

Принят
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2022г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с№7

Р.К.Магкеева
Р.К.Магкеева

Приказ № 99 «06» 09 2022.



**Учебный план
образовательной деятельности по основной образовательной
программе муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №7» г.Алагира
на 2022-2023 учебный год**

Формы организации	Сложности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простота управления, возможность взаимодействия детей, самостоятельность обучения, целостность и непрерывность обучения.
Групповая (используя коллективные)	Группы детей не однородны. Число занимающихся может быть разным – от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

г. Алагир
2022г

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г.Алагира (далее ДООУ) является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДООУ и гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно-образовательного процесса ДООУ на 2022-2023 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»;

- Устав дошкольного образовательного учреждения и лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В учебном плане ДООУ представлено распределение объема недельной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала.

Формы организации	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным – от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничено сотрудничество с другими детьми.
----------------	--

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть представлена Примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть сформирована на основе этнокультурного (национального) компонента, природно-климатических условий, дополнительным видом образовательной деятельности.

В план образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи;
- обучение грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно- модельная деятельность;
- музыкально- художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Обязательная часть реализуется через совместную деятельность ребенка и взрослого в ходе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями воспитанников по реализации Программы.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических,

климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и реализуется через организованные занятия и дополнительное образование.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняют друг друга. В целях обеспечения целостности образовательного процесса, образовательная работа реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный год начинается с 5 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ранний возраст с 1,8 до 3 лет
- младшая группа с 3 до 4 лет
- средняя группа с 4 до 5 лет
- старшая группа с 5 до 6 лет
- подготовительная группа с 6 до 7 лет

В летний период занятия не проводятся. В режиме дня увеличивается продолжительность прогулок, количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии и др.

Возрастные образовательные нагрузки

	Ранний возраст (1,8-3года)	Младш ая группа (3- 4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовитель ная группа (6-7 лет)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п.11 СанПиН 2.4.1.3049-13)					
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ую и 2-ую	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна	половину дня по 8-10 мин.	-	-	-	-
В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерыв между периодами НОД – не менее 10 минут.					

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	Периодичность в неделю				
	Ранний возраст (от 1,8 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Ранний возраст (от 1,8 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (от 6 до 7 лет)
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно