|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» в с. Суадаг ( Филиал МБДОУ д\с № 7 в с. Суадаг)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  |  УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом филиала  |  Заведующий филиалом  МБДОУ д\с № 7 в с. Суадаг |
| МБДОУ д\с № 7 в с. Суадаг |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | М.Р. Бритаева |
| (протокол от 14 апреля 2019 г. № 3) |  16 апреля 2019 г. |
|  |  |  |

**Отчет о результатах самообследования**филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» в с. Суадаг за 2019 годАналитическая частьI. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» в с. Суадаг (Филиал МБДОУ д\с №7 в с. Суадаг) |
| Руководитель | Бритаева Марина Руслановна |
| Адрес организации | РСО- Алания, Алагирский район, с. Суадаг,ул. А. Хадарцева,25,363202  |
| Телефон, факс | 8 (86731) 93-5-35 |
| Адрес электронной почты | britaevam@mail.ru |
| Учредитель | АМС Алагирского района |
| Дата создания | 1966 год |
| Лицензия | Серия 15- № 000772, регистрационный номер № 2089 выдана 30.09.2014 г. Срок действия – бессрочно. ДОУ не является юридическим лицом. |
|  |  |

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» в с. Суадаг (далее – Детский сад) находится в ведении Управления образования АМС Алагирского района. Учреждение приспособлено на первом этаже кирпичного здания сельской школы. Участок школы озеленен лиственными деревьями, есть большой спортивный стадион, где можно проводить подвижные игры, наблюдения в теплый период времени.Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 365 кв. м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**Режим работы** Детского сада с 7.00 до 19.00 часов, длительность пребывания детей в группах – 12 часов.**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные - суббота, воскресенье.**II. Система управления организации**Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. В периоды между Общими собраниями, интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
|  |  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
|  |  |

**Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.****III. Оценка образовательной деятельности**Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.Детский сад посещают 53 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:− 1 ясельная/ младшая группа – по 16 ребенка;− 1 младшая /средняя группа – 17 детей;− 1 старшая\подготовит. группа – 20 детей;Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:− диагностические занятия (по каждому разделу программы);− диагностические срезы;− наблюдения, итоговые занятия.Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 12 | 36,7% | 36 | 57,5% | 7 | 5,8% | 53 | 94,2% |
| Качество освоения образовательных областей | 12 | 36,7% | 36 | 57,5% | 7 | 5,8% | 53 | 94,2% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.Воспитательная работаЧтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 34 | 91,9 % |
| Неполная с матерью | 3 | 8,1 % |
| Неполная с отцом |  |  |
| Оформлено опекунство |  |  |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок |  3 |  8,1 |
| Два ребенка | 21 | 56,7% |
| Три ребенка и более | 13 | 35,2% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.Дополнительное образованиеВ 2019 году в Детском саду работали кружки:1. « Помаляка» ( программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Программа « Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова
2. « Волшебные ленточки» автор Лучинина М.В.
3. « Играем в кукольный театр» автор Сорокина А.Ф. « Театр- творчество – дети» .
4. « Азбука безопасности» для детей 3-5 лет.

В дополнительном образовании задействовано почти 100 %  процентов воспитанников Детского сада.**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.В период с 20.10.2018 по 24.10.2018 проводилось анкетирование 33 родителя, получены следующие результаты:− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**V. Оценка кадрового обеспечения**Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 воспитателей, 1 психолог, 1 музыкальный работник (совместитель) специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:− воспитанник/педагоги – 8/1;− воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.До 2018 года педагогические работники прошли аттестацию и получили:− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.Курсы [повышения квалификации](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2018 году прошли 3 воспитателя и психолог Детского сада.В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:− работе межрайонного семинара-практикума «Организация образовательной и воспитательной деятельности в разновозрастных группах ДОУ в соответствии с ФГОС ». Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**В Детском саду [библиотека](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом уголке, уголках специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;− картины для рассматривания, плакаты;− комплексы для оформления родительских уголков;− рабочие тетради для обучающихся и методические пособия для педагоговОборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако угол недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.Информационное обеспечение Детского сада включает:− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось  1 принтером;− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**VII. Оценка материально-технической базы**В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:− групповые помещения – 3;− кабинет заведующего – 1;− методический кабинет – 1;−совмещенный музыкальный и спортивный зал – 1;− пищеблок – 1;- столовая – 1.При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.В 2018 году Детский сад провел [текущий ремонт](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2658/) 3 групп, 1 спального помещения, коридоров, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.Результаты анализа показателей деятельности организацииДанные приведены по состоянию на 29.12.2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 53 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 53 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) |  |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек |  6  |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек |  47 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |   |
| 8–12-часового пребывания |  0 |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 53 (100%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 40 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  4 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 ( 12,5 %) |
| с высшей |  |
| первой | 1 (12,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |   |
| до 5 лет |  0 |
| больше 30 лет |  0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (60%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (60%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | Нет |
| учителя-логопеда | Нет |
| логопеда | Нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |   |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |
|  |  |  |

**Анализ показателей указывает на то**, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |
|  |