

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7» В П. МИЗУР**

Согласовано:  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 02.04.2019 г. № 3



Утверждаю:  
Заведующий филиалом МБДОУ  
«Детский сад № 7» в п. Мизур  
*Макеева К.Г.* Макеева К.Г.  
Приказ от 02.04.2019 г. № 18

**Отчет  
о результатах самообследования  
филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 7» в п. Мизур  
за 2018 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» в п. Мизур
Руководитель	Макеева Клавдия Григорьевна
Адрес организации	Юридический адрес учреждения: 363220, РСО-Алания, Алагирский район, пос. Мизур, кор. 57а
Адрес электронной почты	dsmizyr@mail.ru
Телефон, факс	8(86731)5-40-92
Учредитель	АМС Алагирского района
Дата создания	1938 г.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):	1021500823300
Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН):	1505009342
Лицензия	№ 2194 от 04.09.2015 г. 15ЛЮ1 № 0001106

Филиал МБДОУ «Детский сад № 7» в п. Мизур введено в эксплуатацию в 1938 году. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 80 воспитанников. Общая площадь здания 777,4 кв.м. Площадь территории

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7» В П. МИЗУР**

Согласовано:  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 02.04.2019 г. № 3

Утверждаю:  
Заведующий филиалом МБДОУ  
«Детский сад № 7» в п. Мизур  
\_\_\_\_\_ Макеева К.Г.  
Приказ от 02.04.2019 г. № 18

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 7» в п. Мизур**  
**за 2018 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» в п. Мизур
Руководитель	Макеева Клавдия Григорьевна
Адрес организации	Юридический адрес учреждения: 363220, РСО-Алания, Алагирский район, пос. Мизур, кор. 57а
Адрес электронной почты	dsmizyr@mail.ru
Телефон, факс	8(86731)5-40-92
Учредитель	АМС Алагирского района
Дата создания	1938 г.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):	1021500823300
Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН):	1505009342
Лицензия	№ 2194 от 04.09.2015 г. 15ЛО1 № 0001106

Филиал МБДОУ «Детский сад № 7» в п. Мизур введено в эксплуатацию в 1938 году. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 80 воспитанников. Общая площадь здания 777,4 кв.м. Площадь территории

составляет 1200 кв.м.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности

## **II. Оценка образовательной деятельности**

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 года № 273 – ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 7» г. Алагир;
- локальными актами и иными нормативными документами ДОУ.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00.; суббота и воскресенье – выходные.

ДОУ рассчитано на 80 детей от 2-х до 7-ми лет. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В ДОУ 3 группы.

Общая численность воспитанников к концу 2018 г. составила 53 детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с годовым планом работы ДОУ.



Работу ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 7» г. Алагир;
- Положение о филиале МБДОУ «Детский сад № 7» в п. Мизур;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Годовой план работы;
- Программа развития;
- Режим дня;
- Режим занятий.

Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строился в соответствии с Основной образовательной программой. Образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей ДОУ, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Целями и задачами деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования и принцип интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность велась на русском и осетинском языках.

Продолжительность образования по реализуемым образовательным программам на каждом возрастном этапе – 1 учебный год, нормативный срок обучения – 5 лет.

Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего пребывания детей в ДООУ в процессе:

- совместной деятельности педагога с детьми;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в ДООУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДООУ.

**Вывод:** в ДООУ организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### **III. Система управления ДООУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Права и обязанности заведующего ДООУ, его компетенция в области управления ДООУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДООУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет ДООУ, родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим ДООУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, изменения к ним, вносит предложения Учредителю по улучшению хозяйственной деятельности ДООУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и

переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. В 2018 году рассмотрены и рекомендованы к утверждению годовой план работы ДООУ, учебный план, рассматривались вопросы повышения квалификации педагогов. Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующей цели: создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках развития ФГОС ДО.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровья детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

2. Развивать познавательную активность дошкольников через опытно — экспериментальную деятельность.

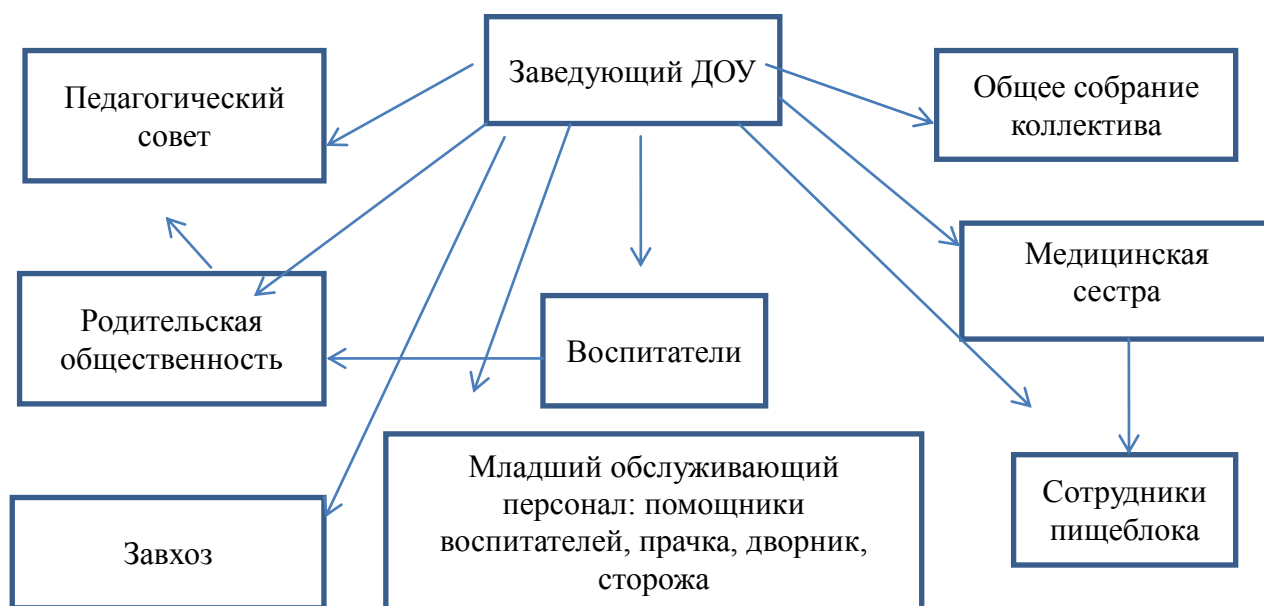
Для реализации этих задач были проведены: тематический педсовет «Организация оптимальной двигательной активности – как важное условие развития физических качеств дошкольников»; «Технология исследовательской деятельности в ДООУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС», семинары «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»; «О здоровье – всерьез!».

За истекший 2018 год проведено заседаний:

Общие собрания трудового коллектива	Педагогический совет	Заседания родительского комитета	Общее родительское собрание
2	4	2	2

Заведующий ДООУ в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДООУ.

## Структура управления ДООУ



С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДООУ проводились заседания членов группы административного персонала, два заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДООУ.

В ДООУ используются различные формы контроля оперативный, тематический, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Так в 2018 году были следующие тематические проверки:

1. «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»
2. «Двигательная активность детей в режиме дня ДООУ».

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Положением о филиале МБДОУ «Детский сад № 7» в п. Мизур. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДООУ.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и



организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Постановлению АМС Алагирского района №2251 от 31.12.2014г.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Организуется по рабочим планам педагогов в соответствии с комплексно-тематическим принципом.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитывались национально-культурные, климатические условия.

Содержание образовательной деятельности было направлено на реализацию следующих образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Реализация каждого направления осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности, их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Это игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование и ручной труд, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Исходя из образовательных потребностей воспитанников, а так же имеющихся в ДОУ условий в своей практической деятельности педагоги использовали следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- познавательно-исследовательские;

- технология проектной деятельности (составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний);
- игровые технологии, использовались при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направлены на распознавание индивидуальных особенностей детей, их способностей и интересов.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и регламентируются учебным планом. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 8-10 минут
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышал 30 минут соответственно; в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна, один раз в неделю. Её продолжительность составляла 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности педагоги проводили физкультминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В ДОУ создана безопасная, комфортная развивающая среда. Педагогическим коллективом используются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей. В ДОУ был составлен план оздоровительных и профилактических мероприятий, включающий:

- физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- прогулка в любую погоду;
- воздушные ванны;
- режим проветривания;

- дыхательная гимнастика;
- режим двигательной активности.

Образовательная программа ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования является игра и такие виды детской деятельности, как игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно – исследовательская, продуктивная (изобразительная, конструктивная), музыкальная, двигательная.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в ДОО:

- в совместной деятельности с детьми (образовательная деятельность в режимных моментах, организованная образовательная деятельность);
- в самостоятельной деятельности с детьми;
- взаимодействия с семьями детей.

В 2018 учебном году воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, праздниках, развлечениях и др. Были проведены праздники:

1. День дошкольного работника «Поздравляем от души!»
2. Праздник осени
3. «О, наш Коста!»
4. «Это наша мама!»
5. Новогодние праздники
6. Развлечение, посвященное Дню защитников Отечества.
7. Утренник «8 марта».
8. День Победы
9. День защиты детей
10. Проводы в школу
11. Выставка-конкурс «Зимняя сказка»
12. Конкурс из природного материала «Осенняя фантазия»

Приняли участие в районном конкурсе «Иры фидсен».

В ДОО созданы условия для всестороннего развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

### **Организация питания.**

Осуществляется 4 разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12 – часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего, повара, медсестры.

Организация питания воспитанников регламентируется локальным нормативным актом.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2018 года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- выставки совместных работ;
- создание фотовыставок;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- консультирование специалистами ДОУ;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка» и т.д.
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Международному дню Защиты детей.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно–образовательного процесса в ДОУ, оказывают помощь в подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

**Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявленными к дошкольному образованию, направлен на

укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития подготовки к дальнейшей учебной деятельности. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.

## **V. Содержание и качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Методической основой диагностики является пособие «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования» под редакцией Е.В.Трифоновой, в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Мониторинг проводился педагогами на основании наблюдений за детьми, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Инструментарием для педагогической диагностики послужили карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Показатели освоения детьми образовательной программы:

ОО	Младший возраст	Старший возраст
Социально-коммуникативное развитие	65%	82%
Познавательное развитие	62%	79%
Речевое развитие	64%	75%
Художественно-эстетическое развитие	55%	84%
Физическое развитие	51%	71%

- 
- В 2018 году было выпущено 4 детей. По итоговым картам освоения образовательных областей детьми, которые пойдут в школу, были выведены следующие результаты:
  - высокий уровень – 86%
  - средний уровень – 70%
  - низкий уровень – 2%
- Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

## VI. Оценка кадрового состава

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Всего педагогов - 8 человек.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 5 педагога (62,5%);

среднее профессиональное образование - 3 педагога (37,5%).

Квалификационные категории:

первая - 1 человек (1%).

По педагогическому стажу:

0-5 лет-4 человек,

свыше 10 лет-2 человек,

20 и выше-2 человек.

По возрасту:

30-50 лет - 5 человек,

Свыше 50- 3 человека.

Курсы профессиональной подготовки по ФГОС ДО прошли все педагогические работники.

Педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений.

За отчётный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов: педагогические советы, мастер-классы, семинары, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Самостоятельно планируют и отбирают методический материал, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуальных способностей детей и интеграции образовательных областей.

**Вывод:** анализ педагогического состава позволяет сделать выводы, о том что педагогический коллектив работоспособный. В ДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует образовательной программе и ФГОС ДО. В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Однако укомплектованность учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами недостаточно.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд подписными изданиями для педагогов.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Имеются: компьютер, ноутбук, телевизор, магнитофон, проектор с экраном.

Детская площадка не нуждается в дополнительном обустройстве.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического,

эстетического, познавательного и социального развития детей.

Учебно-материальная база ДОО позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с воспитанниками.

В здании имеется горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение, канализация. Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Теневых навесов – нет. Недостаточно игрового оборудования. Необходимо приобрести музыкальный инструмент для музыкальных занятий.

В группах уютно, комфортно, организованы уголки для различных видов деятельности детей. Развивающая предметно – пространственная среда укомплектована с учётом финансовых возможностей ДОО. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Ведётся работа по пополнению и обновлению РППС в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** материально – техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на пополнение и обогащение.



## Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человек/ 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 62,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 65,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	7 человек/ 87,5%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/87,5%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 воспитателя/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	157 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1 200 кв.м.

Результаты самообследования деятельности филиала МБДОУ «Детский сад № 7» в п. Мизур позволяют сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.