Сценарии выпускного утренника в старшей группе

Действ.лица:

Двое ведущих (воспит.)

Баба-Яга.

Старик Хоттабыч.

Королева Книга.

Фома

Два пирата

**1Вед:**

Разве можно не любить детей

Бескорыстно, бережно и нежно!

Дети- наше счастье на земле,

Наша совесть, радость и надежда!

**2вед:**

Они пришли такими малышами.

Их ждали здесь и ласка. И уют.

Совет во всем просили, как у мамы,

Теперь советы сами нам дают.

**1Вед**:

Сегодня взволнован детский сад:

В школу своих провожает ребят.

Сколько народу на празднике нашем!

**Вместе:**

Встречайте! Идут почти первоклашки!

Под музыку дети парами входят в зал через центр, выстраиваются полукругом.

 **Дети читают стихи.**

 **Исполняется песня «Наш сад»**

**Вед:**

Дорогие выпускники, сегодня ваш последний праздник в детском саду и с вами прощается весь детский сад.

Гости к нам спешат сегодня

И еще мы ждем гостей

Догадайтесь, что за гости

Поздравлять придут детей!?

 Входят дети средн.группы.

**1 реб:**

Мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс!

А еще хотим в учебе

Вам успехов пожелать.

Вспоминайте нас ребята

И учитесь все на «5» !

 **Танец «Подсолнухи» (средн. группа)**

 **Выпускники читают стихи**

 **Исполняется песня «Поздравление выпускникам»**

Звонок сотового телефона, звучит голос : «Внимание, получено новое сообщение» Голос за кулисами:(Королева Кига)

**Корол**: Я, Королева Книга. Приглашаю вас в Страну Знаний. Но попасть туда не просто: надо пройти через трудности, испытания, проявить выносливость и смелость, настойчивость и сообразительность. Страна моя лежит за морем и добраться до нее можно на волшебном облаке, которое я вам посылаю! Желаю успехов и жду вас в своем Королевстве.

**Вед:** Ребята, вы готовы отправится в путешествие?...... Тогда скорее в путь!

Звучит музыка в зал вбегает Фома в футболке . теплой шапочке. На ногах лыжи. Озирается по сторонам.

**Фома**: Ой, куда же это я попал?!

Я не верю ничему.

Пусть все знают,

Пусть все знают

Про упрямого Фому!

Мне все твердят. Что трава зеленая. Небо синее. Лед тает. А синица летает. А я не верю, так не бывает! Все нужно доказать. Вот вы, зачем сюда пришли?

**Вед**: Здравствуй Фома! У детей сегодня праздник, Прощание с детским садом.

**Фома**: Что за праздник? Что-то я не вижу ни елки, ни игрушек, ни Деда Мороза!

**Вед**: понимаешь, Фома, дети сегодня прощаются с детским садом и уходят в школу.

**Фома**: Чего-чего? Вот эти малявки уже идут в школу!? Не верю! Задам- ка я им задачки. Посмотрю, справятся ли они с их решением?

1: Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын .отец и мать,

Кто их может сосчитать? (четыре)

2: Рада Аленка: нашла два масленка

Да четыре в корзинке.

Сколько грибов у Аленки? (шесть)

3: Вскипятила чайка чайник,

Пригласила девять чаек:

Приходите все на чай!

Сколько чаек- отвечай ! (десять)

**Фома:** Ну что ж, меня вы удивили.

Не напрасно вас учили!
еще хочу проверить я

Частушки петь вы мастера ?

 **Частушки**

**Фома:** Да, удивили вы меня! Задачки решаете. Частушки исполняете, а танцевать умеете ?

 **Танец Цветов**

**Фома**: Какие вы замечательные дети ! заставили меня поверить в то. Что вы уже взрослые. Вас ждут великие дела! А что мы с вами никогда не увидимся- в это я уж точно не верю-ю-ю !!! До свидания !!! (убегает)

**Вед:** А мы,ребята, отправляемся в Страну Знаний!

**Голос**: Мир, вам, юные путешественники! Закройте глаза. Дышите легко и медленно. Вообразите, что вы находитесь на природе. Теплый, тихий день, вам приятно. Вы чувствуете себя хорошо. С каждым вдохом вы медленно и плавно поднимаетесь навстречу большому, пушистому облаку. Вы хотите спать, ваши веки тяжелеют. Спать, спать, спать….

**Реб**: Это птица Сирена. Она хочет всех заколдовать. Не поддавайтесь ее злым чарам. Не спите! Лучше будем играть !

 **Игра « передай мяч»**

**Голос:** ш-ш-ш…. ваша взяла…..

**Вед:** Молодцы ребята. Объявляю вам благодарность за смекалку и проявленное мужество! Следуем прежним курсом. Вперед в страну Знаний !

Ребята, посмотрите. Кто-то еще нам по пути встретился.

В центре зала стоит Старик Хоттабыч в восточном наряде. Поверх .которого надето пальто.

**Хотт:** Мир этому дому! Здравствуйте воспитаннейшие из воспитанных, и прелестнейшие из прелестнейших. Дети и многоуважаемые гости !

**Вед**: Здравствуй дедушка, только в пальто сюда проходить нельзя !

**Хотт**: О, как это так. Дох-тиби-дох! Вы знаете, кого не пускаете?! Да я превращу вас в песок пустынный, прикажу ветру и он развеет вас по всему свету!

**Вед:** Ой, ребята, вы узнали, кто это? (Старик Хотт. Снимает пальто) Да ведь это- Старик Хоттабыч !

**Хотт:** Правильно, о мудрейшая из мудрейших воспитателей. Имя ты мое знаешь. Куда же я попал? Чей это такой красивый дом. Где так много детей?

**Дети**: Детский сад!

**Вед**: У детей праздник. Прощание с детским садом. Скоро они отправятся в школу, которая дает много разных знаний. Хоттабыч, а ты бы лучше поколдовал ,да угостил бы чем нибудь сладким!

**Хотт:** Ладно, так уж и быть! (колдует) Трах- тиби-дох-тиби-дох. Пусть дети учатся восточные сладости различать!

 **Игра детей и родителей « Сладкая игра»**

(Дети с завязанными глазами угадывают на вкус различные сладости)

**Вед**: Сладостей- то мы наелись, а хотелось бы красоту восточную увидеть!

**Хотт**: Легко! (колдует) Трах-тиби-дох…танцам востока приказываю звучать !

Звучит восточная мелодия, появляется Баба-Яга в восточном наряде, она танцует.

**Вед**: Что это, Старик Хоттабыч? Мы ожидали совсем не этого!

Баба-Яга продолжает танцевать , пугается, пытается продолжить танец на метле.

**Баба:** (на метле) Стоп! Стоп! Куда ты ? Куда ты ,окаянная ! Я тебе сказала- стоять ! Меня .хозяйку .ослушаться посмела?! Совсем от рук отбилась! Насмотрелась по телевизору танцев всяких ! ей то «ламбаду» подавай, то «макарено», то вдруг бальные танцы ей хочется танцевать! А тут еще загорелась, восточному танцу захотела научится!..........

А я готовилась, касатики, к вашему празднику. Все хотелось вас удивить, торопилась к вам! Узнала, что у вас здесь праздник, а меня не пригласили…………….вот и решила хитростью на выпускной к вам попасть, хочу с вами в первый класс !

**Вед:** Погоди, Баба-Яга, а сколько тебе лет?

**Баба**: Сто !

**Вед:** Сколько?!

**Баба:** Ну, двести! И что?

**Вед:** Многовато!

**Баба**: А учится ,между прочим, никогда не поздно.

**Вед**: А что ты умеешь делать? Читать, писать можешь?

**Баба:** Нет, конечно! Зато я умею стрелять по воробьям из рогатки, кнопки на стул подкладывать, девчонок за косички дергать, щипать, свистеть, кричать………..

 Пытается свистнуть, ничего не получается

Тьфу, свисток сломался! Еще на метле умею летать- дрын, дрын…могу вас научить! Будете на метле в школу добираться.

**Вед**: Как это на метле?!

**Баба**: А вот так !!!(показывает)

**Вед**: Нет, Баба-Яга, так не пойдет ! В школу дети пойдут опрятные, красивые, с букетами и провожать их будут мамы и папы! Аэтого уменья в школе не надо !

**Баба**: А что надо?

**Вед**: Надо уметь писать, читать. Петь и танцевать.

**Баба:** Ну, петь и я умею!

**Вед**: Тогда ребята споют «Веселую песенку» А ты им подпевай !

 **Исполняется «Веселая песенка»**

 **Баба**: Молодцы! Хорошие у вас ученики получатся! Можно я у вас на празднике останусь?

**Вед**: Ну, конечно, если ты, Баба-Яга. Поиграешь с нашими мамами!

 **Игра « .»**

**Баба:**  Ребята, вы просто молодцы и родители ваши очень умные! И я хочу с вами пойти в школу, пойду-ка и приготовлюсь в школу…..(уходит)

**Вед**: Ну, что многоуважаемый Джин, красотой нас удивить сможешь?

**Хотт:** Попробую еще раз! (колдует) Трах-тиби-дох, танцы Кавказа пора показать !

 **Исполняется Аджарский танец.**

**Вед**: Многоуважаемый Хоттабыч, просим вас поколдовать еще раз!

**Хотт**: Так и быть! Трах-тиби-дох-тиби-хох-тять-тять! Пусть эти дети учатся на пять! Пусть в школе себя ведут хорошо !

 Кланяется прощается и уходит.

**Вед:** Ну. Что ж, дети, отправляемся дальше в страну знаний!

 Появляются два пирата: один худой и длинный, другой полный и низкого роста.

**1пир:** Ой!

**2пир**: А-а-а!

**1пир**: Это ты, Одноглазый Билл?

**2пир:** Кажется, я! А это ты, Джон Кривая Рука?

**1пир**: Да вроде бы я!

**2пир**: Послушай ,Джон, ты еще не нашел сундук?

**1пир:** Нет, не нашел! А ты, Билл, тоже не смог найти сокровища?

**2пир:** Нет, Джон! Мне страшно, я на себе чувствую чей-то взгляд.

**1пир**:И мне страшно… Давай искать вместе клад. Покажи карту!
**2пир:** Здесь написано: четыре шага влево, четыре шага вправо, четыре шага назад. (считая шаги уходят за кулисы) Копай быстрей!

**1пир**: Ой, какой тяжелый! (вываливается из-за кулис) Сто чертей и одна ведьма тебе в зубы!

**2пир**: Эй. Хватит притворяться, тащи сундук!( тащат сундук на середину зала. В сундуке уже сложены книги)

1пир: Ой, а это кто?! (оглянувшись, видит ребят)

2пир: Что за малявки?

Вед: Здравствуйте пираты, а что это у вас за сундук?

1пир: (испуганно) А сокровища мы вам не отдадим!!!

**Вед:** Вот это да ! Так у вас сокровища? Ребята, а вы бы хотели заполучить сундук с сокровищами? (ответ детей)

**1пир**: Ну что ,карапузики, сокровища захотели? А не получите. Мы их первыми нашли, мы их и заберем!

**Вед**: Уважаемые пираты, а не хотите ли вы поделиться с нашими ребятами сокровищами, ведь у них сегодня такой замечательный праздник?

**Пираты**: (оба) Ха-ха-ха ! Во дают!

**2пир:** (потирает руки) А ,что мы получим в замен?

**1пир:** А я придумал!!! Мы сыграем с этими малявками в игру и кто победит, тот и заберет сундук с сокровищами!

**Вед:** Ну, что ребята, сыграем с пиратами? (Да!) И посмотрим, кто победит!

Пираты объясняют **Игру со стаканчиками.** Пираты проигрывают

**1пир:** Ну, ладно….подумаешь, справились с заданием, а вот сейчас вы ни за что не справитесь! Мы хотим, чтобы вы почитали стихи.

  **Дети читают стихи**

**2пир**: Ну-ка а теперь вот какое задание: мы будем вам задавать вопросы, а вы должны отвечать так: если «Да»- хлопать, если «Нет»- топать, и громко отвечать «Да, да, да!» или «Нет, нет, нет!»

**Пир.** (по очереди задают вопросы):

В школу осенью пойдете?

Дети: Да, да, да !

Там друзей себе найдете? Да, да, да !

В школе будете учиться? Да, да, да !

А с друзьями будем биться? Нет, нет, нет!

Будете читать, писать? Да, да, да !

На уроках будем спать? Нет, нет, нет !

Дневник в школу будем брать? Да, да, да !

Чтобы двойки получать? Нет, нет, нет!

Задачки будете решать? Да. Да, да !

Станете учениками? Да, да, да !

Уроки будете делать сами? Да, да, да !

**1 пир:** Опять справились….. Какие же вы умные, смекалистые дети!

**2 пир**: Джон Кривая Рука, давай покажем этим (дразнится) умненьким, хорошеньким, красивеньким (громко) детям. Как мы умеем танцевать!

**1пир**: Давай! (танцуют под муз. «It\*s My Life» гр. Dr.Alban

**Вед:** Вы, конечно весело танцуете, но наши детки тоже приготовили танец «Полька»

**2пир:** Ну-ка ,посмотрим на этих малявок!

 **Исполняется танец «Полька»**

**1пир:** Да-а, нам с этими детьми никак не сладить! Все-то они знают, все-то они умеют!

**2пир**: Придется отдать им сундук.

**1пир**: Да и пусть забирают, вот только ключ от сундука я уронил не знаю где….

**2пир**: Знаешь, Джон, я думаю, эти грамотные дети и без ключа смогут открыть сундук.

**2пир**: Да, ребята, мы рады ,что познакомились с вами. Вы достойно, с честью прошли через все испытания. А теперь забирайте сундук и отправляйтесь в свою Страну Знаний.

**Пираты**: (вместе) До свидания! (уходят)

**Вед:** Ну а мы с вами отправляемся дальше ,в наше увлекательное путешествие. (разминка)

Ребята, наконец-то мы и прибыли в Страну Знаний!

**Кор.** Книга: Здравствуйте ребята, добро пожаловать в моё королевство- Страну Знаний! Я –Королева Книга. А вы ,ребята, из детского сада №7

**Дети:** Да!

**Корол:** Получили мое сообщение? (Да!) Ну и как, трудная была у вас дорога? (Да!) Молодцы, я знаю, вы преодолели все трудности. А если вы еще и с книгой подружитесь, любое дело вам будет по плечу. В школе вы прочитаете много интересных книг, которые откроют вам чудесный мир знаний. А первой вашей книгой будет- БУКВАРЬ!

 **Стихи**

 **Игра**

**Вед:** Ваше Величество, наши ребята приготовили тебе подарок- зажигательный танец «Мамбо» !

  **Танец «Мамбо»**

**Корол**: Да, действительно, вы ребята- молодцы! Всему вас научили в детском саду. А сейчас я поздравляю вас с важным событием. Пора вручат вам подарки! Но где же они? Вот тут, в сундуке лежали….

**Вед:** Не про этот сундук ли вы говорите? Мы отвоевали его у пиратов, но открыть его так и не смогли

**Корол:** Только я могу его открыть, я знаю волшебные слова. Слушайте и повторяйте: (Берет сундук, незаметно его открывает)

Чоки-чок, чоки-чок!

Мой волшебный сундучок!

Все замочки отопритесь

И подарки появитесь!

Вручает подарки, вед. благодарит ее. Королева Кн. прощается и уходит.