

Технологии проектной деятельности

В настоящее время насчитывается больше сотни образовательных технологий. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Педагоги нашего дошкольного учреждения интенсивно внедряют в работу инновационные технологии, но к числу одних из самых популярных и используемых современных образовательных технологий в педагогической практике, можно отнести технологию проектной деятельности. Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – ему помогают педагоги. Проектная деятельность, как ни какая другая поддерживает детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи. В нашем педагогическом коллективе метод проектов актуален и он даёт детям возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания; существенно изменяет межличностные отношения между сверстниками и между взрослым и ребёнком; развивает творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться в любой изменившейся жизненной ситуации.

В 2016 – 2017 учебном году педагогами нашего детского сада были разработаны и успешно реализованы краткосрочные и среднесрочные проекты во всех возрастных группах:

- ранний возраст (1 младшая группа): проекты «Моя любимая игрушка», «Путешествие в солнечную страну»;
- младший дошкольный возраст: проекты «Вода волшебница», «Лук-зеленый друг»;
- средний дошкольный возраст: проекты «В гостях у сказки», «Увлекательное путешествие в мир насекомых», «Весна –красна»;
- старший дошкольный возраст: проекты «Волшебная пуговица», «История новогодней игрушки», «Дети Земли», «Использование игровых технологий на музыкальных занятиях» «Часы».

Целью реализации проектной деятельности стало: развитие и обогащение социально- личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Воспитатели, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Развлечение. Игра –путешествие «Огород» (2 мл.гр)



Викторина в старшей группе «Что?», «Где?», «Когда?»



НОД «Экологическая тропа весной»(ср.гр.)



НОД «Дети - цветы жизни»(совместно с родителями)(подг.гр.)



