Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г.Алагира (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями на 14 декабря 2017г.)».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4. Оценка организации учебного процесса.

 5. Оценка кадрового обеспечения.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

7. Оценка материально-технической базы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Общая характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г. Алагира.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с№7 г. Алагира.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021500823300.

Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН): 1505009342.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки РСО-Алания Серия 15Л01, №0001106 от 04.09.2015г.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 363240, Республика Северная Осетия-Алания, Алагирский район, г. Алагир, кв.Энергетиков 2а.

Фактический адрес: 363240, Республика Северная Осетия-Алания, Алагирский район, г. Алагир, кв.Энергетиков 2а.

Заведующий: Магкеева Рита Казбековна

Телефон: 8(86731)3-62-82

Учредитель: муниципальное образование Алагирский район Республики Северная Осетия-Алания.

Информационный сайт:aldou7.osedu2.ru

Адрес электронной почты:alagir07@mail.ru

ДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Деятельность ДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

***Вывод:ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

* Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 года № 273 – ФЗ;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
* нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
* Уставом ДОУ;
* локальными актами и иными нормативными документамиДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Программа разработана рабочей группой ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).Программа принята на педагогическом совете (протокол №2 от 25.10.2016г.).

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, инаправлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ дополнительно реализуются программы по художественно-эстетическому направлению.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и такие виды детской деятельности, как игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная (изобразительная, конструктивная), музыкальная, двигательная.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в ДОУ:

- в совместной деятельности с детьми **(**образовательная деятельность в режимных моментах,организованная образовательная деятельность);

- в самостоятельной деятельности с детьми;

- взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра.

 Содержание образования представлено следующими направлениями развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

За отчетный период были внесены изменения и дополнения в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ с учетом ФГОС ДО.

Проведены методические мероприятия: консультации, собеседования, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы и т.д.

***Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного образования, основной образовательной программой ДОУ.***

1. **Оценка системы управления ДОУ**

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование Алагирский район Республики Северная Осетия-Алания.

Полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии со своими правоустанавливающими документами осуществляет Администрация местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия-Алания.

Часть функций Учредителя в соответствии со своими правоустанавливающими документами выполняет Управление образования Администрации местного самоуправления Алагирского района.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

 В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет.

Порядок формирования коллегиальных органов управления, их задачи, функции, сроки полномочий и структура детализируются отдельными положениями, принятыми на заседаниях указанных органов и утвержденными заведующим:

Положение об Общем собрании работников ДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями;

- Договор с педагогическими работниками;

- Договор с обслуживающим персоналом.

 Работу ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ДОУ;

- Основная общеобразовательная программа ДОУ;

- Штатное расписание;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Годовой план работы;

- Программа развития;

- Учебный план;

- Режим дня;

- Режим занятий.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

***Вывод:Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить деятельность ДОУ в режиме развития.***

 ***Действующая система управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).***

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

 С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводился мониторинг заболеваемости и физического развития воспитанников.

Детей инвалидов в ДОУ нет. Случаев травматизма не зарегистрировано.

Среднегодовая численность воспитанников составила 284.

Всего пропущено дней:3120.

Из них число дней пропущенных по болезни 2540.

Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком 30.

Часто болеющие дети 70.

Общее количество случаев заболевания 1100.

Среднегодовой процент посещаемости составил77%.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В ДОУ создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Педагогическим коллективом используются  здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей. В ДОУ был составлен план оздоровительных и профилактических мероприятий, включающий

* физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе;
* утренняя гимнастика;
* закаливающие процедуры;
* прогулка в любую погоду;
* воздушные ванны;
* режим проветривания;
* дыхательная гимнастика;
* режим двигательной активности;
* здоровьесбегающие технологии (степ-аэробика, логоритмика, Су-джок)

Образовательной программойДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Методической основой диагностики является пособие «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования» под редакцией Е.В.Трифоновой, в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка проводится воспитателями и специалистами ДОУ.

Мониторинг проводится педагогами на основании наблюдений за детьми, бесед, анализа продуктов деятельности.

Инструментариемдля педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

* коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
* игровой деятельности;
* познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
* проектной деятельности;
* художественной деятельности;
* физического развития.

Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год: в сентябре и мае.

Система  мониторинга позволяет проследить динамику развития каждого ребенка; оценить успешность усвоения образовательной программы; определить перспективы и направления работы педагогического коллектива ДОУ.

В работе педагоги используют современные технологии:

- технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;

- технология исследовательской деятельности;

- здоровьесберегающие технологиинаправлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,  организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения;

- информационно-коммуникационные технологии используются в целях повышения эффективности образовательного процесса, направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора; используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собранамедиатекасобственных образовательных ресурсов ДОУ;

- игровая технология как ведущий вид деятельности дошкольников, успешно используется при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности;

- технология интегрированного обучения соединяет знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга;

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия**-** направлены на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;

- технология портфолио дошкольника, как копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов.

Развитие изобразительного творчества осуществляется по адаптивной программе, разработанной воспитателем по ИЗО деятельности КайтмазовойЗ.А.Работая по данной программе, дети освоили всевозможные виды художественно-творческой деятельности (конструктивные, изобразительные, декоративные); приобрели навыки работы с гуашью, восковыми мелками, пластилином, и другими изоматериалами. Организуя деятельность детей, ЗалинаАхсарбековнаактивно использует нетрадиционные и необычные техники рисования и лепки.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и др.), как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

В течение года были проведены следующие открытые мероприятия:

Пректы «Лэпбук»; «Книга – лучший друг», «Времена года», «Моя Осетия – мой край родной», «Удивительная бумага», «Золотая осень», «Бизиборд», «Использование кинетического песка в работе с детьми дошкольного возраста», «Степ-аэтобика» и др.

Внедрение в образовательный процесс регионального компонента дает детям первоначальные представления основ национальной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Реализация регионального содержания образования в ДОУ осуществляется в четырех направлениях:

 - природно-климатические особенности родного края;

 - национально-культурные особенности;

 - исторические особенности;

 - ценностно- смысловая взаимосвязь поколений и символика края.

Введение в образовательный процесс краеведческого материала оказывает положительный эффект на развитие музейной педагогики, способствует привлечению детей к участию в праздниках районного и республиканского уровней, национальных праздниках.

В течении года были проведены следующие мероприятия: Праздник, посвященный К.Л.Хетагурову, национальный праздник «Джеоргуба», конкурс на лучшее инсценирование осетинской сказки, на лучшее чтение осетинского стихотворения, День осетинского языка, конкурс с экологической направленностью «Нам и внукам -2017».

На базе детского сада был проведен республиканский семинар для воспитателей осетинского языка, где был представлен опыт работы воспитателя по осетинскому языку и проведен мастер-класс.

В 2017 - 2018 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, фестивалях и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Грамоты  |
| Мероприятия ДОУ | 1.Конкурс «Осенняя ярмарка»2.Конкурс «Веселый снеговик»3.Конкурс «Книжки-малышки»4.Конкурс «Удивительная бумага» |  Грамоты |
| Районные мероприятия | 1.Конкурс осетинской сказки «Иронаргъау».2. Конкурс «Иры фидæн»на лучшего чтецастихотворения на осетинском языке3.Конкурс «Гыццылцымыдис»4.Конкурс «Нам и внукам». | Грамота2место |
| Республиканские мероприятия | 1.Конкурс «Нам и внукам -2017». | Грамота 1место |

***Выводы:Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.***

***Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.***

***Программа и учебный план в 2017-2018уч.г. выполнены всеми группами.***

**4. Оценка организации учебного процесса**

Режим работы ДОУ:пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00.; суббота и воскресенье – выходные.

Обучение и воспитание ведется на русском и осетинском языках.

Продолжительность образования по реализуемым образовательным программам на каждом этапе – 1 учебный год, нормативный срок обучения – 5 лет.

 ДОУ рассчитано на 230 детей от 2-х до 7-ми лет. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. Группы комплектуются из детей одного возраста.

Общая численность воспитанников к концу 2017-2018уч.г. составила 284.

Количество групп - 10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  | 1мл.гр№1 | 1 мл.гр№2 | 1мл.гр.№3 | 2мл.гр№4 | 2 мл.гр.№5 | Ср.гр№6 | Ср.гр№7 | Ст.гр.№8 | Ст.гр№9 | Под.гр. |
| Количество детей | 26 | 28 | 26 | 30 | 26 | 29 | 34 | 30 | 27 | 28 |

Образовательная деятельность организуется в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Организуется по рабочим планам педагогов в соответствии с комплексно-тематическим принципом.

Количество и продолжительность  непосредственно образовательной деятельности, установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и, регламентируются учебным планом.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

― для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 8-10 минут,

― для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

― для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,

― для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,

― для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

― в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

― в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности  педагоги проводят физкультминутки, динамические паузы. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник и среду.

**Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми влогопункте**

    Программа логопедической работы влогопункте по преодолению общего недоразвития речи у детей строится на основе использования  авторских программ и учебно-методичесих пособий: Г.А.Волкова «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи», В.В.Докутович «Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения», Володина «Альбом по развитию речи», Ткаченко «Логопедическая энциклопедия», Жукова «Уроки логопеда».

Общее количество детей, обследованных логопедом 84.

Количество детей,включённых в список  в начале года (логопедические заключения) 25.

Занималось с  логопедом 25.

Количество детей с ОНР6, ФНР 7, ФФНР 7, НПОЗ 5.

По промежуточным данным: всего детей 25, с хорошей речью 14, со значительными улучшениями 7, без значительных улучшений5. Оставлено для продолжения занятий 9.

Рекомендовано направить в общеобразовательную школу 15, в подготовительную группу 10.

Выбывших1(переезд в другой город).

**Психолого-педагогическое обеспечение**

В ДОУ осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводится мониторинг развития детей. Педагогом-психологом проводится следующая  работа:

- индивидуальная работа с детьми,

- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению,

- психологическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями,

- консультирование родителей,

- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития дошкольников.

Подобраны необходимые методики диагностирования детей: Н.И.Павлова и Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика», С.В. Крюкова, Н.П. Слободянин «Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста» Результаты сохраняются на электронных носителях. Оформлены материалы для родителей,  педагогов.

Результаты диагностики в подготовительной группе составляет 71.3%.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей обеспечивает Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Алагирская центральная районная больница» Министерства здравоохранения РСО – Алания.ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры, осуществляет контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

**Организация питания**в ДОУсоответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В ДОУ организовано четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом по утверждённым нормам. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утверждённым заведующим ДОУ,составленным с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых среднесуточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего, повара, медицинского работника.

Организация питания воспитанников в ДОУ регламентируется локальным нормативным актом ДОУ.

**Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников**

   В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества и на основании заключенных договоров.

При этом педагогическим коллективом ДОУ решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

В соответствии с этим основными направлениями взаимодействия с родителями воспитанников являются:

* изучение особенностей семейного воспитания и детско-родительских отношений;
* информирование родителей;
* психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности в вопросах образования детей;
* вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Для решения этих задач и реализации данных направлений используются различные формы работы:

- родительские собрания;

- индивидуальные и групповые консультации;

- семинары – практикумы и беседы;

- совместные мероприятий для детей и родителей;

- выставки совместных работ;

- создание фотовыстовок и тематических альбомов;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- открытые показы НОД;

- проекты;

- консультирование специалистами ДОУ;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- заключение договоров с родителями.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

**Взаимодействие ДОУ с социумом**

Ведется работа по расширению социального партнерства.

Взаимодействие с социальным окружением коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и на основании заключенных договоров.

 С целью мотивационной, психологической и физической готовности детей к школьному обучению ДОУ осуществляет преемственность в работе с МОУ СОШ №5 г.Алагира. Для осуществления данной цели составлен и утвержден совместный план работы по преемственности детского сада и школы. Разработан долгосрочный проект «Преемственность детского сада и школы».Были проведены родительские собрания с участием учителей начальных классов, совместные семинары, праздники и развлечения, экскурсии в школу, взаимопосещения педагогами школы и детского сада.

 Развитие социальных связей ДОУ с различными организациями дает дополнительные возможности для становления и развития личности, выстраивании положительных взаимоотношений в обществе. ДОУ сотрудничает с Северо-Осетинским государственным заповедником, Алагирским краеведческим музеем. Были проведены совместные праздники, экскурсии, выставки, совместные проекты, встречи, беседы.

***Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

**5. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Общее количество работников составляет 60 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 30 педагогов, из них:

старших воспитателей - 2

воспитателей - 20

музыкальных руководителей - 3

воспитатель по ИЗО деятельности - 1

руководитель по физическому воспитанию - 1

воспитатель по осетинскому языку - 1

педагог-психолог - 1

логопед - 1.

Административно-управленческий персонал – 1.

Данные по педагогическим кадрам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов** | **Образовательный уровень** | **Педагогический стаж** | **Уровень квалификации** |
| 30 | высшее | среднее специальное | незаконченное высшее | до 5 лет | от 5до10 | от10до 15 | от15до 20 | от20до 25 | свыше 25 | высшая | первая | соответсвие |
|  | 18 | 12 | - | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 13 | 6 | 13 | 8 |

*Образовательный уровень педагогов:*

высшее образование – 18 (60%)

среднее специальное образование – 12 (40%)

*Уровень квалификации педагогов:*

высшая квалификационная категория – 6 (20%)

первая квалификационная категория – 13 (43%)

Таким образом, имеют педагогическое высшее и среднее специальное образование 100% педагогов; имеют квалификационные категории 63% педагогов. Выработали льготный педагогический стаж и являются пенсионерами 11педагогов.

Педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком на базе СОРИПКРО.

Курсовую подготовку по темам:

«Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ДОО в контексте требований ФГОС»;

«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;

«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»;

«Создание эффективной образовательной среды в ДОУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО» прошли 8 педагогов, что составляет   27%.

Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог.

Педагоги также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

На базе ДОУ проведено районное методическое объединение, получившее высокую оценку присутствовавших. РМО воспитателей по ИЗО деятельности было проведено в целях повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в области современных методов и форм работы по художественно-эстетическому развитиюпо теме «Использование современных педагогических технологий».

Свой опыт работы представила воспитатель высшей категории по ИЗО деятельности  Кайтмазова З.А. по теме «Волшебная свирель». Также она провела мастер-класс с использованием метода арт-терапии, пластилинографии и У-Син.

Участники РМО отметили интересный опыт работы, представленный воспитателем, творческий подход, высокий уровень профессионализма.

«Пути обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования» - под таким девизом в ДОУ прошел районный семинар-практикум «Преемственность в работе детского сада и школы». В работе семинара приняли участие начальник УО, методист УО, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, руководители ДОУ района.

В практической части семинара-практикума были представлены следующие мероприятия: просмотр НОД в подготовительной группе по теме «Путешествие по временам года» с использованием технологии «Палочки Кюизенера»; презентация проекта в подготовительной группе «Развитие познавательных способностей детей посредством использования технологии Кюизенера»; мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник изображения».

Цель данного мероприятия заключалась в выработке общего механизма по взаимодействию ДОУ и школы.

В целом, гости высоко оценили хорошую подготовку и актуальность данных мероприятий.

На базе ДОУ состояласьреспубликанская конференция по теме «Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ». Педагоги представили свой опыт работы по использованию современных технологий; ООД в подготовительной группе с использованием игровых технологий (кинетический песок), тема «Путешествие в водный мир»; провели мастер-класс «Использование методов Арт-терапии с детьми дошкольного возраста».

Воспитателем Кайтмазовой З.А. был обобщен и распространен опыт работы по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник изображения».

 Педагоги ДОУ приняли активное участие в республиканской конференции на базе МБДОУ Детский сад №59 г.Владикавказ: «Роль инновационных площадок в повышении качества дошкольного образования», где представили опыт работы по нетрадиционным техникам изображения.

Педагогов ДОУ периодически приглашают в СОРИПКРО, где они представляли свой опыт работы по следующим темам:

« Из опыта участия воспитателя во всероссийском конкурсе «Воспитатель года 2016»;

«Стихи и сказки-шумелки, как метод развития творческих способностей детей дошкольного возраста»;

«Конкурсное движение, как инновационный фактор развития в образовании»;

«Нетрадиционные техники изображения».

Педагогами было создано 27 презентаций, 1 видеофильм, 22 проекта, продолжили работу над созданием медиатеки.

***Вывод:Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

***Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.***

**6.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы постоянно обновляется. Дидактического материала недостаточно.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Информационное обеспечение:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта alagir07@mail.ru, работает сайт ДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и др.

- имеется 5 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, цветной принтер, ламинатор, проектор, телевизор, музыкальный центр.

***Выводы: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение необходимое для организации образовательной деятельности, которое ежегодно пополняется.***

**7. Оценка материально-технической базы**

ДОУ располагается в типовом 2-х этажном кирпичном здании 1984г. постройки. В здании имеется горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение, канализация.Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория участка ограждена забором, который требует замены. Зеленые насаждения имеются по периметру участка  и в игровой зоне, также разбиты цветники и клумбы. Каждая группа имеет игровую площадку. Теневых навесов недостаточно, только для 4-ех групп. Недостаточно игрового оборудования и малых игровых форм.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за служебные помещения. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

В ДОУ созданы безопасные условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности.

В  группах  уютно, комфортно, организованы  уголки  для  различных  видов  деятельности  детей. В каждой группе имеется необходимое количество детской мебели. Игровая мебель подобрана в соответствии с возрастом детей.Развивающая предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Группы  оснащены  разнообразным  игровым  оборудованием, дидактическим  материалом. РППС создана с учетом национально-культурных и климатических условий, возрастных особенностей детей.

Ведется работа по пополнению и обновлению РППС в соответствии с требованиями ФГОС. В работе с детьми используем мультимедийное оборудование, телевизор, музыкальный центр, пианино.

В ДОУ имеются различные виды театра, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование, в том числе нетрадиционное физкультурное оборудование, материал для экспериментальной деятельности, природный и бросовый материал, инвентарь для трудовой деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дорожные знаки, макеты, осетинские костюмы, предметы осетинского народно-прикладного искусства и предметы национального быта, дидактические игры, настольно-печатные игры, строительный материал, конструкторы и др.

Эстетично  оформлены  не  только  группы, но  и  весь  интерьер  ДОУ.

В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, ИЗО студия, зимний сад, театральная студия, медкабинет.

***Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на пополнение и обогащение.***

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества дошкольного образования осуществляется с целью установления степени соответствия образовательной деятельности нормативным правовым документам и выработки управленческих и организационных решений для оптимизации условий реализации образовательных программ дошкольного образования и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются:

• федеральный закон «Об образовании в РФ»;

• федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

• основная образовательная программа ДОУ.

 Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В ДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности,

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком оперативного контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В течение учебного года осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего и старшего воспитателя.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, рекомендации и предложения.

На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания. Рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива.

В ДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий и старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели).

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об учреждении и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.С этой целью проводятся анкетирование и опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные моменты и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. В ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

По итогам опроса деятельностью ДОУ за 2017-2018уч.г. удовлетворены 91% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

***Выводы:Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.***

 **Результаты анализа деятельности ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Педагоги ДОУ способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для физического развития воспитанников, для развития умственных, познавательных и творческих способностей воспитанников, формирования интегративных качеств, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

 Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

* развитие педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности через такие формы как курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, консультации,повышение профессионального уровня через аттестацию и др.);
* участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
* повышение  компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения  информационных технологий в образовательный процесс;
* обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ (за счет приобретения детской мебели, интерактивной доски, дидактического материала, установления игрового оборудования на игровых площадках).

Определены цели и задачи на 2018-2019 учебный год:

 Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Создавать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 284 |
| 1.1.1 | В  режиме полного дня (12 часов) | 284 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников  в возрасте до 3 лет |  79 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников  в возрасте от 3 до 7 лет | 205 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 284/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 284/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня  | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 284 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 284 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 30 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20/67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20/67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10/33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет |   |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5/17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 25/83% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в  образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43/72% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном | 8/13% |
|  | процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности  педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 685.8/2.50кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |