Комплекс артикуляционной гимнастики

«Котик – Рыжик»



 Упражнение « Резиновая игрушка»

 (на развитие нижнего дыхания)

Основная цель упражнений- активизация фоноционного выдоха, то есть связь голоса с дыханием.

Купили в магазине

Резиновую Зину,

Резиновую Зину

В корзине принесли.

Она сказала:

-ш-ш-ш-ш!

Потом сказала:

С-с-с-с!

Затем сказала:

Ф-ф-ф-ф!

Потом так странно:

К-к-к-к!

И так обычно:

Т-т-т-т!

Потом легонько:

П-п-п-п!

И очень твердо:

Б-б-б-б!

Жужжала тихо:

Ж-ж-ж-ж!

И вовсе сдулась:

З-з-з-з!

 Упражнение «Голоса вьюги»

Активно и сильно произносить «В-в-в-ы!», «З-з-з-ы!»

Недаром вьюга злится.

«В-в-в-ы!», «З-з-з-ы!», «В-в-в-ы!»

Прошла ее пора.

«В-в-в-ы!», «З-з-з-ы!», «В-в-в-ы!»

Весна в окно стучится:

«Динь! Динь! Динь!» Коротко и активно в разных регистрах.

И гонит со двора:

«У-у-у-ух!» Глиссандо вверх.

 Упражнение «Страшная сказка»

Произносить последовательность гласных звуков без видимых движений губ и челюстей.

Темнота спустилась в дом,

Тихо ходит старый гном:

Топ-топ, топ- топ. Произносят тихим голосом.

Песню он поет свою,

А какую не пойму!

-У-у-у !

У-у-о-о!

У-у-а-а!

У-у-а-и-!

У-а-и-э!

У-а-и-э-ы! Поют тихо.

Вот и старый черный кот

Вслед за гномиком идет:

Туп-туп, туп-туп. Произносят шепетом.

Кто не хочет ночью спать,

Хочет кот кричать:

-Ма-а-а-у-у-у!

Ы-ы-ы! Кричат громко, «завывая»

Ы-ы-э!

Ы-ы-э-и!

Ы-э-и-а!

Ы-э-и-а-о!

 Упражнение «Вопрос- ответ»

Основным элементом этого упражнения является скользящая (глиссирующая), восходящая и нисходящая интонация с резким переходом из грудного в фальцетный регистр и, наоборот, с характерным «переломом» голоса. Который называется « регистровый порог» (для детей)

Кричу в лесу:

-А-а-а-у-у-у! Переход от звука (а) внизу к звуку (у) вверху.

А мне в ответ:

-А-а-а-у-у-у!

Опять кричу:

-А-а-а-у-у-у!

А мне в ответ:

-А-а-а-у-у-у!

Постепенно «Ау» заменить следующими последовательностями: «У-у», «У-о», «А-э», «Э-ы»

 Упражнение « На коньках»

Переход из грудного в фальцетный регистр и обратно с произношением согласных

Мчусь ,как ветер, на коньках,

Ж-ж-жих! Ж-ж-жих!

Влоль лесной опушки…..

Ф-ф-фых! Ф-ф-фых!

Руковицы на руках,

Ш-ш-ших! Ш-ш-ших!

Шапка на макушке….

 Упражнение «Динозаврик».

Четыре динозаврика, ура, ура, ура!

мы любим петь и танцевать, тарам-па-ра-ра-ра!

Смешные мы, хорошие, мы любим пошалить!

И мы все время заняты, нам некогда грустить!

Дети голосом «рисуют» динозаврика, используя последовательность: «У-о-а-ы-и-скрип»

Упражнение « Тигр вышел погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,

Тигр вышел погулять.

Р-р-р-р! Движение вверх глиссандо.

Запереть его забыли,

Раз, два, три, четыре, пять.

Р-р-р-р! Движение вниз глиссандо

Он по улице идет.

Р! Р! Р! Произносится коротко , но

 активно в нижнем регистре.

Ни к кому не пристает. Произносить коротко и

Р! Р! Р! Активно в нижнем регистре.

Но от тигра почему-то

Разбегается народ.

А! А! А! А! Звуки похожи на крик чаек.