

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г.Алагир за 2014-2015 учебный год.

Алагир

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г.Алагира был открыт в 1984 году.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№7» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г.Алагира .

Сокращённое наименование Учреждения: **МКДОУ д/с №7 г.Алагира**

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес учреждения:363240, РСО-Алания, г.Алагир, кв.Энергетиков 2а

Информационный сайт ДОУ: aldou7.osedu2.ru

Адрес электронной почты: alagir07@mail.ru

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДОУ;

Коллективным договором;

Договором с родителями;

Договором с АЦРБ;

Договором с МБОУ СОШ №5

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

§ Устав

§ Основная общеобразовательная программа МКДОУ

§ Штатное расписание Учреждения;

§ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

Учреждения;

§ Правила внутреннего трудового распорядка;

§ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

§ Положение о педагогическом совете;

§ Положение о Совете Учреждения;

§ Годовой план работы Учреждения;

§ Учебный план;

§ Режим дня;

§ Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;

§ положение о Родительском собрании Учреждения;

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Магкеева Рита Казбековна, стаж педагогической работы - 32 года, в данной должности 3 года.

Формами самоуправления МКДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- Совет ДОУ.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения г.Алагира и Алагирского района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 10

Общее количество воспитанников в настоящее время – 283 ребенка.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,

- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
СанПиН 2.4.1.3049-13

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи Программы

Познавательное - речевое развитие

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

Художественно-эстетическое развитие

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

Коммуникативно - личностное развитие

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

Физическое развитие

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

Основной целью деятельности МКДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,8 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 10 групп (соответственно 10 групповых помещений), музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, театральная студия, музей осетинского и русского быта, зимний сад, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет, кабинет психолога.

Создана современная информационно-техническая база: 3 компьютера, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2013 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы	
МБОУ Алагирская СОШ №5	Мероприятия по преемственности	
Алагирская центральная районная больница	Медицинское обслуживание воспитанников	
Краеведческий музей	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.	
Алагирская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.	
Северо-Осетинский государственный заповедник	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.	

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 1,8 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2014-2015 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Московской области, управления образования администрации Пушкинского муниципального района в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведено испытание гимнастической лестницы.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Начата аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС, тревожная кнопка;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- утверждён график дежурства
- Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

- осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,8 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Кадровый потенциал. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – 1.

Старший воспитатель-2.

Специалисты –7.

Воспитатели - 22.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематический районных методических объединений, повышения квалификации на базе СОРИПКРО г.Владикавказа, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2014– 2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогов:

Мамедова О.В., Кайтмазова З.А., Магкеева Х.Р., Дзитоева З.К.

Участие в районных тематических мероприятиях и конкурсах.

На базе МКДОУ детский сад № 7 в течение 2014-2015 учебного года были проведены районные и республиканские методические объединения для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

- «Образовательная область «Художественное творчество». Тема «Яблоко Нартов» (подготовительная к школе группа – воспитатель по ИЗО Кайтмазова З.А.)

Воспитанники старшего дошкольного возраста активные участники творческих конкурсов, проводимых в районе «Весенний перезвон», конкурс инсценированной сказки.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава МКДОУ д/с №7 был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в

диапазоне 89-100% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Воспитанники групп дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей: «Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности», «Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения», «Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни», «Формирование основ правового воспитания».

Вывод: 1. Организация образовательного процесса ДООУ в 2014-2015 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников

- легко вводить в образовательный процесс региональный и этнокультурный компоненты.

2. Построение всей образовательной деятельности вокруг одной центральной темы помогает оптимально организовать информационные потоки, дать каждому ребенку возможность для практики, экспериментирования, развития основных интегративных качеств.

3. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

4. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

5. Успешно вписалась в модель образовательного процесса работа по педагогическим проектам.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2014– 2015 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

-тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;

-совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада - проведение декады Добрых дел;

-проведение в ДОУ Дней открытых дверей: встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;

-совместная детско-родительская поисково-исследовательская деятельность;

-конкурс совместных работ детей и родителей «Герб моей семьи»;

-стенды и альбомы с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы и пр.

Заключение. Перспективы и планы развития

С целью реализации задач, определенных программой развития , коллектив ДООУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

-обеспечение социального речевого окружения, соответствующего интересам воспитанников;

-создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;

- определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников;

-обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;

-решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и программы его развития.