

Структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7»г.Алагира (детский сад №2)

П Р И К А З

от «12» 11.2019г. г.

№ 58

Об утверждении Положения о взаимодействии с семьями воспитанников в СП МБДОУ д/с №7 (д/с №2)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Принять Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в структурном подразделении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7»г. Алагира (детский сад №2) на педагогическом совете СП МБДОУ д/с №7 (д/с№2).
2. Утвердить Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в структурном подразделении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7»г. Алагира (детский сад №2).
3. Поместить настоящий приказ на сайте учреждения.

Заведующий СП МБДОУ д/с №7 (д/с№2)



Птиева Р.Б.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 2

от «11» 11 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий СП МБДОУ

д/с № 7 (д/с № 2)

Плиева Р.Б.

Приказ №

«12»

2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
(В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО)
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №7» Г.АЛАГИРА
(ДЕТСКИЙ САД №2)**

С учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников СП МБДОУ д/с №7(д/с№2) (протокол № 1 от «8» 11 2019 г.)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Положением ДОУ, Основной общеобразовательной программой ДОУ.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги ДОУ.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. **Цель:** создание максимально комфортных условий для личностного роста детей; сплочение родителей и педагогов; формирование единых ориентиров у воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачи:

- повышение педагогической компетенции родителей;
- выработка общих взглядов и педагогических установок на воспитание ценностных ориентиров у воспитанников средствами приобщения воспитанников к традиционной культуре;
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов в области формирования личностной культуры детей;
- повышение роли дошкольного образовательного учреждения в развитии форм семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей по всем направлениям развития: физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного, речевого;
- организация комплексного сопровождения взаимодействия ДОУ с семьей со стороны воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, психолога, логопеда, инструктора по физкультуре.

3. Основные принципы работы ДОУ

Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОУ:

- функционирование его как открытой системы;
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия ДОУ и семьи;
- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;
- формирование ценностно-смысловых ориентаций (добра, красоты, познания, здорового образа жизни), моральных эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой

самореализации, представлений о смысле жизни отдельного человека и целого народа средствами приобщения детей и их семей к традициям и культуре осетинского народа;

- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;

- личностно-ориентированный подход и правила «педагогике ненасилия»;

- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (на сайте ДОО можно ознакомиться с Положением, Договором с родителями, Положением о педагогическом совете и иными локальными актами, исторической справкой учреждения и текущей информацией);

- принцип доброжелательного взаимодействия педагогов с родителями, соблюдения морально-этических норм и правил для формирования позитивных взаимоотношений между родителями и педагогами;

- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной Программы ДОО не допускается никакого принуждения).

4. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия ДОО и семьи

Приоритетны следующие направления работы:

- работа коллектива ДОО в рамках взаимодействия с семьями воспитанников;

- повышение педагогической культуры родителей;

- вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом;

- установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника;

- анализ промежуточных и конечных результатов совместной деятельности семьи и дошкольного образовательного учреждения.

5. Организация работы

5.1. Педсовет ДОО утверждает план работы по организации взаимодействия ДОО и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОО и конкретными условиями ее работы. План работы Родительского комитета ДОО согласовывается с заведующим ДОО.

5.2. Организация взаимодействия ДОО и семьи предполагает:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;

- конкретный и дифференцированный подход с учетом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи;

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;

- обеспечение в работе с родителями определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;

- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания;

- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников ДОО с родителями: доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям.

5.3. Методы и формы организации совместного с родителями воспитательно-образовательного процесса:

- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);

- активные родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);

- консультации;

- семинары-практикумы;

- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);

- круглые столы;

- деловые игры;

- вечера вопросов и ответов;

- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли;

- защита детско-родительских проектов.

5.4. Организация методической работы с педагогами:

- семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и ДОУ, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

5.5. Взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива ДОУ с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой №3 г.Алагира, музеем г.Алагира, районным домом культуры, Северо-Осетинским Государственным заповедником, и т.д.

6. Контроль

6.1. Контроль над организацией взаимодействия ДОУ и семьи в группах и в ДОУ возлагается на руководителя дошкольного образовательного учреждения.

6.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий ДОУ и развития пространства является Педагогический совет учреждения - коллегиальный орган самоуправления. Он определяет стратегию развития ДОУ, помогает ему стать открытой и динамичной системой, повышает роль родительского общества в образовательном процессе ДОУ, города, района.

6.3. В качестве общественной организации выступает Родительский комитет ДОУ (Родительский комитет группы) – представительный орган родительской общественности.

Родительский комитет призван помогать дошкольному образовательному учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований ДОУ, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников.

7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.

7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему ДОУ, как показатель роста интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий ДОУ, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

7.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

7.5. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

8. Документация

- планы работы с родителями ДОО, группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся в кабинете заведующего);
- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- конспекты мероприятий;
- результаты педагогической диагностики.