Руководитель творческого объединения «Этюд»

Кайтмазова Залина Ахсарбековна ,высшая кв.к.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ПОДКОВА НА СЧАСТЬЕ»

ЦЕЛЬ: Учить изготовлению подковы и способам ее декорирования.

ЗАДАЧИ:

- Познакомить детей с историей возникновения поверья о положительном

влиянии подковы на судьбу человека;

- Учить создавать прекрасное своими руками;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Расширять кругозор детей;

- Развивать образное мышление детей;

НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ: презентация со слайдами «Подкова на счастье»,

готовые разнообразные подковы, настоящая подкова.

МАТЕРИАЛЫ: заранее вылепленные подковы из соленного теста, краски

гуашевые, салфетки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Ребята, послушайте загадку:

«Есть примета у людей

Чтоб со счастьем сладить-

Взять обувку лошадей

Подкова!

- Ребята, у меня в руках вот такая подкова. А для чего нужны вообще

подковы?

- Правильно, чтоб подковать лошадь, чтоб она при беге не ломала и не

снашивала копыта…

-Как вы думаете, а зачем мне вот такая подкова?

Для украшения дома, как сувенир…

-Молодцы! А теперь послушайте, на самом деле подкова- один из самых

известных семейных оберегов. Найти на дороге подкову- не просто к

большой удаче, но еще и к деньгам. Примета эта зародилась еще в древнем

Египте. Фараон, когда проезжал мимо своих ликующих подданных, вероятно

не подозревал о том, что запряженные в его колесницу лошади регулярно

теряют подковы. В то время использовали золотые подковы. Безусловно,

нашедшие такую подкову, в самом прямом смысле становился по

настоящему счастливым. С тех пор найденную подкову вещают на дверь.

-Зачем и откуда пошла эта традиция? Может кто знает?

По легенде в одну из кузниц явился дьявол в образе лошади и стал

соблазнять кузнеца на черные дела. Но кузнец не поддался и более того,

подковал «рогатого»,и чтоб черт помнил науку и более в кузню показываться

не смел, на дверь повесил подкову. С тех пор стали люди вешать подковы на

дверь своих домов рожками вниз, чтоб спугнуть нечистую силу. А вот в доме

вешают подкову рожками верх, чтобы в доме был достаток и изобилие.

Носят подковки и на себе. Считается, что подкову на счастье нужно найти

самому. На самом деле хорошо работают подковы, сделанные своими

руками с любовью... Как то знаменитый датский физик Нильс Бор повесил

на дверях своего деревенского дома подкову, которая по поверьям приносит

счастье дому. Один из его гостей с удивлением спросил физика: - Неужто вы,

великий ученый, верите, что подкова над дверью приносит счастье? – Ах,

вздохнул Бор, - конечно не верю… Но вот удивительно: подкова приносит

счастье даже тем, кто не верит в нее!

- Помните ребята, все талисманы помогают, когда мы в них верим. Пусть

вам будет счастье!

Теперь, прежде чем мы перейдем к практической части, мы проведем

пальчиковую гимнастику:

- Этот пальчик самый толстый  
Самый толстый и большой.  
Этот пальчик для того,  
Чтоб указывать его.  
Этот пальчик самый длинный  
И стоит он в середине.  
Этот пальчик безымянный,  
Он избалованный самый.  
Этот пальчик хоть и мал  
Очень ловок и удал.

Теперь я предлагаю вам просмотреть презентацию разнообразных готовых разукрашенных подков и затем приступить уже к работе.

Звучит приятная мелодия.

- Ребята, из чего мы лепили наши подковы?

- Из соленного теста!

- А чем мы декорировали наши подковы, символами чего?

- Символами урожая, достатка, изобилия!

- Конечно. Теперь мы можем раскрасить все это в соответствующие цвета.

Дети садятся за столы и раскрашивают вылепленные подковы.

- Посмотрите ребята, какие замечательные подковы у вас получились! Остается их только покрыть лаком, но это мы сделаем на следующем занятии.

А знаете как лучше вешать? Папа берет за один рожок, мама – за другой. Так будет всегда мир и согласие в доме!