

САМОАНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

ЗА 2015 – 2016

УЧЕБНЫЙ ГОД

**Самоанализ деятельности.
СП МКДОУ д\с №7 г.Алагир (д\с №6).**

**Отчет
по самоанализу деятельности ДОУ
за 2015 -2016 учебный год.**

Структурное подразделение муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 г.Алагир "Детский сад №6" В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Учредитель: Глава Администрации местного самоуправления Алагирского района

Лицензия: №2194 от 04.09.2015г., серия: 15Л01 №0001106.

Устав: от 28.03.2017 г

Почтовый адрес : 363240, РСО -Алания Телефон : (886731) 3-53-58

Адрес электронной почты учреждения: Сайт учреждения:

www.aldou7.osedu2.ru

Режим работы: 12 часов (с 7.00 до 19.00), рабочая неделя – 5 дней.

По проекту детский сад рассчитан на 6 группы (115 детей). Фактический списочный состав ежегодно превышает 90 детей.

В ДОУ функционируют 6 группы:

- 1) ясельная группа №1
- 2) младшая группа №2
- 3) младшая группа №3
- 4) средняя группа №4
- 5) средняя группа №5

б) старшая группа №6

Заведующий СП МКДОУ: Марзоева Альбина Петровна (с 01.09.2012г).

Местонахождение:

СП МКДОУ д/с №7 г.Алагир (д/с№6) для детей раннего возраста» находится в здании, построенном по типовому проекту, расположено по улице Агузарова д.-4. Сдано в эксплуатацию в 1965года.

Самоанализ деятельности ДОУ

В СП МКДОУ д/с №7 г.Алагир (д/с №6) детском саду реализуется основная общеобразовательная программа для детей раннего возраста, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Из них: 70% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 30%; - среднее педагогическое образование. 30% - высшую, 60% - первую квалификационную категорию. В 2015-2016 году некоторые воспитатели прошли курсы повышения квалификации в СОРИПКРО по теме «Развитие психолого-педагогических компетенций педагогов как условие реализации ФГОС ДО». Таким образом, квалификация педагогов позволяет успешно решать задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их интеллектуального и личностного развития.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, для этого:

- разработано 10-дневное меню, соответствующее возрастным особенностям детей, СанПиНам, питание детей организовано в соответствии с нормативными документами;

Также осуществляется и является системным проведение недель здоровья, летняя оздоровительная работа, закаливание (воздушные ванны, босохождение, «дорожка здоровья») и немедикаментозные методы оздоровления (дыхательная, пальчиковая гимнастика, релаксация). Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через беседы, консультации, родительские собрания, информационные стенды. Хочется отметить, что количество детей с 1 группой здоровья (здоровые дети, у которых нет хронических заболеваний, их физическое развитие

соответствует возрасту) на начало и конец года не изменилось (72 ребёнка), количество детей со 2 группой здоровья (без отклонений или с определенными незначительными отклонениями в состоянии здоровья, и с недостаточным физическим развитием) не изменилось (8 детей), детей с 3 группой здоровья (детей с хроническими заболеваниями и врожденной патологией с редким проявлением лёгкого обострения) в детском саду нет, 4 группой здоровья (больные с хроническими заболеваниями и врождённой патологией, которые часто болеют) в детском саду нет, с 5 группой здоровья (дети, имеющие хронические заболевания или тяжелые пороки развития) в ДООУ 2 ребенка. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2015-2016 года в ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе коллектива детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Однако, сравнительный анализ заболеваемости показал, что количество случаев заболеваний на одного ребенка, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1,8 раза. Процент ЧБД составил 18%. Поэтому, для снижения уровня заболеваемости необходимо продолжать работу по подбору эффективных средств и методов здоровьесбережения, применимых к детям раннего возраста.

Особое внимание педагогическим коллективом учреждения уделяется периоду адаптации ребенка к условиям детского сада, в частности, на каждого ребенка разрабатывается индивидуальный график посещения детского сада в адаптационный период с учетом индивидуальных особенностей ребенка и потребностей семьи, заполняется лист адаптации. Родители имеют полную информацию о процессе привыкания ребенка к условиям детского сада, получают советы, консультации, рекомендации от воспитателей и медицинской сестры. По состоянию на 01.10.2016г. из 35 вновь принятых детей, в легкой степени прошла адаптация у 59% воспитанников, адаптация средней степени у 35% детей, и тяжелой 6% воспитанников, что говорит о системной работе педагогов в адаптационный период.

Для организации качественной образовательной деятельности детей в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия: в группах выделены зоны для сюжетных, дидактических, подвижных, театрализованных игр. Педагоги уделяют большое внимание обогащению предметно-развивающей среды в группе и на участке. Благодаря помощи родителей и областным средствам во всех группах имеется игровая мебель, спортивные уголки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин». Игровой материал в групповых комнатах, на игровых уличных верандах размещен мобильно, с учетом интересов и

потребностей детей. Все игрушки и материалы доступны детям. Имеется оригинальный материал, изготовленный руками педагогов и родителей для сенсорного воспитания, развития тонкой моторики рук, сюжетных игр, театрализованной деятельности. Также в групповых комнатах имеется место для совместных игр детей: столики, открытое пространство для подвешенных игрушек, что способствуют накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений.

Оценка результатов освоения Программы осуществляется на основе анализа реального поведения каждого ребёнка в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов). Данные фиксируются в карте наблюдений детского развития, самостоятельно разработанной педагогами ДООУ в соответствии с Программой и ФГОС ДО. По результатам наблюдений на начало и конец учебного года можно отметить, что прослеживается положительная динамика в овладении детьми навыками и умениями по всем образовательным направлениям. Например, по социально-коммуникативному развитию на 18%, физическому развитию на 14%, речевому и художественно-эстетическому развитию на 28%, познавательному развитию на 20%, это результат эффективной работы педагогического коллектива. Однако, не смотря на положительные результаты диагностики необходимо усилить работу в направлениях физического и социально-коммуникативного развития детей.

Немаловажную роль в развитии детей раннего возраста играет кружковая работа. Программы кружковых занятий разрабатывались педагогами учреждения с учетом возрастных особенностей детей и требований нормативных документов. Основными целевыми ориентирами занятий были:

- пробудить в ребенке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию; приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям;
- активизация речи, развитие мелкой моторики рук и общего интеллектуального развития детей раннего возраста;
- содействие эмоциональному развитию детей раннего возраста через танцевально-игровую деятельность;
- развитие коммуникативных качеств, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, творческих способностей детей.

В конце года получены следующие результаты:

- дети овладели образно-игровыми имитационными движениями в сочетании с музыкой;

- сформировалось бережное отношение к музыкальным игрушкам, в том числе сделанным своими руками.

Педагогический коллектив ДОО совершенствует и расширяет активные формы работы с родителями. Сотрудничество строилось на принципах преемственности семьи и дошкольного учреждения, и было направлено на удовлетворение запросов законных представителей детей. Для них в ДОУ функционирует консультационный пункт. Уровень удовлетворенности деятельностью ДОУ со стороны родителей воспитанников оценивался по итогам опроса семей. Анализ результатов опроса выявил следующие положительные факты:

- 78 % семей полностью удовлетворены уровнем воспитательно-образовательного процесса;

- 34 % семей заявили себя активными участниками воспитательно-образовательного процесса;

- 18 % родителей выразили желание состоять в родительском комитете учреждения;

- 22% родителей выразили желание выполнять посильные просьбы педагогов

В дальнейшем, педагогическому коллективу детского сада необходимо продолжить работу с родителями по вопросам семейного воспитания, конструктивного взаимодействия с ДОО, обеспечивать родителей полной информацией об образовательном процессе.

Не первый год в детском саду используются инновационные формы организации образовательного процесса. В рамках краткосрочных педагогических проектов, в течение года работали все педагоги. В течение 2015-2016 учебного году педагоги принимали активное участие в распространении своего опыта не только на уровне ДОУ, но и района, и области. Например, опыт работы по теме «Нам и нашим внукам». Высокий образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров учреждения, это в определённой степени позволяет решать задачи воспитания и развития детей в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Хочется отметить и то, что имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу дошкольного учреждения, она ежегодно

по мере необходимости обновляется. Однако, не смотря на положительную динамику в работе коллектива по обеспечению качества образовательного процесса в учреждении существует и определённый круг проблем

требующий решений. Высок процент детской заболеваемости, необходимо обновление технологического оборудования пищеблока, корректировка методической работы с кадрами, внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Поэтому, исходя из анализа деятельности ДООУ и выявленных проблем в новом 2016 – 2017 учебном году перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для выполнения обязательных требований ФГОС при реализации образовательной программы дошкольной организации.
2. Продолжить работу по снижению заболеваемости детей через совместную деятельность ДООУ и семьи.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, проекты и пр.; создание банка данных инновационных идей педагогов.
4. Организовать работу консультационного пункта ДООУ на основе социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников.

Заведующий СП МКДООУ д/с №7г. Алагир(д/с №6)



А.П.Марзоева.

