****

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад №7» г. Алагира в с. Майрамадаг (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Обутверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462.

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления ДОУ;
* содержания и качества подготовки воспитанников;
* организации учебного процесса;
* качества кадрового обеспечения;
* учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности ДОУ.

 **1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательномучреждении**

**Полное наименование** –Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» г. Алагира в с. Майрамадаг.

**Сокращенное наименование** – Филиал МБДОУ д/с №7 в с. Майрамадаг

**Организационно-правовая форма**: бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** 363240,РСО-Алания, г.Алагир, кв.Энергетиков 2а.

**Фактический адрес:** 363207,РСО-Алания, Алагирский район, с. Майрамадаг, ул.Хуцишвили, д. 46

**Телефон:** 8 8673192772

**Электронная почта:**dsmairam@mail.ru

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 15Л01 № 0001106 от 04.00.2015г.

**Режим функционирования деятельности ДОУ** регламентирован Положением о филиале и Правилами внутреннего трудового распорядка.

**Режим работы**: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду : с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**Заведующий:** Плиева Жанна Гайозовна, образование высшее педагогическое, 1 квалификационная категория, педагогический стаж 29 лет, в должности заведующего 24 года.

Детский сад размещён в 2-х этажном здании, построенном в 1988г. по типовому проекту, общая площадь585кв.м. Детский сад размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4760кв.м., в центре села Майрамадаг. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники.Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок.

**Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

**1.2.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Конституцией Российской Федерации;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13;

- Уставом МБДОУ д/с№7 г.Алагира;

- Положением о филиале МБДОУ д/с№7 в с.Майрамадаг;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

Информация о документации ДОУ:

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада;

- приказы по основной деятельности;

- договоры с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников,

- книга движения воспитанников;

- ООП ДОУ;

- годовой план работы;

- планы воспитательно-образовательной работы педагогов;

- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;

- отчёты по итогам деятельности детского сада за прошедшие годы;

-  акты готовности детского сада к новому учебному году и др.

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников;

- личные дела работников;

- приказы по кадрам;

- трудовые договоры с работниками;

- коллективный договор;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание ДОУ;

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

- Коллективный договор.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основепримерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Образовательная программа включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью Программы является: **всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе;**проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Целямичасти программы, формируемой участниками образовательных отношений являются:

1.Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

2.Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей,чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

3.Формирование бережного отношения к родной природе, стремлениебережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.

4.Формирование начал культуры здо­рового образа жизни на основе национально-культурных тради­ций.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования и принцип интеграции образовательных областей:

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

•физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (коммуникативной, проектной, игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной).

**Вывод:ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития в сфере образования.**

**1.3.Система управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской федерации» от 29.12. № 273-ФЗ, на основании Устава МБДОУ д/с№7 и Положения о филиале МБДОУ д/с №7 в с. Майрамадаг.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и колегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью ДОУ идействующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о филиале, трудовым договором, должностной инструкцией.

Заведующий детским садом в течение отчетного периода осуществлял основныеадминистративныефункции:прогнозирование, планирование,организационно-распорядительную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

1.Общее собрание работников

2.Педагогический совет

3.Родительский комитет

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, родительского комитета ДОУ являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

**Общее собрание работников ДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников.

**Педагогический совет ДОУ**осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ,  утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

В 2019 году проведено 4 педсовета, на которых педагоги имели возможность узнать о деятельности коллег, поделиться опытом работы, систематизировать свои знания, обсудить наиболее актуальные темы.

С цельюзакрепления и систематизации знаний педагогов о методе проектов проведен тематический педсовет «Использование проектного метода обучения и воспитания для развития познавательных и творческих способностей дошкольников», где рассматривались вопросы:

«Значение проектного метода в развитии познавательных и творческих способностей дошкольников».

Итоги тематического контроля «Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей».

Проведена деловая игра «Знатоки проектного метода».

На итоговом педсовете рассматривались цели, задачи и направления работы педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год. Были выдвинуты задачи:

 1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее физическое развитие через организацию различных видов двигательной активности.

 2. Активизировать работу педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

С целью поиска путей оптимизации двигательной активности воспитанников, содействующих укреплению их здоровья, формированию интереса к разным видам деятельности и потребности в движениях проведен тематический педсовет«Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников», где рассматривались вопросы:

«Двигательная активность как фактор укрепления здоровья дошкольников».

«Роль подвижной игры в развитии движений детей дошкольного возраста»*.*

 «Методика проведения прогулки».

**Родительский комитет ДОУ** выполняет следующие функции:

содействует организации совместных мероприятий ДОУ,  оказывает посильную и добровольную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

 Таким образом в ДОУ реализуется возможность участияв  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности ДОУ.

В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация.

**Вывод: Существующая система управления детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, отраженных в Положении о филиале, запросам участников образовательного процесса.**

**Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование.**

**1.4.Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года по образовательным областям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень(%) | Среднийуровень (%) | Низкийуровень (%) |
| Физическое развитие | 42 | 48 | 10 |
| Социально-коммуникативное развитие | 64 | 32 | 4 |
| Познавательное развитие | 57 | 36 | 7 |
| Художественно-эстетическое развитие | 37 | 48 | 15 |
| Речевое развитие | 44 | 40 | 16 |
|  |  |  |  |

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп.А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по«Художественно-эстетическомуразвитию», в том числе в разделе «Музыка».Занятия строятся с постоянным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей.Но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и способностей.

 Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо-таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

**Информация о выпускниках:**

В 2019 году выпустилось14 детей.У всех детей сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

Результаты готовности детей к школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровеньготовности | Количество детей |
| Высокий |  4 (29 %) |
| Средний |  9 (64 %) |
| Низкий |  1 (7 %) |

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные диагностики выпускников показывают стабильный результат.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

 Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни. Работа проводится в двух направлениях:

 профилактическая – закаливание, в том числе нетрадиционное (чесночные бусы, запах лука), хождение по массажным поверхностям, профилактика опорно-двигательного аппарата и др.;

 оздоровительная – физкультурные занятия, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, спортивные праздники, развлечения, подвижные и спортивные игры.

Проводится диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | 2018 год | 2019 год |
| Всего заболеваний |  153 |  149 |
| Количество дней, пропущенных по болезни |  1460 |  1397 |
| Пропуск дней по болезни одним ребенком |  19 |  18 |

 В течение года воспитанники ДОУ совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах как внутри детского сада, так и в районных, получали грамоты, занимали призовые места.

Мероприятия:

* Праздник, посвященный 160-летию со дня рождения великого Коста Хетагурова «Наш Коста» (октябрь)
* День открытых дверей в ДОУ – как форма взаимодействия детского сада и семьи ( ноябрь)
* День знани
* Развлечение «Осень в гости просим» (ноябрь)
* РМО для воспитателей района « Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (декабрь)
* Спортивное развлечение «Будем в армии служить» (февраль)
* Конкурс чтецов ко «Дню матери "Дарю тебе нежность"( март)
* Развлечение «Мама – лучик солнца» (март)
* Развлечение «Вот как пальчики шагают»
* Развлечение «Весилика»
* Новогодний праздник «К нам приходит Новый год» (декабрь)
* Выпускной праздник «Мы уже ученики»
* Праздник Победы «Этих дней не смолкнет слава!» (май)
* Конкурс чтецов «Осень к нам пришла» (октябрь)
* Конкурс «Веселые старты» - Пропаганда здорового образа жизни (апрель)
* Районный конкурс «Иры фидан» - инсценировка « Ворона и лисица» ( «Халонамарувас») (апрель)
* Районный конкурс « Весенние перезвоны» Песня К. Костина «Одуванчик»

**Организация питания**

 Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Организация питаниявДОУсоответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.В ДОУ организовано четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом по утверждённым нормам. Питание детей осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным меню, утверждённым заведующим. На основании примерного меню ежедневно составлялось меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В рационе круглый год овощи, фрукты.Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОУ.

Качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.В группах соблюдается питьевой режим.

Организация питания воспитанников в ДОУ регламентируется локальным нормативным актом ДОУ.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, электоплита, бойлер,электромясорубка.

**Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и положительную динамику по основным направлениям развития.**

**1.5.Организация учебного процесса**

В детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, из них:

1 группа – ясельная (от 1.8 до 3 лет)

1 группа - средняя (от 3 до 5 лет)

1 группа - старшая (от 5 до 7 лет)

Общая численность воспитанников 73 (от 1.8 до 7 лет), которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Группа | Возраст детей | Количество детей | Количество групп |
| 1. | Ясельная | 1.8 - 3 | 17 | 1 |
| 2. | Средняя | 3 - 5 | 26  | 1 |
| 3. | Старшая | 5 -7 | 30 | 1 |
| **Всего** |  | **1.8 - 7** | **73** | **3** |

Учебный процесс в ДОУ организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, сеткой НОД, которые составлены согласно требованиям нормативных документов и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Годовой план ДОУ составляется на учебный год, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Нагрузка не превышает допустимые нормы СанПиН.

 Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка, динамическая пауза. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 8-10 минут

для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут

 для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут

 для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут

 для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Образование ведется на русском и осетинском языках. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Педагогами используются информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные, игровые, проектная деятельность, познавательно-исследовательская. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ**

В декабре 2019 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа педагогов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

**Обеспечение безопасности и комфортности участников образовательного процесса**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

-пожарная безопасность;

-антитеррористическая безопасность;

-обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;

-охрана труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников созданы необходимые санитарно-гигиенические и педагогические условия для осуществления образовательной деятельности. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды детского сада. Заведующий и сотрудники отвечающие за безопасность ДОУ, регулярно проходят обучение.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в ходе организации обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведения тренировочных эвакуаций и т.п.

Поверка первичных средств пожаротушения проводится в соответствии с нормативными требованиями, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения безопасности имеется кнопка тревожной сигнализации.

Территория ограждена забором, высотой 1,5 м. В ночное время, а также в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения чрезвычайной ситуации. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда сотрудникам, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

**Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность НОД устанавливают в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** |
| Полная | 54 |
| Неполная с матерью | 2 |
| Неполная с отцом | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** |
| Один ребенок | 5 |
| Два ребенка | 28 |
| Три ребенка и более | 23 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**1.6.Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогами, в количестве7 человек. Педагогиопытные, творческие, работоспособные. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, большинство из которых с опытом работы.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2019г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | Должность | Возраст | Образование | Стаж пед. работы | Квали-фикационнаякатегор. |
| 1 | Саутиева Алла Тотразовна | воспитатель | 60 |  высшее |  16 | - |
| 2 | Калоева Людмила Маирбековна | воспитатель | 48 | ср.спец. педагог. | 29 | - |
| 3 | ДатиеваЗалинаИрбековна | воспитатель | 51 | ср.спец. педагог. | 30 | - |
| 4 | Газданова Валентина Муратовна | воспитатель | 53 | ср.спец. педагог. | 32 | - |
| 5 | Дзантиева Алана Константиновна | воспитатель | 39 | 4 курс СОГПИ | - | - |
| 6 | КораеваАидаГимзериевна | воспитатель |  29 | высшее |  1 | - |
| 7 | ДудиеваЗалина Константиновна | Музыкальный руководитель | 43 | ср.спец. педагог. | 24 | - |

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагоги повышают свой профессиональный уровень через участие в мероприятиях районного уровня, этометодические объединения, семинары-практикумы, открытые занятия, вебинары, а также через самообразование педагогов. В ДОУ создаются условия для повышения профессионального уровня педагогов.Три педагога,Калоева Л.М.,Газданова В.М. и Датиева З.И.,прошли курсы повышения квалификации в СОРИПКРО по темам:

«Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в контексте требований ФГОС ДО и профстандарта»;

 «Профессиональное развитие педагога ДОО: эффективные практики и современные

 подходы».

Аттестацию в 2019 году не проходили.

В2019 году в педагогический коллектив пришел молодой воспитатель, Дзантива А.К., не имеющая стажа педагогической работы.В связи с этим в 2020 году с молодым педагогом необходимо планировать соответствующую методическую работу.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Выводы: Педагогический коллектив стабильный,педагоги стремятся к повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.**

**1.7.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

ДОУ укомплектован методической литературой в соответствии с реализуемой образовательной программой. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В 2019 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям, иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями.

Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Кроме тогобыли приобретены: конструкторы, хрестоматии для чтения по всем возрастам, кукольный театр,ноутбук экран для презентаций. А также цветной принтер и ламинатор для изготовления дидактического материала и пособий для занятий с дошкольниками, а также акустическая колонка и микрофоны в музыкальный зал.

В даьнейшемнеобходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

**Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.**

**1.8.Анализ материально-технической базы учреждения**

 Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1988г. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, отопление.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,содержанию и организации режима работы ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру - деревья, кстарники, разбиты клумбы и цветники.

На участке для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы.Выносной материал постоянно обновляется.Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

В ДОУ 3 групповых помещения. Также имеются: физкультурный зал, методический кабинет, кабинет медсестры, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

В образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:компьютер – 1, ноутбук – 1, принтер – 1,проектор – 1,экран – 1, сканер – 1.

Современное информационное оборудование используется во время организованной образовательной деятельности и различных мероприятий.

Важным условием осуществления образовательной деятельности имеет развивающая среда детского сада.Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:реализацию образовательной программы;учет гендерного воспитания детей;учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Пространство групп организовано так, что выделяется рабочая зона, зона для спокойной деятельности и связанной с активным движением. В группах созданы уголки, оснащенные достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой,дидактические и игровые пособия. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.В детском саду имеются материалы и оборудование для продуктивно-художественной, творческой деятельности, познавательно-речевого развития, исследовательской и игровой деятельности, для развития двигательной активности и конструирования.

Предметно-развивающая среда ДОУ организованна с учётом возрастных особенностей детей. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, передвижные ширмы. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

**Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей.**

**Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы:обновить игровое оборудование, мягкий инвентарь, детские кровати. Недостаточно спортивного и игрового оборудования больших и малых форм, одного теневого навеса. Асфальтное покрытие детского сада требует капитальной реконструкции.**

**1.9.Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  Уставом МБДОУ д/с№7 и Положением о филиале МБДОУ д/с№7 в с.Майрамадаг.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, посещение мероприятий, анализ документации и др.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даѐт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники знакомятся под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры, взимопесещенияи. Оценка деятельности осуществляется самими воспитателями по предложенным критериям. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий. Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждаются на педагогических советах.

**Выводы: В ДОУ создана соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.**

**Общие выводы:**

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Сохранён контингент воспитанников.

При проведении самообследования, были намечены перспективы:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- Способствовать повышению провофессиональной компетентности педагогов через разные формы работы.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение ДОУ.

**2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 73 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 73 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 56человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 73человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 73человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2человек/29% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2человек/29% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4человек/57% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4человек/57% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1человек/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2человека/29% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/14 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8человек 100/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  3человек /33% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7человек/73человек1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 200 кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |