Деловая игра

для педагогов ДОУ по изучению ФГОС дошкольного

образования.

**Задачи:**

1. Активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО.
2. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов к введению ФГОС.
3. Развивать умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.
4. Уточнение знаний и умений педагогов по проблеме реализации образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС.

***щ***

Как не раз было отмечено, что ведущим видом детской деятельности является игра, мы предлагаем вам поиграть в деловую игру «Новый ФГОС - новые возможности»

Ход игры.

Делятся на две команды

Перед началом игры старший воспитатель предлагает каждому участнику (или группе участников) из пачки один билет с вопросом. Дается время на подготовку. Ответ оценивается коллегами с помощью сигнальных карточек. Если ответ верный, педагоги, поднимают зеленую карточку, если ответ неполный или неверный - красную.

ВОПРОСЫ:

**1. Теоретический блок** **«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»**

Вопросы командам: (вопросы задаются по порядку)

1. Когда принят ФГОС ДО- 17. 10. 2013 г. № 1155.
2. В каком году он вступил в силу? - 1 января 2015.
3. Документ, обеспечивающий права ребенка на качественное и доступное дошкольное образование в стране:

Конституция;

Семейный кодекс;

*Закон «Об образовании»;*

Конвенция о правах ребенка;

4.Что является ведущим видом деятельности в дошкольном детстве?

(игра)

1. Какие разделы включает ФЭМП в программе для детей дошкольного возраста? («познавательное развитие»)
2. С какого вида труда начинается развитие навыков трудовой деятельности у детей, (самообслуживание)
3. Какое объем времени реализации части программа формирующуюся участниками образовательного учреждения - 40%
4. **Назовите направления развития ребенка?** - Их 5: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное и художественно­эстетическое/.
5. В какой из образовательных областей стоит задача по формированию осторожного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям? (физическое развитие)
6. В какой из образовательных областей решается задача развития игровой деятельности детей? - **«Социально-коммуникативное».**
7. В какой из ОО решается задача практического овладения воспитанниками нормами речи? - **«Речевое развитие».**
8. К какой образовательной области относится развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками? (социально-коммуникативное развитие)
9. Определите время реализации ООП ДО:

а) от 65% до 80% времени пребывания детей в детском саду;

б) только во время занятий;

в) может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в организации.

1. К какой образовательной области относится знакомство с книжной культурой, детской литературой?

а) социально-коммуникативное развитие;

б) познавательное развитие;

в) речевое развитие;

г) художественно-эстетическое развитие;

д) физическое развитие.

1. К какой образовательной области относится восприятие музыки, художественной литературы, фольклора?

а) социально-коммуникативное развитие;

б) познавательное развитие;

в) речевое развитие;

г) художественно-эстетическое развитие;

д) физическое развитие.

1. На что нацелен Стандарт ДО?

а) формирование знаний, умений, навыков;

б) формирование интегративных качеств личности;

в) целевые ориентиры дошкольного образования.

1. ***Игра «Определи образовательную область».***

К какой образовательной области относятся данные задачи?

1. Развитие игровой деятельности (социализация)
2. Сенсорное развитие (познание)
3. Воспитание культурно -гигиенических навыков (здоровье)
4. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу, (социализация)
5. **Практический блок**:

«От теории к практике»

Материал: карточки - виды и формы организации детской деятельности. Задание: определите формы работы с детьми по видам детской деятельности:

* Игровая
* Восприятие художественной литературы и фольклора
* Коммуникативная
* Познавательно-исследовательская
* Продуктивная
* Музыкальная
* Изобразительная
* Двигательная
* Самообслуживание и бытовой труд Время: 5 минут Музыкальный конкурс
1. ***«Музыкальные импровизации на тему интеграиии***»

достают карточку с определенной «Образовательной областью» и темой, и команда за 3 минуты подбирает как можно больше музыкальных отрывков из песен на тему этой области. Побеждает команда, предоставившая зрителям и жюри самое большое количество музыкальных отрывков. Подведение итогов.

Итак, сегодня в ходе деловой игры мы с вами активизировали ваши знания и умения в области ФГОС дошкольного образования; определили педагогические условия успешного и полноценного познавательного развития детей дошкольного возраста.

Экспресс ***-*** диагностика «Березка осенью» с воспитателями

Цель: получить ответ на вопрос «Готовы вы ли вы к сотрудничеству?». Материал: на листе ватмана нарисован ствол березки с ветками; желтые бумажные листочки (по количеству участников); клей или кусочки двустороннего скотча. На стене прикрепляется ватман, рядом на столе лежат листочки.

Инструкция. Осень. Природа преображается. Березка надела свой золотой наряд. Если вы готовы к сотрудничеству в новом учебном году, если ваш ответ «да», то приклейте желтый листок к любой ветке, если ответ «нет» - то к подножию березки.

Обработка: Результат виден сразу и всем. Осенняя березка имеет либо пышную золотую крону, либо богатый ковер у подножия.