

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7»

ПРИКАЗ

От 01.03.2018 г.

№36

г. Алагир

Об утверждении Положения о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7» г. Алагира.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7» г. Алагира на педагогическом совете МБДОУ д/с №7 г. Алагира.
2. Утвердить Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7» г. Алагира.
3. Разместить настоящий приказ на сайте учреждения.

Заведующая МБДОУ д/с №7



Магкеева Р.К.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 3

от « 01 » 03 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ д/с № 7

Магкеева Р. К.



Приказ № 36

от « 01 » 03 2018 г.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2013 г. № 1155/О. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 № 1013 «Об утверждении стандарта воспитателя в образовательной организации дошкольного образования» (далее - Стандарт ДОУ), Плановой образовательной программой ДОУ.

1.2. Система взаимодействия родителей и работников образовательной организации и формирования семейных отношений у воспитанников.

1.3. В целях взаимодействия образовательной организации с родителями и семьями воспитанников, администрация дошкольного учреждения ДОУ.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. Цель: создание максимально благоприятных условий для деятельности родителей, повышение уровня и качества, формирования семейных отношений у воспитанников и родителей.

2.2. Задачи:

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
(В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №7»
Г.АЛАГИРА**

- обеспечивать уют, доброжелательную атмосферу в детском саду воспитанников;

- создавать условия для взаимодействия родителей в области развития, творчества, здоровья ребенка;

- обеспечивать педагогическую компетентность и воспитательную функцию родителей по месту жительства ребенка, формировать семейные воспитательные компетенции, ответственность, самостоятельность ребенка;

- организовывать совместные мероприятия воспитанников ДОУ с учетом их творческих возможностей и интересов, обеспечивать взаимодействие, общение, развитие, взаимодействие на фоне культуры.

3. Основные направления работы ДОУ

3.1. Действовать в соответствии с программой ДОУ.

3.2. Формировать у родителей навыки взаимодействия с ДОУ.

С учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с №7 г. Алагира (протокол № 2 от « 27 » 02 2018 г.)

3.3. Формировать дружеские отношения между родителями (детьми, родителями, детьми, родителями, детьми) воспитанников дошкольного учреждения, обеспечивать взаимодействие, общение, развитие, взаимодействие на фоне культуры.

3.4. Формировать дружеские отношения между родителями (детьми, родителями, детьми, родителями, детьми) воспитанников дошкольного учреждения, обеспечивать взаимодействие, общение, развитие, взаимодействие на фоне культуры.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ, Основной общеобразовательной программой ДОУ.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги ДОУ.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. **Цель:** создание максимально комфортных условий для личностного роста детей; сплочение родителей и педагогов; формирование единых ориентиров у воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

- повышение педагогической компетенции родителей;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у воспитанников средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования личностной культуры детей;
- повышение роли дошкольного образовательного учреждения в развитии форм семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей по всем направлениям развития: физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного, речевого;
- организация комплексного сопровождения взаимодействия ДОУ с семьей со стороны воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, психолога, логопеда, инструктора по физкультуре.

3. Основные принципы работы ДОУ

Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОУ:

- функционирование его как открытой системы;
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия ДОУ и семьи;
- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;
- формирование ценностно-смысловых ориентаций (добра, красоты, познания, здорового образа жизни), моральных эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой

самореализации, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традициям и культуре осетинского народа;

- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;

- личностно-ориентированный подход и правила «педагогике ненасилия»;

- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (на сайте ДООУ можно ознакомиться с Уставом, Договором с родителями, Положением о педагогическом совете и иными локальными актами, исторической справкой учреждения и текущей информацией);

- принцип доброжелательного взаимодействия педагогов с родителями, соблюдения морально-этических норм и правил для формирования позитивных взаимоотношений между родителями и педагогами;

- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной Программы ДООУ не допускается никакого принуждения).

4. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия ДООУ и семьи

Приоритетны следующие направления работы:

- работа коллектива ДООУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников;

- повышение педагогической культуры родителей;

- вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом;

- установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника;

- анализ промежуточных и конечных результатов совместной деятельности семьи и дошкольного образовательного учреждения.

5. Организация работы

5.1. Педсовет ДООУ утверждает план работы по организации взаимодействия ДООУ и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДООУ и конкретными условиями ее работы. План работы Родительского комитета ДООУ согласовывается с заведующим ДООУ.

5.2. Организация взаимодействия ДООУ и семьи предполагает:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;

- конкретный и дифференцированный подход с учетом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи;

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;

- обеспечение в работе с родителями определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;

- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания;

- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников ДООУ с родителями: доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям.

5.3. Методы и формы организации совместного с родителями воспитательно-образовательного процесса:

- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);

- активные родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);

- консультации;

- семинары-практикумы;

- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);

- круглые столы;

- деловые игры;

- вечера вопросов и ответов;

- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли;

- защита детско-родительских проектов.

5.4. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и ДОУ, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

5.5. Взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива ДОУ с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой №5 г.Алагира, музеем г.Алагира, районным домом культуры, Северо-Осетинским Государственным заповедником, и т.д.

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией взаимодействия ДОУ и семьи в группах и в ДОУ возлагается на руководителя дошкольного образовательного учреждения.

6.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий ДОУ и развития пространства является Педагогический совет учреждения - коллегиальный орган самоуправления. Он определяет стратегию развития ДОУ, помогает ему стать открытой и динамичной системой, повышает роль родительского общества в образовательном процессе ДОУ, города, района.

6.3. В качестве общественной организации выступает Родительский комитет ДОУ (Родительский комитет группы) – представительный орган родительской общественности.

Родительский комитет призван помогать дошкольному образовательному учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований ДОУ, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников.

7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.

7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему ДОУ, как показатель роста интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий ДОУ, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

7.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

7.5. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

8. Документация

- планы работы с родителями ДОО, группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся в кабинете заведующего);
- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- конспекты мероприятий;
- результаты педагогической диагностики, анкетирование с выводами;
- протоколы заседаний Родительского комитета ДОО (хранятся в делах ДОО в кабинете заведующего).