нет

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	кв. м	1000кв.м
--	-------	----------

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.