

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ д/с№7 г.Алагир
Протокол № 5
от «15» 04 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с№7



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников
г.Алагира
за 2023 год**

г.Алагир
2024г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г. Алагир
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №7 г. Алагир
Руководитель	Магкеева Рита Казбековна
Адрес организации	363240, РСО-Алания, г.Алагир, кв.Энергетиков 2а
Телефон	8(86731)3-62-82
Адрес электронной почты	alagir07@mail.ru
Официальный сайт	aldou7.osedu2.ru
Учредитель	АМС Алагирского района. Функции и полномочия учредителя в отношении ДОУ осуществляет управление образования администрации Алагирского района
Дата создания	1984год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 15Л01, №0001106 от 04.09.2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г. Алагир (далее ДОУ) функционирует с 1984 года. Расположено в жилом районе города, в квартале Энергетиков, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 230 мест. Площадь территории составляет 4022м². Общая площадь здания 2800 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 982 кв.м.

ДОУ является юридическим лицом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу сделки.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 07.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155) с изменениями и дополнениями;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав ДОУ;

- Программа развития ДОУ;

- Иные муниципальные и локальные документы.

ДОУ ориентировано на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В соответствии с образовательными задачами детского сада в 2023г. в детский сад принимались дети в возрасте от 1,8 до 7 лет. Прием детей осуществлялся на основании направлений УО АМС Алагирского района.

В 2023 году в ДОУ функционировало 10 возрастных групп; количество детей 203.

Количество детей по результатам комплектования на 2023 год на 11,74% ниже, чем в 2022 году, что обусловлено демографическими особенностями.

Анализ контингента воспитанников раннего и дошкольного возраста на конец 2023г.:

	численность воспитанников раннего возраста 1,8-3 года	численность воспитанников дошкольного возраста 3-7 лет
2022 год	86 (37%)	144 (63%)
2023 год	67 (33%)	136 (67%)

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основании ФОП дошкольного образования и ФГОС ДО.

ДОУ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и представителя родительской общественности, а также плана-графика по разработке Образовательной программы ДОУ. Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, взаимодополняющими друг друга.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

-воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

-создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского

народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических и региональных особенностей.

Парциальные программы:

- «Программа по обучению осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных учреждений» - Джимиева К.Т.;

- «Программа экологического воспитания дошкольников «Мой край- моя святыня» - Бобылева Л.А., Султанова А.В.;

- Программа «Знакомство дошкольников с культурой Осетии» - Кутьина Н.Б.;

- Программой художественно-эстетического развития детей раннего возраста - Е.А.Дудко;

- «Обучение дошкольников грамоте» - Журова Л.Е.

А также для реализации ПМПО используются методические материалы кафедры ЮНЕСКО.

Календарный учебный график ДОУ на 2023-2024 учебный год утвержден приказом заведующего от 01.09.2023года №122, регламентирует образовательный процесс в группах.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Годовой план работы ДОУ принят на педагогическом совете и утвержден приказом заведующего от 01.09.2023года №122.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию современных педагогических технологий, игровых развивающих технологий в познавательном, социально- коммуникативном, речевом и творческом развитии воспитанников.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного

диалогического общения. Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, речевой, исследовательский, национальный, физкультурный.

Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, тематического планирования.

В рамках деятельности инновационной площадки ДОУ продолжило работу по полилингвальной модели поликультурного образования.

Образовательная деятельность по обучению дошкольников осетинскому языку велась в соответствии с перспективно-тематическим планом и с помощью учебно-методических материалов, разработанных кафедрой ЮНЕСКО СОГПИ.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в ходе совместной деятельности педагога с детьми в организованных формах, в режимных моментах, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагоги поддерживают интерес к языковому общению через игру при сохранении положительно окрашенного эмоционального фона. Также в целях развития и активизации осетинской речи у детей педагоги использовали наглядные, словесные и практические методы.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО. Создана система воспитательно – образовательного процесса, обеспечивающая здоровье и безопасность детей, возможности позитивной социализации ребенка, его личностного и познавательного развития, творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве с взрослыми и другими детьми.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет

непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, отвечает за эффективность и результативность образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ. Основные функции и полномочия заведующего определяются Уставом ДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение перспективных направлений функционирования и развития ДОУ; -регламентация образовательных отношений; -разработка и принятие образовательных программ; -внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; -обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестация, повышение квалификации педагогических работников; -согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности и др.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы. <p>Оказывает помощь руководству детского сада в подготовке и проведении общих мероприятий по благоустройству помещений и территории.</p> <p>Принимает участия в организации безопасных условий образовательного процесса, выполнении санитарно-гигиенических требований, правил труда и техники безопасности.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

- Положением об общем собрании работников ДООУ;
- Положением о педагогическом совете.

В ДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

В состав Педагогического совета входят заведующий, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом. В 2023 году педагогический коллектив ДООУ был нацелен на решение следующих задач:

1. Продолжать планомерную работу по формированию у детей и взрослых знаний и чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

2. Усиление работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, развитие интереса к физической культуре, формирование здорового образа жизни детей через взаимодействие педагогов и родителей (*в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»*).

В течение 2023 года проведено 6 педагогических советов (1 установочный, 2 тематических, 2 внеплановых, 1 итоговый).

На установочном педсовете подведены итоги работы по подготовке к новому учебному году, утверждены цели, задачи и направления воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на новый учебный год.

Тематические педсоветы:

1. «Повышение педагогического мастерства педагогов при организации работы по формированию представлений у дошкольников о малой Родине». Цель: повысить компетентность педагогов, их познавательную активность по краеведческой работе с дошкольниками. На педсовете рассматривались вопросы:

«Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, посредством языкового восприятия»;

«Формирование у детей любви к родному краю через проектную деятельность»;

«Краеведческая деятельность в ДООУ как средство формирования любви к родному краю».

2. «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ». Цель: расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

На педсовете рассматривались вопросы:

«Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников»;

«Организация физкультурно-оздоровительной работы»;

«Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?».

Внеплановые педсоветы проведены в целях рассмотрения и утверждения отчета о самообследовании за 2022год и выдвижении кандидатуры на награждение.

Итоговый педсовет проведен с целью анализа и подведения итогов за учебный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития ДООУ на новый учебный год.

На педагогических советах были также рассмотрены вопросы и приняты по:

-аттестации педагогов;

-прохождение курсов повышения квалификации;

- календарного учебного графика;
- учебного плана;
- расписания образовательной деятельности;
- режим и распорядок дня на 2023-24 учебный год;
- создание рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО;
- отчеты педагогов;
- отчеты педагогов о результатах работы за год;
- отчет о результатах мониторинга освоения ООП ДО;

Приняты также:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с№7 г.Алагир;
- план работы ДОУ на 2023-2024 учебный год;
- план оздоровительно-профилактической работы;
- Положение о языке образования в дошкольном образовательном учреждении;
- и другие вопросы методической работы.

Общее собрание коллектива. Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты. В 2023 году было организовано два Общих собрания, где рассматривались и решались следующие вопросы:

- результаты работы за учебный год;
- организация работы в летний период;
- готовность к новому учебному году, организация работы ДОУ в новом учебном году;
- организация пропускного режима, создание безопасных условий на территории ДОУ;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение и принятие новых локальных актов;
- выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью ДОУ и коллектива.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Контрольные мероприятия в ДОУ проводились в полном объеме в соответствии с планом работы, согласно поставленным задачам на учебный год. Результаты контрольной деятельности обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. По итогам контроля составлялись аналитические справки, принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

С целью изучения состояния работы по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края, выявления причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению проведен тематический контроль «Организация работы в ДОУ по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края».

Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» был проведен с целью определения уровня организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ; анализа психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ.

Психолого-педагогическое обеспечение.

Основная цель работы педагога-психолога – это сделать жизнь ребенка в условиях ДОУ удобной, комфортной, прежде всего с точки зрения детской психики, общих и индивидуальных особенностей и развития.

Педагог проводила с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, на формирование адекватной самооценки. А также направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка педагогом давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. В течение года по запросу воспитателей и родителей велась индивидуальная работа с детьми с низким показателем познавательных процессов.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Педагогами преимущественно используется демократический стиль общения.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые связи между взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;

- участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

- педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

К сожалению, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Ошибочные подходы к этому процессу во многом связаны с их недостаточной

компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

С этой целью в ДОО проводят разные формы работы с родителями (законными представителями):

- групповые родительские собрания;
- консультации;
- совместные мероприятия;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки;
- посещение открытых мероприятий;
- акции;
- праздники и развлечения;
- занятия;
- викторины;
- экскурсии;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- и т.д.

В ДОО вся информация о ДОО и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, мессенджер Telegram, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, направлениях развития, рассказывается о достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт ДОО разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №1802. Приказом заведующего назначен модератор сайта. Адрес сайта: <http://aldou7.osedu2.ru>

Адрес госпаблика «ВКонтакте»: <https://vk.com/club216619137>

Адрес мессендрера Telegram: <https://t.me/mbdou7galagir>

Сотрудничество с социальными партнерами

Современный детский сад – это открытая социально-педагогическая система, взаимодействующая с широким кругом организаций, учреждений с целью повышения качества дошкольного образования.

Работа по взаимодействию с социальными партнерами направлена на познавательное развитие, расширение социальных контактов. Педагогический коллектив считает, что развитие социальных связей ДОО, строящееся на идее партнерства, дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка. Также процесс взаимодействия способствует развитию профессиональных компетенций педагогов,

повышает статус детского сада, способствует расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений.

Социальные партнеры ДОУ

Учреждение, организация	Цель взаимодействия
МБОУ СОШ №5 г.Алагир	Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.
ФГБУ «Заповедная Осетия-Алания»	Ознакомление воспитанников с охраняемыми природными объектами – заповедниками. Расширять представление о природных объектах, подлежащих охране, формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.
МБУК «Алагирская центральная районная библиотека»	Привлечь детей к книге, формирование читательского интереса. А также развитие и социализация личности ребенка-дошкольника через освоение базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности.
ОГИБДД ОМВД России по Алагирскому району	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения

Взаимодействие с социальными партнерами ДОУ активно велось в течение всего года и строилось на основе договора и плана работы.

Педагоги также вели работу по ознакомлению с социальным окружением воспитанников посредством организации экскурсий, проектной деятельности, использования электронных образовательных ресурсов.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Коллегиальные органы управления знают свои функциональные обязанности, имеют конкретные цели и план работы на год, помогают в развитии ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2023 году в ДОУ на основании приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 осуществлен переход на Образовательную программу, разработанную ДОУ самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обновленная образовательная программа в полной мере соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,8 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательная программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется коллектив ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей (законных представителей). В соответствии с Образовательной программой ДООУ образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	84%
Неполная всего	23	15%
Из них:		
Неполная с матерью	23	15%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов всего	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	17%
Два ребенка	65	41%
Три ребенка и более	66	42%

В 2023 году детский сад посещали 203 (в среднем) воспитанника в возрасте от 1,8 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, взаимодополняющими друг друга.

Обязательная часть Образовательной программы включает в себя как составную часть Программу воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы ДООУ. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности, ее содержание реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь

и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через познавательное развитие воспитанников с учетом природно-географического и культурно-исторического своеобразия региона и предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Северная Осетия - Алания и обучение воспитанников осетинскому языку.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических и региональных особенностей.

Вся работа по реализации задач Образовательной программы осуществляется согласно тематическому принципу построения образовательного процесса и позволяет вводить в образовательную деятельность региональные и культурные компоненты, учитывать приоритеты воспитательной деятельности. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в воспитании детей на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня, обеспечено сочетание умственной и физической нагрузки.

Основной формой детской деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

Виды деятельности	Формы работы
Игровая	Различные виды игр: с правилами, дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, подвижные. Игровые упражнения, игры-путешествия, игры-экскурсии, пальчиковые игры
Коммуникативная	Коллективные и индивидуальные беседы, речевые проблемные ситуации, составление рассказов по картинкам или из личного опыта, Разучивание пословиц, считалок, поговорок, стихов, викторины, интеллектуальные игры
Познавательно-исследовательская	Наблюдения за природными процессами, проведение экспериментов и опытов, экскурсии, решение проблемных ситуаций, создание выставок, коллекционирование, дидактические игры, просмотр учебных материалов различного типа
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение, разучивание, проведение бесед, викторины, инсценирование произведений, использование различных видов театра

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Тренировка культурно-гигиенических навыков в режимных моментах, в ходе игр, поручений, дежурства, реализация проектов, труд на участке
Конструирование из различного материала	Игры с конструкторами, изготовление поделок, участие в подготовке оформительских материалов для мероприятий
Изобразительная	Занятия, посвященные рисованию, лепке, аппликации, организация выставок, творческие проекты, рассматривание эстетически привлекательных предметов, изготовление украшений к праздникам, знакомство с произведениями известных художников
Музыкальная	Слушание, исполнительство, танцы, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные импровизации, музыкальные игры, подготовка театральных постановок
Двигательная	Утренняя гимнастика, физкультминутки, занятия по физической культуре, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, игровые упражнения, соревнования и праздники, эстафеты

Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- викторины;
- мастер-классы;
- деловые игры;
- анкетирование;
- проектная деятельность;
- конкурсы и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Одной из важнейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольное образовательное учреждение, являясь начальным звеном системы образования, осуществляет работу по формированию у детей первых представлений об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов: Герб, Флаг и Гимн РФ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В группах педагоги провели тематические занятия и познавательные беседы: «Наша Армия», «9 Мая – День Победы», «12 апреля – День космонавтики», «Знаменитые земляки», «Герои Отечества России», «Беседа о Дне защитников Отечества», «Красная книга», «Где мы живем», «Мой родной город Алагир», «День неизвестного солдата. Братская могила в Алагире».

В подготовительной группе проведено музыкально-тематическое мероприятие «День Победы» - музыкальный руководитель Дзитоевой З.К.

Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Стена Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы. В 2023 году в группах были проведены такие мероприятия и развлечения:

- Утренники, посвященный Дню 8 марта «Проделки Шапокляк», «Супер-Яга и 8 марта»;
- Весеннее развлечение «В гостях у Бабушки-Забавушки»;
- «День защитника Отечества»;
- Спортивный досуг «Мы простуды не боимся», руководитель по физкультуре Цахоева З.Т.;
- В рамках проведения Недели здоровья спортивное развлечение «СИЛА НАРТОВ», руководитель по физкультуре Цахоева З.Т.;
- Физкультурный досуг «День здоровья» - руководитель по физкультуре Цахоева З.Т.;
- «Космическое путешествие»;
- «9 Мая – День Победы»;
- Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч», руководитель по физкультуре Цахоева З.Т.;
- Музыкально-тематическое развлечение, посвященное Дню птиц «Птицы наши друзья» - музыкальный руководитель Магкеева Х.Р., воспитатели старшей группы;
- Осенние праздники;
- Новогодние утренники;
- День защиты детей;
- «В гости к Сладене»;
- «Что в корзиночке у нас»;
- «Фæззæджы бæрæгбон»;
- «Ног азы бæрæгбон»,
- «Æстæм марты бæрæгбон»,
- «Уæлахизы бон»,
- «Мады бон».

Тематические мероприятия, посвященные Дню рождения Коста Хетагурова «Къоста – нæ кад æмæ нæ зарæг», и Дню осетинского языка и литературы «Ирон æвзаг æмæ литературæйы бæрæгбон» - воспитатель родного языка Плиева А.Э.

Воспитание с учетом национальной принадлежности и этнокультурного окружения происходило через формирование у детей осознанных представлений и знаний о природно-климатическом, этнографическом, топонимическом, экологическом своеобразии нашего

края, родной Осетии, родного города Алагира, средствами традиционной национальной культуры Осетинского народа. Закреплялись знания о своей Республике, продолжали знакомить с культурой, традициями и обычаями осетинского народа.

Также в группах проведены такие мероприятия:

- Флешмоб «На зарядку всей семьей»;
- Флешмоб «Къоста! Дæ кад мыггагмæ у цæринаг!»;
- Выставка творческих работ «Пасхальное яйцо»;
- Выставка кукол в национальном костюме;
- Игра-викторина «Мы любим сказки»;
- Игра –викторина «Знаем и любим свой край»;
- Фотовыставки «Счастье в детях!», «Мамина профессия», «Герои Отечества России»;
- Конкурс чтецов, посвященный Дню осетинского языка и литературы;
- «Аргъаутты бæстæ» - инсценировка осетинских сказок
- Интеллектуальная викторина «Знатоки космоса».

Социальные акции - это эффективные формы работы, которые направлены на развитие нравственных и личностных качеств дошкольников.

У ребенка-дошкольника активно формируются нравственные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», моральные оценки собственных действий и поступков сверстников. Важнейшая задача наших педагогов – направить ребенка в нужное русло, сформировать те социальные качества, которые будут полезны во взрослой жизни.

Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях:

- Акция «День пожилого человека»;
- Акция «Стена памяти», посвященная Дню Победы;
- Акция «Свеча памяти», посвященная Дню Победы;
- Акция «Час Земли» совместно с заповедником;
- Акция по ПДД.

Проектная деятельность является уникальным способом обеспечения сотворчества, сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию, является средством реализации программных образовательных задач.

В 2023 году были реализованы следующие образовательные проекты:

- «Развитие речи детей раннего возраста»;
- «Сказки читаем – речь развиваем»;
- «Я и мои друзья»;
- «Сказки – добрые друзья»;
- «Я и мой мир»;
- «Шоколадный мир»;
- «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей детей»;
- «Золотая осень»;
- «Хадзарон фос»;
- «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»;
- «Песочная терапия»;
- «Фæззæг нæм уазæгуаты æрбацыд»;
- «Нескучная математика»;
- «Хлеб всему голова».

- В рамках недели психологии «Улыбайся жизни и жизнь улыбнется тебе».

Итогом каждого образовательного проекта стало проведение итоговых занятий или мероприятий с детьми и родителями.

Гармоничное формирование личности ребенка невозможно без раскрытия и развития его творческих способностей. Именно поэтому в ДОО большое внимание уделяется театрализованной деятельности, которая помогает увидеть креативный потенциал каждого малыша. Театр – доступный вид искусства для дошкольников, развивающий художественные способности, эстетический вкус и коммуникативные навыки, а также способствующий нравственному воспитанию детей.

Наиболее полное познание окружающего мира ребенком происходит через призму доступного и занимательного для него способа переработки информации, то есть с помощью игры. Именно игра положена в основу театрализованной деятельности, подразумевающей импровизацию, оживление предметов, звуков.

Педагогами, детьми совместно со взрослыми были показаны разные кукольные театры и инсценировки стихов и сказок:

- музыкальная постановка «Колобок»;
- «Лесная аптека»;
- «Гида»;
- «Геремок»;
- «Гæнах»;
- пальчиковый театр «Геремок»;
- «Репка»;
- «Курочка Ряба»;
- «Хъазы цъиу йæ мады куыд агуырдатæ»;
- «Заюшкина избушка»;
- «Тымбылæг»;
- «Булкъ» и др.

Занятия театральной деятельностью с детьми помогают развивать художественные способности, творческий потенциал, активизируют речевую деятельность, способность к межличностному взаимодействию, помогают адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным.

Дополнительное образование в ДОО направлено на художественно-эстетическое развитие воспитанников. Программа дополнительного образования реализуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В 2023 году дополнительное образование в ДОО осуществляется по направлению «Хореография» для детей 5-7 лет, два раза в неделю. Педагогическая целесообразность программы – развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством танцевального искусства. Цель программы – создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе обучения искусству хореографии.

Численность воспитанников, занимающихся в кружке, на декабрь 2023г. составила 63 детей.

В 2023 году дополнительные образовательные услуги получали 31% детей от общего количества воспитанников ДОУ, в 2022 году – 24% воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием имеет положительную динамику к увеличению.

Вывод: реализация дополнительной образовательной программы способствовала развитию творческих способностей и их активности в хореографии.

Освоение образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуальных результатов освоения Программы детьми производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Применяемые методы диагностики:

- наблюдение;
- свободные беседы;
- анализ результатов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (октябрь, май).

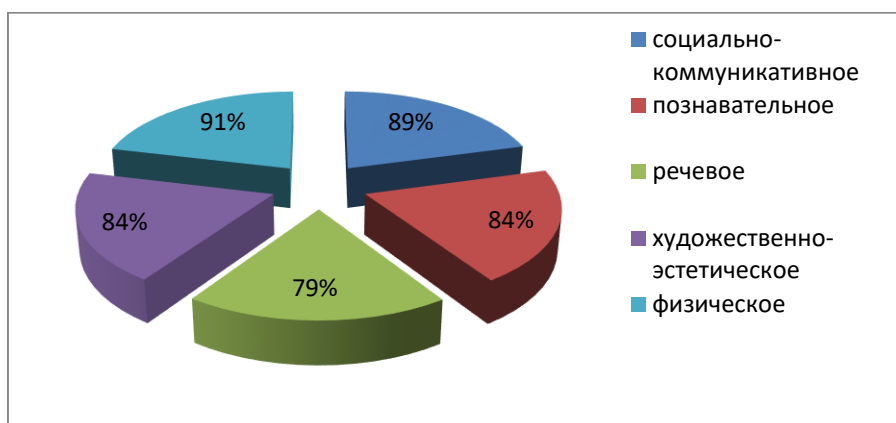
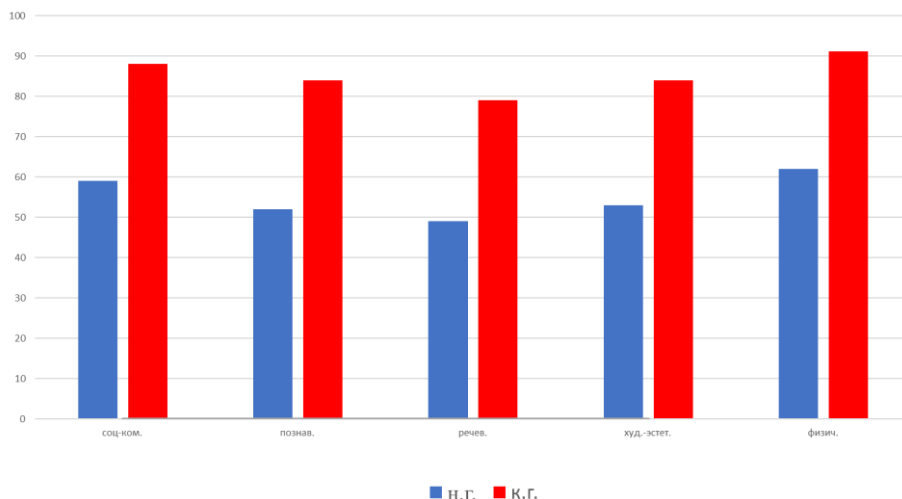
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт наблюдений. Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми, для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории), оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики:

Группа	Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%)		Физическое развитие (%)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
гр.раннего возраст №1	16,67	72,89	12,78	66,94	12,22	65,56	14,17	70,83	34,33	86,67
гр.раннего возраст №2	22,08	67,08	17,97	58,07	16,67	61,98	18,75	62,50	30,31	59,06
гр.раннего возраст №3	54,38	79,17	51,04	72,40	45,31	71,35	51,17	75,00	56,88	79,69
Ст.гр.№10	53,67	88,62	57,93	88,88	51,17	87,41	49,88	86,58	53,15	91,19
Под.гр.№11	46,80	95,17	46,46	95,02	46,05	94,72	46,36	91,24	47,37	95,68
Под.гр.№12	59,05	88,33	40,72	74,43	40,95	75,83	38,27	78,97	59,52	86,73

По результатам данных мониторинга прослеживается положительная динамика: к концу учебного года наблюдается значительное повышение количества детей со средним и высоким уровнем, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Уровень освоения программы



Анализ работы показал стабильные результаты развития детей во всех областях. Это говорит об эффективности методов, форм, средств образовательной работы ДОУ, педагогических действий. По результатам диагностики в каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном процессе (%):

	Н.Г.	К.Г.
Группа раннего возраста №1	18,3	73,01
Группа раннего возраста №2	21,57	62,07
Группа раннего возраста №3	52,51	76,1
Группа раннего возраста №4	52,24	91,6
Младшая группа №7	29,31	70,84
Средняя группа №8	65,7	79,1
Средняя группа №9	66,5	80,9
Старшая группа №10	54,17	88,5
Подготовительная группа №11	46,59	94,51
Подготовительная группа №12	46,86	80,12

Результаты мониторинга по ПМПО:

	Ирон ныхасты растыл куст		Афамбылай дунейы тыххэй зонындзинэдттэ		Хуымæтæг математикон æмбарынадты æмвæзады бæрæггæнæнтæ		
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа раннего возраста №4		<u>декабрь</u> В: - С: 8д.(33%) Н: 16д.(67%)	11д.(46%) 6д.(25%) 7д.(29%)	-	-	-	-
Младшая группа №7	В: С: Н:	- 6д.(32%) 13д.(68%)	8д.(42%) 6д.(31%) 5д.(26%)	2д.(11%) 9д.(45%) 8д.(44%)	9д.(47%) 6д.(32%) 4д.(21%)	1д.(14%) 10д.(52%) 8д.(44%)	10д.(53%) 5д.(26%) 4д.(21%)
Средняя группа №8	В: С: Н:	- 20д.(77%) 6д.(23%)	15д.(65%) 8д.(35%) -	16д.(61%) 7д.(26%) 3д.913%)	18д.(78%) 5д.(22%) -	4д.(15%) 16д.(60%) 6д.(25%)	14д.(61%) 9д.(39%) -
Средняя группа №9	В: С: Н:	3д.(15%) 11д.(52%) 7д.(33%)	11д.(55%) 9д.(45%) -	2д.(12%) 9д.(40%) 10д.(48%)	16д.(80%) 4д.(20%) -	2д.(10%) 11д.(52%) 8д.(38%)	10д.(50%) 10д.(50%) -

Анализ результатов диагностики на конец учебного года показывает положительную динамику развития детей по речевому развитию в группах, реализующих ПМПО. Дети выражают свои мысли и желания, впечатления, пересказывают, улучшились навыки связных высказываний, значительно активизировался словарный запас.

Работа педагога-психолога, Гугкаевой Л.Н., направлена на развитие психических процессов, эмоционального состояния дошкольников. Основная цель ее работы сделать жизнь ребенка в условиях ДОУ удобной, комфортной, прежде всего с точки зрения детской психики, общих и индивидуальных особенностей и развития. Психолог выявляет скрытые причины некоторых детских неудач, поступков, нарушения развития психических процессов, эмоциональной сферы и особенностей поведения. Работа с использованием элементов нейрогимнастики и кинезиологических упражнений способствовала развитию интеллекта детей, активизации речи, познавательных и психологических процессов. А также успешному обучению в школе.

В начале и в конце года педагог-психолог провела обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп:

Общий показатель группы	Подготовительная группа №11		Подготовительная группа №12	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	56,3%	78,2%	49,2%	63,9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Педагог-психолог проводит консультации для воспитателей, для родителей, а также анкетирование.

Важным условием качества современного дошкольного образования является установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников. Сотрудничество с семьями воспитанников (законными представителями) традиционно строится с учетом интересов и потребностей детей дошкольного возраста и осуществляется на основе открытости детского сада для семьи, использование активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами разных технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов, участие в конкурсах и выставках и т.д.);
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг ДОУ. С этой целью проведено анкетирование. Проанализировав анкеты, было выявлено, что большинство родителей довольны качеством образования и развития детей в нашем детском саду. Удовлетворенность составила 100%.

Большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых в ДОУ, поэтому они спокойно оставляют своего ребенка в нашем саду.

Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы информационные стенды. Родители осведомлены о работе детского сада 93 %.

Родителями отмечено, что в ДОУ созданы условия для занятий физической культурой, в детском саду заботятся о здоровье детей.

В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей (94%), принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Использование современных образовательных

технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии.

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка.

Современные технологии взаимодействия педагогов с детьми

- Здоровьесберегающие технологии: сказкотерапия, артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология, бизборды, камешки Марбелс, тактильные и массажные дорожки;

- Игровая технология;
- Технология «ТРИЗ», Круги Луллия;
- Технология «Проектного метода»;
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- Арт-терапия: изотерапия, цветотерапия, песочная терапия,
- Технология моделирования: схемы, мнемотаблицы, карточки-символы;
- «Квест-технология», Палочки Кюизенера, Логические блоки Дьенеша, Лэпбук;
- Технология познавательной-исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии.

Использование данных технологий в образовательном процессе ДОУ способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс «Психальное яйцо»	ДОУ	дети средних, старших, подготовительных групп	Грамоты победителей, грамоты участников
Конкурс стихов, посвященный дню рождения Коста Хетагурова	муниципальный	воспитанники ДОУ: Халлаев Рустам Цабиева Вера Гогичаева Алана Айларова Арина	Грамоты
Конкурс чтецов, посвященный Дню осетинского языка и литературы	ДОУ	дети младшей, средних, старших, подготовительных групп	Грамоты
Конкурс «Люблю осеннюю природу. Дефиле зонтиков»	ДОУ	дети подготовительной группы	Грамоты
Конкурс «Иры фидæн»	муниципальный	Туаев Давид Цахоев Тотрадз Шавлохова Вика Гурциев Хетаг Марзоева Дарина	Грамота 1 место

Конкурс «Иры фидæн»	региональный	Туаев Давид Цахоев Тотрадз Шавлохова Вика Гурциев Хетаг Марзоева Дарина	Грамота 3 место
Конкурс «Мисс Осень»	региональный «Ногдзау»	Воспитанники ДОУ: Кочиева Людмила Халлаева Мира Джагаева Сабина	Сертификат участника
Конкурс «Уарзын дæ, ирон æвзаг»	региональный «Ногдзау»	воспитанники ДОУ Халлаева Мира Хачиров Хасан	Дипломы
Конкурс «Мæ мадæн»	региональный «Ногдзау»	Чочиев Хетаг	Сертификаты
Природоведческий конкурс «Астра-природоведение для всех»	региональный	Колхидов Александр Гатциева Ева Купеева Ева Тебиева Маргарита Бекузаров Амырхан Цоков Артур Агузарова Мария Айларова Аманда Бозоров Эмин Цабиева Вера Туаев Давид Цомаева Арина Цомаева Алиса Качмазова Вероника Сохиев Чермен	Сертификаты, подарочки
Конкурс фотографий «Зимняя Осетия»	ДОУ	воспитанница старшей группы Ахтанагова Альбина	Сертификат
«Веселые старты»	муниципальны й	Туаев Давид Цахоев Тотрадз Цахоева Фариза Качмазова Вероника Кесаева Фариза Цомаева Арина Цомаева Алиса Газзаев Алан Сохиев Чермен Гассиева Сафина	Грамоты 1 место
Конкурс «Кукла в национальном костюме»	ДОУ	воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Грамоты

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется

в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ. Работа по освоению воспитанниками образовательной программы ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДООУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 203 воспитанника в возрасте от 1,8 до 7 лет.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	1 группа раннего возраста №1	до 2-х лет	15
2	1 группа раннего возраста №2	до 2-х лет	16
3	2 группа раннего возраста №3	от 2 до 3 лет	18
4	2 группа раннего возраста №4	от 2 до 3 лет	18
5	Младшая группа №5	от 3 до 4 лет	21
6	Младшая группа №6	от 3 до 4 лет	20
7	Средняя группа №7	от 4 до 5 лет	20
8	Старшая группа №8	от 5 до 6 лет	24
9	Старшая группа №9	от 5 до 6 лет	20
10	Подготовительная группа №10	от 6 до 7 лет	31
	Итого:		203

Вся деятельность в группах организуется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, расписанием занятий.

Разработка данных документов направлена на обеспечение качественной реализации образовательных программ ДООУ при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программ ДООУ, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДООУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности. Данные документы взаимосвязаны между собой и определяют образовательную нагрузку на ребенка в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Реализация образовательного процесса осуществлялась:

-через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

-через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;

-в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в ходе совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, а также самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной работы направлено на освоение пяти образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

физическое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность ведется на русском и осетинском языках. При взаимодействии педагогов с детьми учитывались возрастные и психологические особенности воспитанников, интересы и потребности детей, поощрение детской инициативы и самостоятельности.

Образовательная деятельность в ДОО строится на основе взаимодействия взрослых и детей и ориентирована на интересы дошкольников, а также на их индивидуальные особенности.

Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность воспитанников, предоставляют им выбор материалов, видов активности, воспитывают у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе сверстников.

При организации образовательного процесса учитываются этнокультурные и климатические условия.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся регулярно согласно расписанию.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,8 до 3-х лет – не более 8-10 минут;

от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;

от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;

от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;

от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутки.

Между занятиями соблюдаются перерывы продолжительностью 10 минут.

Помимо организованной образовательной деятельности проводилась воспитательно-образовательная работа в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении

режимных моментов. Педагоги использовали в режиме дня такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе осетинские национальные), двигательные паузы, соревнования, праздники, развлечения;
- оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- тематические беседы и рассказы;
- компьютерные презентации;
- творческие и исследовательские проекты;
- упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- дидактические игры, сюжетно-ролевые, театрализованные;
- опыты и эксперименты;
- дежурство и труд;
- беседы, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- выставки, творческая деятельность в изостудии и др.

С целью обеспечения качества организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в ДООУ созданы необходимые условия:

- помещения и участок соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям;
- разработан режим дня и расписание образовательной деятельности, обеспечивающие сохранность здоровья детей и предупреждающие возможное переутомление воспитанников;
- имеется оборудованный физкультурный зал для организации деятельности, направленной на физическое развитие воспитанников;
- в группах созданы условия для физического развития детей в соответствии с возрастными возможностями;
- организовано взаимодействие с районной поликлиникой.

Реализации задач по сохранению и укреплению здоровья детей проходила через разные виды работ:

- организацию двигательной активности детей;
- профилактические мероприятия;
- закаливающие мероприятия;
- мероприятия, направленные на укрепление иммунитета детей;
- организацию рационального питания;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- режим проветривания;
- консультативно-информационные мероприятия.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Педагоги обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. В ДООУ имеется

физкультурный зал, оснащенный спортивно-игровым оборудованием. Для сохранения и стимулирования здоровья в течение года проводятся:

- утренняя гимнастика;
- непосредственно образовательная деятельность;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные праздники и развлечения;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные и спортивные игры;
- недели здоровья;
- индивидуальная работа с детьми и др.

Занятия по физкультуре проводятся как традиционные, так и нетрадиционные. Внедряются в работу с дошкольниками технологии: Степ-аэробика, Фитбол-гимнастика, Су-Джок терапия, балансировочные подушки, Арт-терапия, «дорожки здоровья», Рижский метод закаливания, нейрогимнастика. Ежедневно проводится утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, подвижные игры, спортивные развлечения и т.д.

Решению оздоровительных задач способствуют также коррекционные мероприятия: арт-терапия, сказкотерапия, психогимнастика, музыкотерапия, песочная терапия, ортопедическая гимнастика и др.

Ежемесячно воспитателями проводится анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваемости обсуждаются на совещаниях.

Распределение по группам здоровья

Группы здоровья детей	Количество детей	%
I группа	185	91%
II группа	13	7%
III группа	5	2%
IV группа	-	-
Всего детей:	203	

Анализ заболеваемости

Анализ пропусков по болезни:

Год	Пропущено количество дней	
	по болезни	по другим причинам
2022г.	4172	6832
2023г.	4974	8074

Заболеваемость:

Год	Общая заболеваемость		
	число случаев	От 1,8 до 3 лет	С 3 до 7 лет
2022г.	671	172 (26%)	499 (74%)
2023г.	724	211 (29%)	513 (71%)

Год	Заболеваемость	
	в случаях на 1 ребенка	в днях на 1 ребенка
2022г.	2,9	19
2023г.	3,5	24

Число болевших детей возросло в 2023году. Причины заболеваемости:

- период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;

- малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка;

- слабый иммунитет; дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям;

- эпидемии; повышение заболеваемости было связано с вспышкой ОРВИ;

- неправильное питание. Даже посещая ДООУ, где все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши все равно попадают в группу риска.

Причина – неправильное питание детей дома.

Пропуски по другим причинам:

- неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад);

- каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами);

- период летних отпусков родителей;

- другие семейные обстоятельства.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду медсестрой и воспитателями проводятся консультации с родителями.

Для предупреждения распространения острых инфекционных заболеваний в ДООУ имеются бесконтактные термометры (на каждую возрастную группу); рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях; дозаторы для антисептических растворов для всех помещений. В достаточном количестве имеются обеззараживающие и антисептические средства.

В ДООУ организовано (согласно графикам) проветривание и уборка помещений, обработка поверхностей и игрового материала.

Вывод: В ДООУ организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. С целью сохранения и укрепления здоровья и физического развития воспитанников используются различные форм закаливания, немедикаментозные оздоровительные мероприятия, соблюдается режим двигательной активности. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Организация питания. Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду осуществляется 4-х разовое питание детей по 14-ти дневному меню. Разработанные рационы включают в себя все

группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, зерновые продукты, бобовые, макаронные изделия.

Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. В группах имеется все необходимое оборудование для организации питания детей.

Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Контроль за качеством питания осуществляется медицинской сестрой и администрацией ДОУ.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

5. Оценка востребованности выпускников

Организация образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволило обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей.

В 2023 году выпущено в школу 58 воспитанника.

Год	Выпуск в школу всего
2022г.	56
2023г.	58

Востребованность выпускников в 2023 г.:

Наименование образовательной организации	Количество детей	%
МБОУ СОШ №5 г.Алагир	33	57%
МБОУ СОШ №2 г.Алагир	14	24%
МБОУ СОШ №3 г.Алагир	7	12%
ГБОУ школа-интернат г.Алагир	3	5%
г.Владикавказ	1	2%

Проведенная работа позволила сделать выводы:

Дети готовы к обучению в школе, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к обучению, достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи. Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствует повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.

Положительная динамика наблюдалась в развитии умения обобщать предметы, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы, наблюдается запас конкретных знаний, понимание основных закономерностей. Уровень развития познавательной сферы детей соответствует их возрастным особенностям.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Процент детей, имеющих

низкий уровень развития познавательных процессов, отсутствие динамики у этих детей, связано с частыми пропусками.

Вывод: Такого уровня подготовки воспитанников коллектив детского сада достиг благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий и методов, активному сотрудничеству с родителями воспитанников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ полностью укомплектовано кадрами.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В ДОУ работает 27 педагога. Из них: старших воспитателей – 1, воспитателей – 20, педагог-психолог – 1, руководитель физического воспитания – 1, воспитатель родного языка – 1, воспитатель по ИЗО деятельности – 1, музыкальных руководителей – 2. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 17 педагогов (63%);

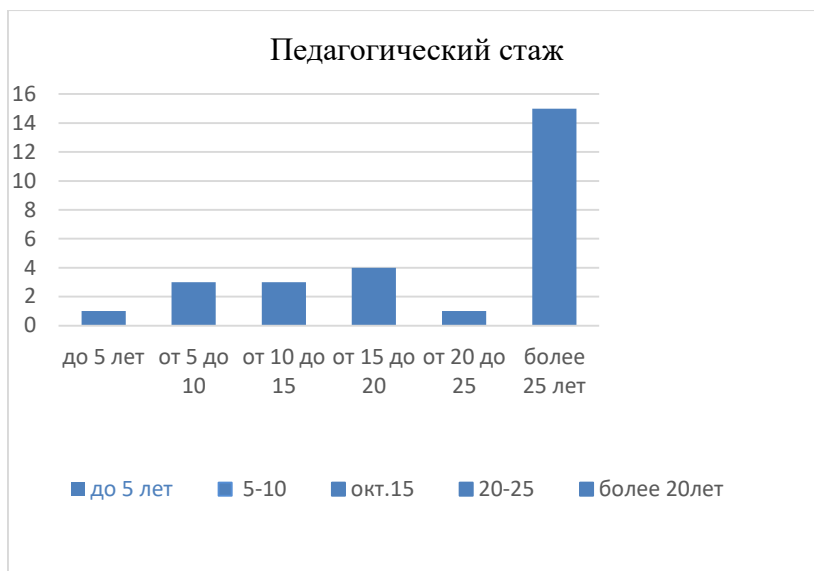
среднее профессиональное образование - 10 педагогов (37%)



Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	более 25 лет
1	3	3	4	1	15



Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает количество педагогов с опытом работы.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий, участвуют в работе районных мероприятий.

Квалификационные категории:

В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 9 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию: Таболова З.М., Габолаева З.А., Ревазова И.М., Чихтисова Ф.К.

- на первую: Вазиева Р.Д., Купеева Э.А., Куртаева З.Л., Фардзинова З.С., Цомаева Э.Э.

Высшую квалификационную категорию имеют – 8 педагога (30%).

Первую квалификационную категорию – 12 педагогов (44%).



Характеристика по уровню квалификации:

Категория	2022 год		2023 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая	5	18%	8	30%
Первая	13	46%	12	44%
Соответствие занимаемой должности	10	36%	7	26%

Сведения о повышении квалификации:

В детском саду ведется целенаправленная работа по повышению педагогами своего квалификационного уровня. Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги – 27 человек:

№	ФИО	Должность	Тема, количество часов
1	Таболова З.М.	старший воспитатель	«Эффективное управление воспитанием и обучением в детском саду», 72 часа «Ревизия в методкабинете для перехода на ФОП ДО»
2	Гугкаева Л.Н.	педагог-психолог	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 76 часов
3	Габолаева З.А.	воспитатель	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72 часа
4	Аккалаева М.С.	воспитатель	
5	Аккалаева З.З.	воспитатель	
6	Чихтисова Ф.К.	воспитатель	
7	Черчесова М.Т.	воспитатель	
8	Цомаева Э.Э.	воспитатель	
9	Фардзинова З.С.	воспитатель	
10	Сикоева Т.О.	воспитатель	
11	Караева Л.М.	воспитатель	
12	Зангиева З.А.	воспитатель	
13	Дзбоева А.А.	воспитатель	
14	Газзаева Э.Г.	воспитатель	
15	Газзаева А.Ф.	воспитатель	
16	Гадзиева Л.Р.	воспитатель	
17	Ревазова И.М.	воспитатель	
18	Лопатько Н.А.	воспитатель	
19	Кургаева З.Л.	воспитатель	
20	Купеева Э.А.	воспитатель	
21	Качлаева З.И.	воспитатель	
22	Вазиева Р.Д.	воспитатель	

23	Цахоева З.Т.	Руководитель по физической культуре	
24	Плиева А.Э.	воспитатель родного языка	
25	Магкеева Х.Р.	музыкальный руководитель	
26	Дзитоева З.К.	музыкальный руководитель	
27	Кайтмазова З.А.	воспитатель по изо деятельности	
28	Цахоева З.Т. Аккалаева З.З. Чихтисова Ф.К. Вазиева Р.Д.	педагоги	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч.
29	Гугкаева Л.Н.	педагог-психолог	«Введение в профессию детского психолога»

Педагоги ДОУ также повышают свой профессиональный уровень на конкурсах, эффективно участвовали в работе методических объединений, педагогических советах и семинарах-практикумах, вебинарах, проводили мастер-классы, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Педагоги размещают свои публикации в сети Интернет: Международный образовательный портал МААМ, образовательная социальная сеть nsportal, multiurok.ru. Няня РФ, Всероссийской учебно-методический портал «Педсовет», сайт Евразийского института развития образования им. Януша Корчака, Всероссийский журнал «Педагог ДОУ» и др.

С целью повышения качества профессиональной деятельности в 2023 году педагоги подготовили и провели следующие методические мероприятия:

Семинары-практикумы:

Таболова З.М., старший воспитатель, провела семинар-практикум «Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» с целью формирования мотивационных установок на здоровый образ жизни, углубление компетенций воспитателей об основных факторах, способствующих укреплению и сохранению здоровья ребенка в условиях детского сада. Педагоги закрепляли профессиональные знания, умения и навыки в работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья.

Педагог-психолог Гугкаева Л.Н. рассказали о здоровьесберегающих технологиях.

Цахоева З.Т. провела практическую работу по ознакомлению с новыми здоровьесберегающими технологиями (балансировочные подушки).

На семинаре-практикуме «Полилингвальное образование в ДОУ» воспитатели Габолова З.А. и Вазиева Р.Д. представили презентации своей работы по ПМПО, поделились опытом работы.

Еще один семинар старший воспитатель Таболова З.М. провела в октябре по теме «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ», где закреплялись представления о здоровом образе жизни, о здоровьесберегающих технологиях.

Цахоева З.Т., руководитель по физической культуре, рассказала об использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Гуткаева Л.Н., педагог-психолог, выступила по теме «Создание комфортных условий для сохранения психического здоровья дошкольников».

Провела игру-тренинг.

Также приняла участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии».

Деловые игры:

- «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?» - рефлексивно ролевая игра - старший воспитатель Таболова З.М.;

- «Всё о физической культуре дошкольников» - руководитель по физической культуре Цахоева З.Т.;

- «Путешествие по родному краю - В мир культурного наследия» - старший воспитатель Таболова З.М.;

- «Что? Где? Когда?» - старший воспитатель Таболова З.М.;

- Игра-тренинг для педагогов с элементами аутотренинга – педагог-психолог Гуткаева Л.Н.

В 2023 году педагоги провели мастер-классы:

«Украшение женского осетинского костюма» - воспитатель родного языка Плиева А.Э.;

«Новые здоровьесберегающие технологии в работе с детьми» - руководитель по физической культуре Цахоева З.Т.;

«Я творю свой мир» - воспитатель по изо деятельности Кайтмазова З.А.;

«Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей детей» - музыкальный руководитель Дзитоева З.К.;

«Пальчиками играем – речь развиваем» - воспитатель Ревазова И.М.;

Магкеева Х.Р. – «Путешествие в страну музыкальных игр», «Музыкальное воспитание детей раннего возраста».

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне, педагоги продемонстрировали свои профессиональные навыки, знание современных педагогических технологий и методик.

Благодаря качественному уровню организации методической работы ДОУ педагоги принимали участие в методических мероприятиях и конкурсах.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

ФИО педагога	Наименование	Результативность
Чихтисова Ф.К	Ногдзау «Дæ кад мыггагимæ у цæринаг»	Сертификат
Чихтисова Ф.К	Ногдзау Конкурс ко дню родного языка «Моя многонациональная Россия»	Сертификат
Чихтисова Ф.К.	Конкурс, посвященный дню рождения К.Л.Хетагурова	Грамота
Куртаева З.Л.	«Дзурам иронау»	Грамота
Куртаева З.Л.	Ногдзау	Сертификат

	Конкурс ко дню родного языка «Моя многонациональная Россия»	
Куртаева З.Л.	Ногдзау «Уарзын дæ, ирон æвзаг» «Дæ кад мыггагимæ у цæринаг»	Сертификат
Плиева А.Э.	Районный конкурс «Иры фидан»	Грамота
Гугкаева Л.Н.	Блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	Диплом
Таболова З.М.	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования»	Диплом 1 степени
Таболова З.М.	Всероссийский творческий конкурс «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Диплом
Таболова З.М.	Районный конкурс «Иры фидан»	Грамота
Таболова З.М.	Всероссийский конкурс авторских работ «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	Благодарственное письмо
Габолаева З.А. Качлаева З.И. Аккалаева М.С. Газзаева Э.Г. Аккалаева З.З. Чихтисова Ф.К Вазиева Р.Д. Черчесова М.Т. Фардзинова З.С Караева Л.М. Дзбоева А.А. Купеева Э.А. Зангиева З.А. Газзаева А.Ф. Цомаева Э.Э. Лопатько Н.А. Гадзиева Л.Р. Ревазова И.М. Куртаева З.Л.	Конкурс на лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию	Грамоты
Ревазова И.М.	Ногдзау «Уарзын дæ, ирон æвзаг»	Грамота 1 место
Ревазова И.М.	«Дæ кад мыггагимæ у цæринаг»	Сертификат
Ревазова И.М.	Ногдзау Конкурс ко дню родного языка «Моя многонациональная Россия»	Сертификат
Плиева А.Э.	Ногдзау «Дæ кад мыггагимæ у цæринаг»	Победитель
Плиева А.Э.	Ногдзау «Мисс Осень»	Сертификат
Таболова З.М. Лопатько Н.А.	Природоведческий конкурс «Астра- природоведение для всех»	Благодарность

Гадзиева Л.Р. Габолова З.А. Сикоева Т.О. Чихтисова Ф.К. Цахоева Ф.Б.		
--	--	--

Педагоги принимали участие в конференциях, вебинарах, семинарах и др.:

Таболова З.М., старший воспитатель, приняла участие:

- во Всероссийской конференции «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации», с докладом на тему «Организация двигательной деятельности детей в ДОУ»;

- в вебинарах:

- «ФОП – новый ориентир в современном ДО»;
- на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»;
- «ФОП ДО: формируем вариативную часть образовательной программы (ОП) детского сада»;
- «Новые задачи ФОП ДО: как реализовать в образовательной практике»;
- «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»;
- «Как по-новому проанализировать работу детского сада за год: патриотическое воспитание, преемственность нового ФГОС»;
- Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году»;
- Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников».

Гуткаева Л.Н., педагог-психолог, приняли участие в вебинарах:

- «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей»;
- «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»;
- «Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет»;
- «Инновационные разработки в области социально-коммуникативно-и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»;
- «Первичное обследование неговорящих детей»;
- «Отбор парциальных программ для части, формируемой участниками образовательных отношений при составлении образовательных программ ДО на основе ФОП ДО»;
- «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»;
- «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»;
- «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ».

Во Всероссийском форуме «Воспитатели России» приняли участие: Таболова З.М., Габолова З.А., Куртаева З.Л., Ревазова И.М., Чихтисова Ф.К., Черчесова М.Т.

Педагоги Таболова З.М., Плиева А.Э., Ревазова И.М., Куртаева З.Л., Чихтисова Ф.К. приняли участие в «Большой этнографический диктант - 2023», набрав 100 из 100 баллов.

Ежегодно педагоги принимают участие в работе *методических объединений* воспитателей ДОУ Алагирского района. В 2023г. на базе нашего детского сада состоялось РМО воспитателей подготовительных групп.

Своим опытом работы поделились Лопатко Н.А. «Инновационные технологии в развитии речи детей старшего дошкольного возраста», Дзбоева А.А. «Современные подходы к организации речевого развития детей старшего дошкольного возраста», Гугкаева Л.Н. «Современные подходы к организации речевого развития детей старшего дошкольного возраста». Методика «Круги Луллия». Все выступления сопровождались показом презентации.

Аккалаева М.С. провела с детьми открытое мероприятие «Путешествие в цветочный город», в ходе которого участники могли наблюдать применение современные подходы к организации речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

Награждены в 2023 году Грамотами и Благодарственными письмами:

Ревазова И.М. - Почетная грамота УО АМС Алагирского района;

Плиева А.Э. – Грамота за активное участие в районном празднике, посвященном Дню осетинского языка и литературы;

Плиева А.Э.- Благодарность Министерства образования и науки РСО-Алания;

Плиева А.Э. – Грамота «Иры фидан»;

Цахоева З.Т. – Грамота УО АМС Алагирского района за подготовку команды, занявшей 1 место в соревнованиях «Веселые старты».

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако надо отметить недостаточную инициативу педагогов по систематизации и предоставлению наработанного опыта. Также необходимо активизировать работу коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Методическое обеспечение ДОУ соответствует Образовательным программам, ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение, которое используется в образовательном процессе в соответствии с соблюдением требований, установленных требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДООУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями, используемыми при реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДООУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В ДООУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В целях информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДООУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

Наименование показателей	Всего шт.
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	5
Количество ноутбуков	1
Проектор	1
Экран	1
Многофункциональный принтер черно-белый	2
Многофункциональный принтер цветной	1
Принтер	1
Устройство для ламинирования	1
Устройство для переплета	1
Резак для бумаги	1
Интерактивный пол «Magium»	1
Музыкальный центр	1

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в ДООУ, требуют пополнения.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей сформирована материально-техническая база.

В соответствие с назначением оборудованы 10 групповых помещений. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой частично оборудованный игровой участок.

В ДОУ имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, театральная студия, национальный мини-музей, кабинет педагога-психолога, зимний сад, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом этнокультурных, климатических и гендерных условий, различных видов детской деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Физкультурный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием. Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Однако, помещения частично оснащены современными развивающими играми, игрушками, ощущается потребность в пополнении материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями введения ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт всех групповых комнат и спальных помещений, коридоров первого и второго этажей и всех других помещений.

В 2023 году провели закупку и частично обновили посуду в пищеблоке и группах, Приобрели новый мягкий инвентарь: полотенца, постельное белье, тюль для окон. В 2023 году частично заменили сан.технику в группах.

Обеспечение безопасности образовательного процесса. Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются охрана труда, охрана жизни и здоровья воспитанников, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, санитарно-эпидемиологический режим. Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОУ оборудовано системой:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции);
- автоматической пожарной сигнализацией;
- первичными средствами пожаротушения;
- системой видеонаблюдения.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОУ.

С сотрудниками проводится профилактическая работа:

-инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;

-оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

В целях формирования основ безопасности жизнедеятельности с воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игровые ситуации по активизации внимания к собственному здоровью и здоровью других людей, безопасности.

В уголках для родителей каждой группы размещается информация о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, детских заболеваниях, компьютерной безопасности.

Территория в темное время суток освещается фонарями. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующим ДООУ и завхозом. Постоянно осуществляется проверка оборудования на прогулочных площадках и физкультурном зале.

Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. Администрация создает условия по обеспечению безопасности образовательного процесса, воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. В годовом плане ДООУ запланирована периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включает такие виды исследований: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках.

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в ДООУ используются различные виды контроля:

-оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;

-тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;

-итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;

-состояния здоровья детей;

- социологические исследования семей.

Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам

контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Проведен мониторинг образовательных достижений и личностного развития воспитанников. Данные мониторинга показывают успешность освоения образовательной программы всеми воспитанниками ДОО. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей.

На основании анкетирования родителей изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО. Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности детского сада родителями. Удовлетворенность составила 100%.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования, на официальном сайте ДОО в сети «Интернет».

Содержание и организация работы официального сайта ДОО регламентируется локальными нормативными актами дошкольного учреждения. Информация, предоставленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

Вывод: в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Цели и задачи, дальнейшие направления развития ДОО:

1. Продолжать повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФОП ДО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

2. Продолжать работу по применению инновационных форм работы.

3. Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательного процесса.

4. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с детским садом, повышение информативности образовательного пространства.

5. Продолжать укреплять материально-техническую базу ДОО.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	203 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек; 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек; 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек; 74%
1.8.1	Высшая	8 человек 30%
1.8.2	Первая	12 человек 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 51,7%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 3,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 79%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/203 (1/7,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководителя по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.