

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»
г.Алагира

ПРИКАЗ

от 13.02.2019г.

№15

г.Алагир

Об утверждении порядка организации проведения самообследования в МБДОУ д/с№7 г.Алагир

Во исполнение п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовки отчета о результатах самообследования ДОУ

п р и к а з ы в а ю:

1.Организовать и провести самообследование деятельности МБДОУ д/с№7 за 2018 год.

2.Утвердить План подготовки и проведения работ по самообследованию (приложение 1).

3.Для проведения самообследования деятельности ДОУ создать рабочую группу в составе:

Магкеева Р.К. – заведующий ДОУ

Таболова З.М. – старший воспитатель

Мамедова О.В. – старший воспитатель

Лопатько Н.А. – воспитатель


Чихтисова Ф.К. – воспитатель, председатель ПК.

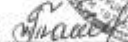
4.Членам рабочей группы провести самообследование ДОУ в период с 14.02.2019г. по 25.03.2019г.

5.Рассмотреть отчет о результатах самообследования на Педагогическом совете № 3 29.03.2019г.

6.Старшему воспитателю Таболова З.М. в срок до 20.04.2018г. обеспечить размещение отчета на сайте ДОУ.

7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с№7  Р.К.Магкеева

С приказом ознакомлен:  Таболова З.М.

 Мамедова О.В.

 Лопатько Н.А.

 Чихтисова Ф.К.

**План подготовки и проведения работ по самообследованию
МБДОУ д/с№7 г.Алагира**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно- правовых документов по вопросам проведения самообследования ДОУ		Заведующий члены рабочей группы
2.	Издание приказа о проведении самообследования	13.02.2019г.	
3.	Проведение оценки ДОУ: - организации образовательной деятельности; - системы управления; - качества подготовки воспитанников; - организация учебного процесса; - качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения; - материально-технической базы; - функционирования внутренней системы оценки качества образования; - медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания; - показателей деятельности ДОУ.	с 14.02.2019г. по 25.03.2019г.	Члены рабочей группы
4.	Обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании ДОУ	с 20.03.2019г. по 28.03.2019г.	заведующий члены рабочей группы
5.	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета	29.03.2019г.	
6.	Размещение отчета по самообследованию на сайте ДОУ	До 20.04.2019	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития воспитанников г.Алагира

МБДОУ д/с№7 г.Алагира

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ д/с№7
Протокол № 3
от «29» 03 20/9г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с№7

г.Алагира

Р.К.Магкеева Р.К.Магкеева

Приказ № 22/1

«29» 03 20/9г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
за 2018 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г.Алагира (далее по тексту ДООУ) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

I. Аналитическая часть

1.Общая характеристика ДООУ

Полное наименование ДООУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г. Алагира.

Сокращенное наименование: МБДООУ д/с№7 г. Алагира.

Лицензия: Серия 15Л01, №0001106 от 04.09.2015г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021500823300.

Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН): 1505009342.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 363240, РСО-Алания, г.Алагир, кв.Энергетиков 2а.

Фактический адрес: 363240, РСО-Алания, г.Алагир, кв.Энергетиков 2а.

Заведующий: Магкеева Рита Казбековна. Телефон: 8(86731)3-62-82

Учредитель: АМС Алагирского района.

Информационный сайт: aldou7.osedu2.ru

Адрес электронной почты: alagir07@mail.ru

ДООУ введено в эксплуатацию в 1984 году. Общая площадь здания 2800 кв.м. Площадь территории составляет 4022м². Проектная мощность 230 воспитанников.

В настоящее время в ДОУ функционирует 10 групп. Общая численность воспитанников на конец отчетного периода составила 284.

Группа	1мл.г р№1	1 мл.г №2	2мл.г. №3	2мл.г №4	2 мл.г. №5	Ср.гр №6	Ср.гр №7	Ст.гр. №8	Ст.гр №9	Под. гр.
Количес тво детей	20	24	28	28	29	27	29	30	34	35

2.Оценка образовательной деятельности

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 года № 273 – ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Уставом ДОУ;
- локальными актами и иными нормативными документами ДОУ.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя - с понедельника по пятницу, с 12- часовым пребыванием воспитанников (7.00 до 19.00); выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Работу ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ДОУ;
- Приказы заведующего по организации воспитательно-образовательной деятельности;
- Планы работ, протоколы заседания Педагогического совета;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Годовой план работы;
- Программа развития;
- Положение о методическом объединении;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим занятий.

Образовательный и коррекционный процесс в ДОО строился в соответствии с Основной образовательной программой. Образовательная программа ДОО разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей ДОО, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Целями и задачами деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Для достижения запланированных образовательных результатов в ДОО реализовывались дополнительные программы:

- «Физическая культура в детском саду» (Л. И. Пензулаева);
- «Математика в детском саду» (В.П.Новикова);
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С.Ушакова);
- «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е.Журова).

Художественно-эстетическое развитие осуществлялось по адаптивной программе, с целью формирования у детей умений и навыков в художественном творчестве, развития их способностей, фантазии, воображения, эстетических чувств, приобщения детей к искусству через национально-культурный подход.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования и принцип интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность велась на русском и осетинском языках. Продолжительность образования по реализуемым образовательным программам на каждом возрастном этапе – 1 учебный год, нормативный срок обучения – 5 лет.

Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего пребывания детей в ДОО в процессе

- совместной деятельности педагога с детьми;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОУ.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 8-10 минут
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, один раз в неделю. Её продолжительность составляла 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности педагоги проводили физкультминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития в сфере образования.

3. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет ДОУ, родительский комитет.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности ДОУ по различным направлениям. За

2018 год были рассмотрены и внесены изменения в Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему; приняты локальные акты: Положение об обработке и защите персональных данных

работников, воспитанников и их родителей, Положение об организации пропускного режима, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об общем собрании. Рассматривали вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО.

Педагогические советы являются одним из главных видов методической работы, на которых воспитатели и специалисты имели возможность не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить собственные подходы к работе, поделиться опытом работы, обсудить наиболее актуальные темы. В 2018 году рассмотрены и рекомендованы к утверждению годовая план работы ДОО, учебный план, планы работы специалистов; рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, повышения квалификации. Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующей цели:

построение работы в ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу по речевому развитию детей дошкольного возраста.
2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

Для реализации этих задач было проведено 3 тематических педсовета: «Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физического развития, привития новых форм здорового образа жизни», «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОО», «Организация двигательного режима воспитанников ДОО в целях реализации образовательной области «Физическое развитие».

В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в ДОО в 2018 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

За истекший 2018 год проведено заседаний:

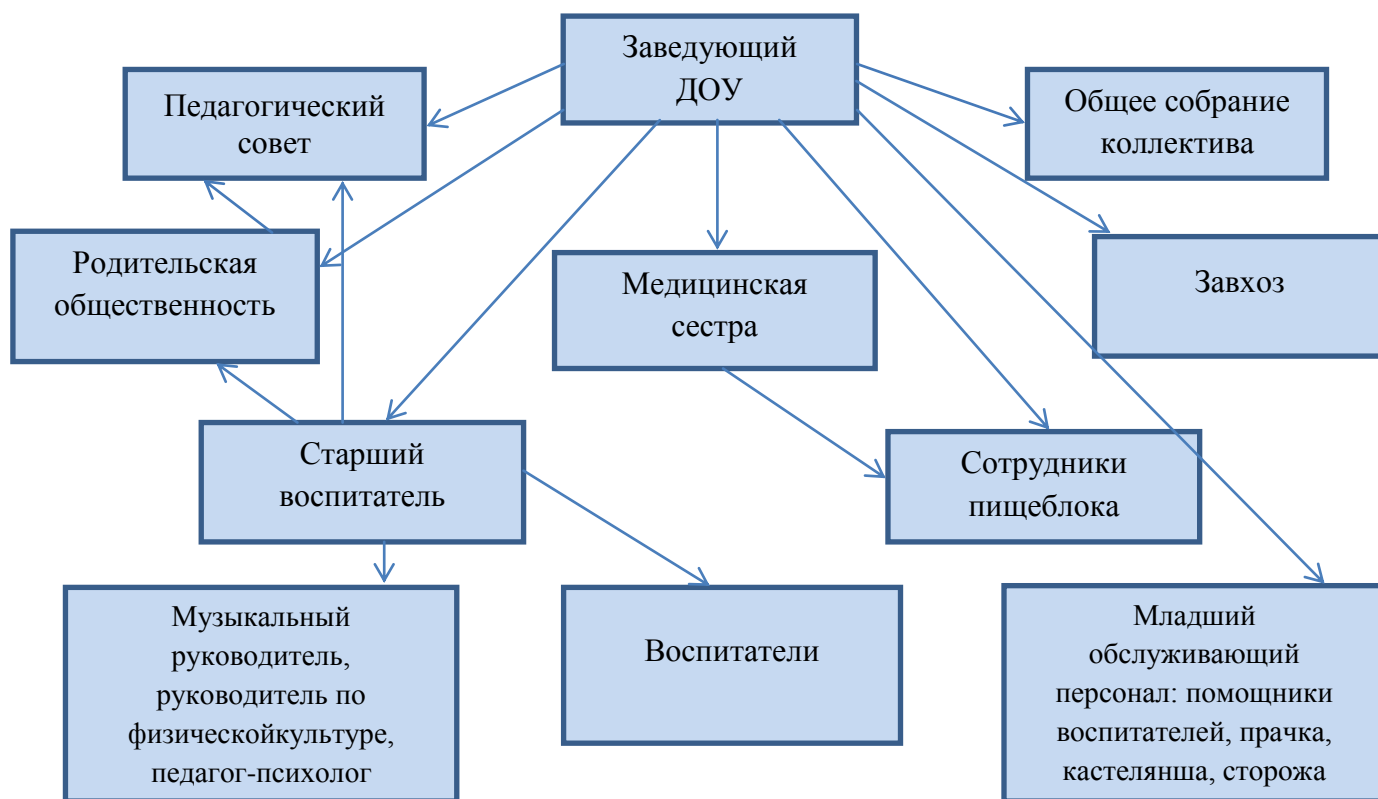
Общие собрания трудового коллектива	Педагогический совет	Заседания родительских комитетов групп	Общее родительское собрание
2	6	2	2

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОО регулируются соответствующими локальными нормативными актами ДОО в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий ДОО в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОО и работу

с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОО.

Структура управления ДОО



С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОО проводились заседания членов группы административного персонала, два заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОО, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО создавались творческие (рабочие) группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОО политических партий, общественных и религиозных организации не допускалось.

Результативность и эффективность действующей в ДОО системы управления обеспечивалась годовым планом контроля, который охватывал как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОО.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являлись действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений соответствуют действующему законодательству и Уставу. В ДООУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Постановлению АМС Алагирского района №2251 от 31.12.2014г.

Таким образом, в ДООУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора основных направлений деятельности ДООУ.

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДООУ был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитывались национально-культурные, климатические условия.

Содержание образовательной деятельности было направлено на реализацию следующих образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Реализация каждого направления осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности, их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Это игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование и ручной труд, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Исходя из образовательных потребностей воспитанников, а так же имеющих в ДООУ условий в своей практической деятельности педагоги использовали следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения;
- познавательно-исследовательские;

- технология проектной деятельности - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;
- информационно-коммуникационные технологии, использовались в целях повышения эффективности образовательного процесса, направленные на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора; использовались в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах; собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ;
- игровые технологии, как ведущий вид деятельности дошкольников, успешно использовались при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия были направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делался на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Комплексное использование нетрадиционных технологий разной целевой направленности, таких как палочки Кюизенера, Су-Джок терапия, кинетический песок, камешки Марблс, стэп-аэробика, мнемотехника, логоритмика, Бизборд, Лэпбук способствовали достижению целей обучения и развития личности воспитанников.

Развитие изобразительного творчества осуществлялось по адаптивной программе, разработанной воспитателем по ИЗО деятельности. Работая по данной программе, дети осваивали всевозможные виды художественно-творческой деятельности (конструктивные, изобразительные, декоративные); приобретали навыки работы с гуашью, восковыми мелками, пластилином, и другими изоматериалами. Активно использовались нетрадиционные и необычные техники рисования и лепки – пластилинография, квиллинг, У-Син технология, набрызг, Граттаж, рисование восковыми мелками. В ИЗО студии созданы условия для творческой самореализации детей в изобразительной деятельности.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию (хореографический кружок) осуществлялась 3 раза в неделю, в старших и подготовительной группах.

Кружковая работа велась также по театрализованной деятельности:

- кружок «Маленький актер» в старших группах;
- кукольный театр по сказкам в младших группах.

Участники образовательного процесса принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного и республиканского уровня.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

Развлечение «Масленица» - проводы Зимы (февраль)

Развлечение «День защитника Отечества» (февраль)

Утренники «8 марта» – «Мамин день!» (март)

Праздник – «День Победы», « До свидания детский сад!» (май)

Праздник «День защиты детей» (июнь)

Праздник «День дошкольного работника» (сентябрь)

Тематический вечер, посвященный К.Хетагурову (октябрь)

Конкурс чтецов по произведениям К.Хетагурова (октябрь)

Праздники «Здравствуй, осень, золотая!» (октябрь)

Конкурс «Осенний фейерверк шляп», Осенняя ярмарка (ноябрь)

Конкурс «Нам и внукам» 2018 (ноябрь)
Новогодние утренники (декабрь)
Конкурс методических разработок (декабрь)
Экологический проект «Письма животным»

В апреле 2018г. приняли участие в районном конкурсе «Иры фидан» и заняли 1 место. На республиканском конкурсе получили грамоту и заняли 2 место за коллективную работу «Нæ Тыхы Бæлас ирон орнаменты».

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми в логопункте

Программа логопедической работы в логопункте по преодолению общего недоразвития речи у детей строилась на основе использования следующих авторских программ и учебно-методических пособий: Г.А.Волкова «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи», В.В.Докутович «Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения», Володина «Альбом по развитию речи», Ткаченко «Логопедическая энциклопедия», Жукова «Уроки логопеда».

Общее количество детей, обследованных логопедом 84.

Количество детей, включённых в список (логопедические заключения) 25 воспитанника.

Занималось с логопедом 25.

Количество детей с ОНР - 6, ФНР -7, ФФНР - 7, НПОЗ – 5.

По промежуточным данным: всего детей 25, с хорошей речью 14, со значительными улучшениями 7, без значительных улучшений 5. Оставлено для продолжения занятий 9 детей.

Рекомендовано направить в общеобразовательную школу 15, в подготовительную группу 10

Выбывших в связи с переездом 1.

Психолого-педагогическое обеспечение

В ДОУ осуществлялось психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводился мониторинг развития детей. Педагогом-психологом проводилась следующая работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития дошкольников.

Подобраны необходимые методики диагностирования детей: Н.И.Павлова и Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика», С.В. Крюкова, Н.П. Слободянин «Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста» Результаты сохраняются на электронных носителях. Оформлены материалы для родителей и педагогов.

Результаты диагностики в подготовительной группе составили: 83% высокий уровень, 17% средний уровень.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляло Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Алагирская центральная районная больница» Министерства здравоохранения РСО – Алания.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры, осуществляет контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказывались бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решали вопросы профилактики заболеваемости, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планировались и согласовывались с медсестрой.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на укрепление здоровья воспитанников.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В ДОУ организовано четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом по утверждённым нормам. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утверждённым заведующим ДОУ, составленным с учётом рекомендуемых среднесуточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ.

На основании примерного меню ежедневно составлялось меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего, повара, диетсестры.

Организация питания воспитанников в ДОУ регламентируется локальным нормативным актом ДОУ.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, электроплита, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Оценка уровня методической работы в ДОУ

Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, методобъединения, деловые игры (педагогический ринг, рефлексивно-ролевая игра, коммуникативная игра).

Форма работы	Тема
Семинары-практикумы	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Подготовка детей к школе посредством метода проектной деятельности». 2.«Преимственность ДОУ и школы. Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ». 3.«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника». 4.«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством использования палочек Кюизенера и блоков Дьеныша».
Круглые столы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обмен опытом. Анализ и обсуждение образовательной деятельности в ДОУ. 2.«Организация двигательного режима воспитанников ДОУ в целях реализации образовательной области «Физическое развитие».
Просмотры открытых мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Использование логоритмики на музыкальных занятиях» <i>(Дзгоева З.К.)</i> 3.«Использование кинетического песка» <i>(Лопатько Н.А.)</i> 4. «Веселая степ-аэробика» <i>(Цахоева З.Т.)</i> 5.Развивающие технологии. Палочки Кюизенера и блоки Дьеныша <i>(Гадзиева Л.Р.)</i> 6.Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста «Осень» <i>(Лопатько Н.А.)</i> 7.«Использование методов Арт-терапии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»<i>(Кайтмазова З.А.)</i>
Взаимопосещения	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Влияние дидактических игр на развитие сенсорных способностей у детей раннего дошкольного возраста»<i>(Цомаева Э.Э.)</i> 2.«Тренируем пальчики – развиваем речь»<i>(Габолаева З.А.)</i> 3.«Зимующие птицы нашего края»<i>(Караева Л.М.)</i> 4.«Зебренок». По правилам дорожного движения <i>(Ревазова З.О.)</i> 5.«Моя семья» <i>(Куртаева З.Л.)</i> 6.«Аптека под ногами» <i>(Качлаева З.И.)</i> 7.«Использование кинетического песка в работе с детьми дошкольного возраста» <i>(Лопатько Н.А.)</i>

	8.«Игры с прищепками» (Газзаева Э.Г.) 9.«Письма животным» (Ревазова И.М.) 10.«Путешествие в страну геометрических фигур» (Березова О.Т.)00 11.«По страницам Красной книги» (Дзбоева А.А.) 12.Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста «Осень»(Лопатько Н.А.) 13.«Лесной доктор» (Дзбоева А.А.)
Методобъединения	1.«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». 2.«Достижения детей и педагогов за учебный год». 3. Организационное заседание. Коммуникативная игра. 4.«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». (коммуникативная игра, упражнение «Воздушный шар», «Цветотерапия», «Су-Джок терапия», «Геокопт»).
Деловые игры	1.Рефлексивно-деловая игра «Что мешает ребенку в нашем ДОУ быть здоровым». 2.Деловая игра. 3.Куммуникативная игра «Передай предмет». 4.Педагогический ринг «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». 5.Деловая игра с элементами мастер-класса.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры и др.

Кроме того, педагоги ДОУ транслировали свой опыт работы в СОРИПКРО для педагогов, которые проходят курсы повышения квалификации, а также семинарах и конференциях республиканского уровня: «Конкурсное движение как фактор развития ДОУ», «Нетрадиционные техники изобразительного искусства», «Развитие певческих способностей детей дошкольного возраста», «Логоритмика».

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Использование современных педагогических технологий позволяет повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Методической основой диагностики является пособие «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования» под редакцией Е.В.Трифоновой, в котором представлена модель педагогической диагностики

(мониторинга) индивидуального развития ребенка, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Мониторинг проводился педагогами на основании наблюдений за детьми, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Инструментарием для педагогической диагностики послужили карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

В начале и конце учебного года проводился мониторинг уровня развития воспитанников по всем направлениям воспитательно-образовательной деятельности. Дети имеют стабильно положительные результаты освоения Программы. Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической работы воспитателей ДООУ.

Образов. области Группы	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
1мл.гр. №1	92,05	89,49	86,74	92,73	89,39
1мл.гр. №2	67,88	78,13	67,36	14,17	78,06
1мл.гр. №3	73,44	91,41	69,79	15,63	83,75
2мл.гр. №4	85,20	83,62	82,07	88,51	88,03
2мл.гр. №5	86,46	86,98	80,42	93,52	88,89
Ср.гр.№6	82,87	90,66	79,78	97,70	92,18
Ср.гр.№7	87,45	89,32	85,80	92,36	87,98
Ст.гр.№8	87,04	82,76	84,31	91,00	90,09
Ст.гр.№9	77,97	77,38	77,59	91,98	78,80
Под.гр.№10	89,85	75,59	80,38	80,34	91,47

Система мониторинга позволила проследить динамику развития каждого ребенка, оценить успешность усвоения образовательной программы, определить перспективы и направления работы педагогического коллектива ДООУ.

Анализ качества усвоения детьми программного материала показал следующие результаты:

1 мл.гр. №1	1 мл.гр. №2	1 мл.гр. №3	2 мл.гр. №4	2 мл.гр. №5	Ср.гр. №6	Ср.гр. №7	Ст.гр. №8	Ст.гр. №9	Подг.гр. №10
90,37	61,89	67,52	85,62	87,19	87,76	88,15	87,15	79,56	85,94

Востребованность выпускников:

В 2018 году было выпущено 38 воспитанника. Дети стали учениками СОШ г.Алагира. В целом уровень познавательной сферы детей имеет достаточный уровень готовности к школе.

На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что дети подготовительной группы к школе были готовы.

Вывод: *Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.*

6.Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего педагогов 29 человек. Из них:

воспитателей - 19

старших воспитателей - 2

педагог-психолог - 1

логопед – 1

музыкальный руководитель - 3

руководитель по физической культуре - 1

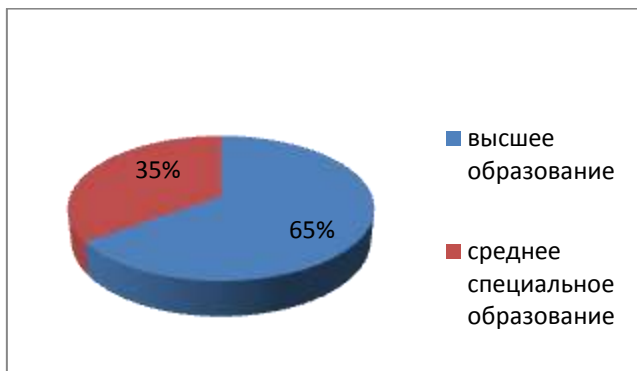
воспитатель по осетинскому языку - 1

воспитатель по изо деятельности - 1

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 19 педагогов (65%);

среднее профессиональное образование – 10 педагогов (35 %)



Квалификационные категории:

высшая – 6 человек (21%);

первая - 13 человек (45%).



Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками ДОУ дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки.

Педагогические работники периодически проходят курсы повышения квалификации. В 2018 году 11 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам:

«Разработка и реализация рабочей программы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»;

«Разработка и реализация рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»;

«Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в контексте требований профстандарта»;

«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»;

«Создание эффективной образовательной среды в ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО»;

«Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»;

«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, мастер-классах, участия в различных конкурсах.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, мастер-классы, семинары, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловые игры.

Для обобщения и распространения педагогического опыта педагогами созданы свои персональные сайты в социальной сети работников образования nsportal.ru, multiurok.ru, maam.ru.

Вывод: Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, текучести кадров нет. Укомплектованность составляет - 100%.

Коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует образовательной программе и ФГОС ДО. В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Однако укомплектованность учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами недостаточно.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Ногдзау» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный

материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

ДОУ располагается в типовом 2-х этажном кирпичном здании 1984г. постройки. Техническое состояние здания удовлетворительное. В здании имеется горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение, канализация. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения и теплоснабжения. Территория детского сада огорожена забором, сетка рабица, которая требует замены. Игровые площадки оснащены песочницами и частично спортивным оборудованием, теньевыми навесами для четырех групп. На участке недостаточно игрового оборудования и малых игровых форм.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В ДОУ оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, национальный мини-музей, театральная студия, ИЗО студия, уголки русской и осетинской символики и экологии, зимний сад. В детском саду так же имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок. Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ десять групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, раздаточная, умывальная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким деревянным основанием. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Предметно-пространственная среда в группах создана с учетом национально-культурных условий и возрастных особенностей детей. ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации

содержания всех образовательных областей образовательной программы. Группы периодически пополняются игровым оборудованием.

Музыкальный зал: в музыкальном зале имеются электросинтезатор, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, атрибуты. Для организации образовательного процесса есть необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Физкультурный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития в физкультурном зале имеется шведская стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, канат, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, прыгалки, мягкие модули, наборы кеглей, степ-платформы, кольцеброс и другой спортивный инвентарь.

В театральной студии и ИЗО студии созданы условия для развития художественно-эстетического развития воспитанников.

В театральной студии имеются комплекты разных видов театра (настольный, пальчиковый, теневой, кукольный).

В ДОУ также созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 5 компьютеров, ноутбук, 3 принтера, 1 цветной принтер, 2 ксерокса, 2 телевизора, музыкальный центр, видеопроектор, экран, видеокамера, фотоаппарат, выход в Интернет, электронная почта. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначено ответственное лицо за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ также соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально-техническую базу групп и участков необходимо пополнять и совершенствовать.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ

в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о ДООУ и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, развлечения, конкурсы, мастер-классы, родительские собрания.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП дошкольного образования ДООУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Основные направления работы педагогического коллектива на 2019г.:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжать внедрять в работу новые педагогические технологии.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	284человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/65%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/65%
1.8.1	Высшая	6 человек/20%
1.8.2	Первая	13 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	0

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29человек/284человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да