

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г.Алагира (далее ДООУ) является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДООУ с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- Устав ДООУ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В учебном плане ДООУ представлено распределение объема недельной и годовой образовательной нагрузки.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана сформирована на основе этнокультурного (регионального) компонента, природно-климатических условий.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса, образовательная работа реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 17 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками ДОУ осуществляется педагогом-психологом и строится с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Возрастные образовательные нагрузки

	Ранний возраст (1,5-3года)	Младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п.11 СанПиН 2.4.1.3049-13)					
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин. Допускается 1 занятие после дневного сна
Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий/время в неделю)	10 (1ч.40мин.)	11 (2ч.30мин.)	11 (3ч.30мин.)	12 (4ч.10мин.)	14 (7ч.30мин.)
В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.					

Учебный план образовательной программы

Обязательная часть	Ранний возраст 1,5-2года		Ранний возраст 2-3года		Младшие группы		Средняя группа		Старшие группы		Подготовительная группа	
	Количество часов											
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Познавательное развитие												
формирование элементарных математических представлений			-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
ознакомление с окружающим миром			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие												
развитие речи			2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
подготовка к обучению грамоте	-		-		-		-		-		1	36
ознакомление с художественной литературой			Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области									
Художественно-эстетическое развитие												
музыка			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
рисование					1	36	1	36	2	72	2	72
конструирование			0,5	18	-		-					
лепка					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
аппликация			-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие												
физкультура в зале			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
физкультура на воздухе			1	36	Проводится во время прогулки							
Социально-коммуникативное развитие												
коммуникация, основы гражданственности и патриотизма, труд, безопасность	Реализуется в ходе различных видов деятельности ежедневно и через интеграцию с другими образовательными областями											
Формируемая часть Региональный компонент	Приобщение детей к истокам осетинской народной культуры. Формирование экологической культуры. Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов											
Речевое развитие Осетинский язык	-	-	-	-	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	рисование	0,5	18	1	36							
	лепка	0,5	18	0,5	18							
ИТОГО НОД в неделю	10		10		10		11		12		14	
ИТОГО часов в неделю:	1ч. 40мин		1ч. 40мин		2ч. 30мин		3ч. 30мин		4ч. 10мин		7ч. 30мин	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	Периодичность в неделю				
	Ранний возраст (от 1,8 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (от 6 до 7 лет)
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно