

**Филиала МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №7» в п. Рамоново, Алагирского района**

ФМБДОУ «Д/С №7» в п. Рамоново
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ДОУ п.Рамоново

(протокол №3от 29 марта 2019 г)



05 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Д/с№7» в п.Рамоново за 2018 год.**

Филиал Муниципального учреждения «Детский сад №7»
в п. Рамоново, Алагирского района.

Приказ

От 21.02.2019г.

№ 04

О проведении самообследования по итогам 2018года.

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013№462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказываю

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 2 человека (приложение 1).
2. Утвердить график самообследования (приложения 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2019.
Ответственный: Кайтмазова Б.Г
4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте ДОУ в сети интернет в срок до 19.04.2019.
Ответственный: заведующий ДОУ Каргинова А.Б.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий ДОУ  Каргинова А.Б.

С приказом ознакомлена  Кайтмазова Б.Г



Приложение №1

К приказу №4 от 21.02.2019

Состав комиссии по самообследованию за 2018г.

Председатель комиссии: заведующий Каргинова А.Б

Член комиссии: воспитатель Кайтмазова Б.Г

Приложение №2

К приказу №4 от 21.02.2019

График проведения самообследования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013№462 -образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; -система управления организации; -содержания и качество подготовки воспитанников; -востребованность выпускников; - кадровое обеспечение; -учебно-методическое обеспечение; -библиотечно-информационное обеспечение; -материально-техническая база; Внутренняя система оценки качества образования;	До 20.03.2019	Воспитатель Кайтмазова Б.Г
Сбор информации по статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013№ 1324	До 20.03.2019	Председатель комиссии Каргинова А.Б.
Подготовка отчета	До 25.03.2019	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	29.03.2019	Председатель педсовета
Утверждение отчета	05.04.2019	Заведующий
Направление отчета учредителю	09.04.2019	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте ДОУ	До 15.04.2019	Заведующий

Заведующий



Каргинова А.Б

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МБДОУ «д/с №7» в п. Рамоново
Руководитель	Каргинова Альбина Борисовна
Адрес организации	363211 РСО-Алания, Алагирский район, п. Рамоново, ул. Кавказская 15
Телефон, факс	8(867 31) 92141
Адрес электронной почты	sadramon2015@yandex.ru
Учредитель	Администрация Алагирского муниципального района
Дата создания	Введено в эксплуатацию в 1965 году. В 2007 году в ДОУ провели реконструкцию
Лицензия	Серия 15П01 № 0001135. Регистрационный номер № 2194 выдано 04.09.2015г. года. Срок действия – бессрочно

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение «Детский сад №7» в п.Рамоново (далее – Детский сад) расположено в центре поселка, в шаговой доступности находятся ФАП, дом культуры, школ. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 327,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 265,3 кв. м.

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня – летняя оздоровительная работа;
- с июль-август - ремонтные работы
 - длительность пребывания детей –12 часов;
- рабочая неделя – пятидневная;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00;

В 2018 учебном году в ДОУ функционировало 2 группы.

- младшая разновозрастная группа -1
- старшая разновозрастная -1

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о филиале и законодательством РФ.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Алагирского муниципального района РСО -Алания, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

ДОУ полностью не укомплектовано воспитанниками на начало года, что не соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ разработана «Основная образовательная программа» Программа реализуется всего пребывания детей в ДОУ, включен региональный компонент. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, положением о филиале, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно - образовательный процесс выстроен на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и педагогических технологий.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 27 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группы -15 детей;
- старшая разновозрастная группа – 12 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на декабрь 2018 года выглядят следующим образом (23ребенка)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	2	8,6%	17	74%	4	17,4	23	98

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 ребенка . Задания позволили оценить уровень предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	77,8%
Неполная с матерью	6	22,2%
Неполная с отцом		%
Оформлено опекуновство		%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	26%
Два ребенка	10	37%
Три ребенка и более	10	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению, дети зачислены в школу п.Рамоново и в школу г.Алагира №3. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях на уровне ДОУ.

В период с 15.05.2018 по 18.05.2018 проводилось анкетирование на предмет удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в анкетировании приняли 19 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым-100% процента.
- доля получателей услуг, возможность в любое время по присутствовать в группе -100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектован сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Воспитатели	4
Музыкальный работник (совместитель)	1 – 0,5 ст.

У всех педагогов среднее профессиональное образование.

5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Все педагоги прошли аттестацию в 2016-2017уч. году.

Педагоги повышают свою квалификацию на проводимых МО района и в ДООУ: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры – конкурсы,
- накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,2 /1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 воспитателя.

В 2018 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

- Районном конкурсе «Иры фидан»;
- Региональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– комплексы для оформления уголков природы

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 музыкальный центр;

В Детском саду учебно-методическое обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. ДООУ не обеспечен интернетом.

VII. Оценка материально-технической базы

ДООУ располагается в типовом кирпичном здании, реконструированном в 2005г. В здании имеется холодное водоснабжение, горячая вода подается через титан, теплоснабжение газовое, электроснабжение, канализация. Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория участка ограждена забором, который требует замены. Разбиты цветники и клумбы. Каждая группа имеет игровую площадку. Теневых навесов отсутствуют. Недостаточно игрового оборудования и малых игровых форм.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за служебные помещения. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

В ДООУ созданы безопасные условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. В каждой группе имеется необходимое количество детской мебели. Игровая мебель подобрана в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ. В работе с детьми используем мультимедийное оборудование, телевизор, музыкальный центр, пианино.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – нет;
- музыкальный зал – нет;
- физкультурный зал – нет;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – нет;
- физиокабинет – нет;
- массажный кабинет – нет.

В 2018 году приобрели морозильную камеру, утюг, гладильную доску, мусорубку, электронные весы. Спонсорам подарена игровые уголки в младшую группу: игровая зона «Кухня», «Парикмахерская», «Уголок врача».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров. Ремонт проводится силами сотрудников. Доу не оборудован тентовыми навесами.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Основные проблемы.

- Строительство 2 тентовых навесов;
- Приобретение детских игрушек
- Оборудование забора с южной стороны участка;
Замена оборудования пищеблока (эл. плита, разделочные столы, ножи, мясорубка);

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

N	Показатели	Единица
---	------------	---------

п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	27
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27
1.5.3	По присмотру и уходу	27
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 50 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 50/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	6 человек 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Учитель по изобразительной деятельности	нет
1.15.4	Учитель осетинского языка	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	116,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками.

Заведующий ДОУ: _____ А.Б.Каргинова