

**Отчёт о результатах самообследования  
СП МКДОУ Детский сад № 7 (Детский сад №12)  
за 2015 - 2016 учебный год**

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015/2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка.

СП МКДОУ д\с №7 (д\с №12) г.Алагир осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Нормативно-правовыми актами АМС Алагирского района и приказов Управления образования АМС Алагирского района;
- Положением о структурном подразделении Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г.Алагир (Детский сад №12);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 15.05.2013 г. 2.4.1.3049-13
- Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В настоящее время детский сад посещают 251 детей, функционирует 11 групп: раннего возраста, первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная.

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во мест	Возраст детей	Кол-во детей
Первая младшая группа	4	60	2 -3 года	78
Вторая младшая группа	2	40	3-4 года	48
Средняя группа	2	50	4-5 года	51
Старшая группа	2	50	5-6 лет	44
Подготовительная группа	1	25	6-7 лет	30
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>225</b>		<b>251</b>

Основное внимание в 2015-2016 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения в работу ФГОС ДОУ к структуре образовательной программы дошкольного образования: разработать методическое сопровождение и инструментарий мониторинга, пополнить предметно-развивающую среду.
2. Активизировать педагогическую деятельность по совершенствованию форм и методов организации игры дошкольников

2015-2016 примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой, 2016 год

### Результаты освоения основной общеобразовательной программы СП МКДОУ д\с №7 (д\с №12) 2015-2016 учебный год

Группа	Направления											
	Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое			Социально-коммуникативное развитие		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
<b>1-ая младшая</b>	40%	60%	–	48%	52%	–	50%	50%	–	40%	60%	–

<b>2-ая младшая</b>	50%	50%	–	50%	45%	–	50%	50%	–	46%	54%	–
<b>средняя</b>	65%	35%	–	60%	40%	–	75%	25%	–	65%	35%	–
<b>старшая</b>	11%	89%	–	31%	69%	–	18%	82%	–	22%	78%	–
<b>подготовительная</b>	71%	29%	–	67%	33%	–	80%	20%	–	70%	30%	–

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального уровня.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс в СП МКДОО д\с №7(д\с №12) осуществляли 29 педагогов, из них: старший воспитатель -1, воспитателей - 22, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, воспитатель по изобразительности -1, воспитатель осетинского языка - 1

Каждые 5 лет педагоги проходят профессиональную переподготовку. Педагоги ДОО стали активными участниками смотров, конкурсов, муниципального уровня.

Методическая работа оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Особое место в работе ДОО было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОО организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для

игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают книжные уголки, природные уголки, уголки изодеятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс ДООУ, обогатилась предметно-развивающая среда в группах ДООУ (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития). Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические материалы по всем направлениям воспитательно-образовательной работы, оформляются фотоальбомы по проведенным мероприятиям, выставки продуктов педагогических проектов ДООУ

В ДООУ создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

СПМКДООУ д/с №7(д/с №12) организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

#### Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Наше ДООУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

СПМКДОУ д/с №7(д/с №12) - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДООУ: *Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, всесторонне – развитого счастливого человека.*

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год, педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.