Конспект дружеской встречи родителей и детей по итогам проекта "Театральная мозаика".

Театр - это волшебный край,

в котором ребенок радуется,

играя, а в игре он познает мир!

Мерзлякова С. И.

Цели: Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду; содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества; развитие творческих способностей родителей. Повысить родительскую компетентность в понимании природы внутренних переживаний и потребностей ребёнка дошкольного возраста

Формировать у родителей умение смотреть на мир глазами ребёнка

План проведения:

1. Вступительная беседа с родителями о проекте.

2. Показ презентации. Комментирование слайдов.

3. Демонстрация родителям разных видов театра, изготовленных детьми совместно с воспитателем в ходе проекта, папок материалом о театре.

3. Показ детьми театра на деревянных лопатках "Заюшкина избушка.

4. Показ родителями сказки "Кот, петух и лиса".

5. Подведение итогов встречи.

Подготовительный этап:

1. Разработка сценария.

2. Работа над презентацией.

3. Подготовка необходимого технического оснащения.

4. Оформление зала.

Звучит музыкальное сопровождение

Добрый вечер, уважаемые родители. Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами не обычное родительское собрание, а дружеская встреча родителей и детей, посвященная Дню театра.

С введением ФГОС в систему дошкольного образования большое внимание стало уделяться проектно - исследовательской деятельности в детском саду. Наша группа заинтересовалась темой "Театральная деятельность в детском саду". Мы провели анкетирование родителей, по его итогам выяснили, что большая часть семей никогда не были в театре, родители редко играют дома с детьми в театр, а большинство детей даже не знают, что это такое. Поэтому для проектно - исследовательской деятельности мы выбрали именно эту тему.

Проект краткосрочный. Длился он всего 4 недели, но за это время мы с ребятами очень активно, плодотворно потрудились. Первым этапом нашего проекта была увлекательная экскурсия в Районный Дворец Культуры, организованная заведующей нашего детского сада Ритой Казбековной. На автобусе, предоставленном администрацией района мы с детьми отправились в Дворец культуры. Там нас хорошо встретили, отнеслись к нам с большим теплом и вниманием, провели нам экскурсию по всему дворцу - дети узнали, что такое фойе, посетили большой зал, увидели сцену, костюмерные, малые репетиционный зал, костюмерные; рассмотрели костюмы артистов. Вся экскурсия сопровождалась познавательным рассказом о профессиях работников Дворца и Театральной студии. Дети узнали много нового о профессиях артиста, гримера, костюмера, декоратора, осветителя, кассира, билетера, гардеробщицы, буфетчицы и т. д. Некоторые из воспитанников, после посещения Дворца поделились, что когда вырастут, тоже хотят быть актерами.

Совместно с работниками Дворца культуры, сотрудниками сада и родителями детей нашей группы нам удалось собрать коллекцию афиш и билетов. Воспитанники узнали, что такое афиша, для чего она нужна. Так же провели беседу о билетах.

Следующим этапом нашей работы был показ презентации о разных видах театра. Мы рассказали детям, какие существуют театры, какие можно изготовить своими руками, применять в детском саду.

Далее мы начали работать над изготовлением разных видов театра для нашей группы. Ребята с большим интересом активно включились в работу. Совместно с руководителем ИЗО студии нашего сада Залиной Ахсарбековной мы изготовили театры на деревянных лопатках - "Заюшкина избушка", "Репка", маски для платкового театра "Крылатый, мохнатый да масляный".

Приобрели для группы настольные театры "Колобок", "Теремок", ребята сами сделали для них подставки из пустых баночек от йогурта и "Киндер сюрприза".

Так же мы изготовили театр на фартуке "Кот, петух и лиса". Родители детей нашей группы отнеслись к нашей работе с интересом и поддержкой - приносили разные лоскутки, ткани, для изготовления этого вида театра.

Далее мы занимались изготовлением наручного вида театра - "Зимовье зверей". Дети старательно вырезали картинки.

Наконец, мы занялись постановкой всех видов театра, изготовленных нами. Ребята с азартом распределяли роли. Вначале вели себя немного скованно, но с каждым днем раскрепощались, оживлялись.

На занятиях по ИЗО воспитанники совместно с руководителем занимались изготовлением афиш для одной из своих постановок - "Заюшкина избушка". С увлечением рисовали героев, избушку.

Совместно мы изготовили папки "Как вести себя в театре", где ребята узнали об особенностях посещения театра и правилах поведения; "Кто учувствует в постановке спектакля"- дети закрепили знание всех театральных профессий.

Все дети группы задействованы в разных постановках, а сегодня, уважаемые родители, мы Вам покажем театральную постановку на деревянных лопатках "Заюшкина избушка".

Показ постановки.

Ребята, а вы знаете, что не только вы такие артистичные, но и ваши мамы приготовили для вас сюрприз.

Показ родителями сказки "Кот, петух и лиса".

В завершении нашей сегодняшней встречи я отмечу, что работа над данным проектом действительно очень повлияла на наших деток. Они стали более раскрепощенные, уверенные в себе. В процессе работы мы невольно закрепили содержание очень многих сказок, работали над произносительной стороной речи, силой голоса, выразительностью.

Уважаемые родители! Играйте со своими детьми дома в театр, по возможности, посещайте, смотрите театральные постановки.

Спасибо, что пришли сегодня. До новых встреч.