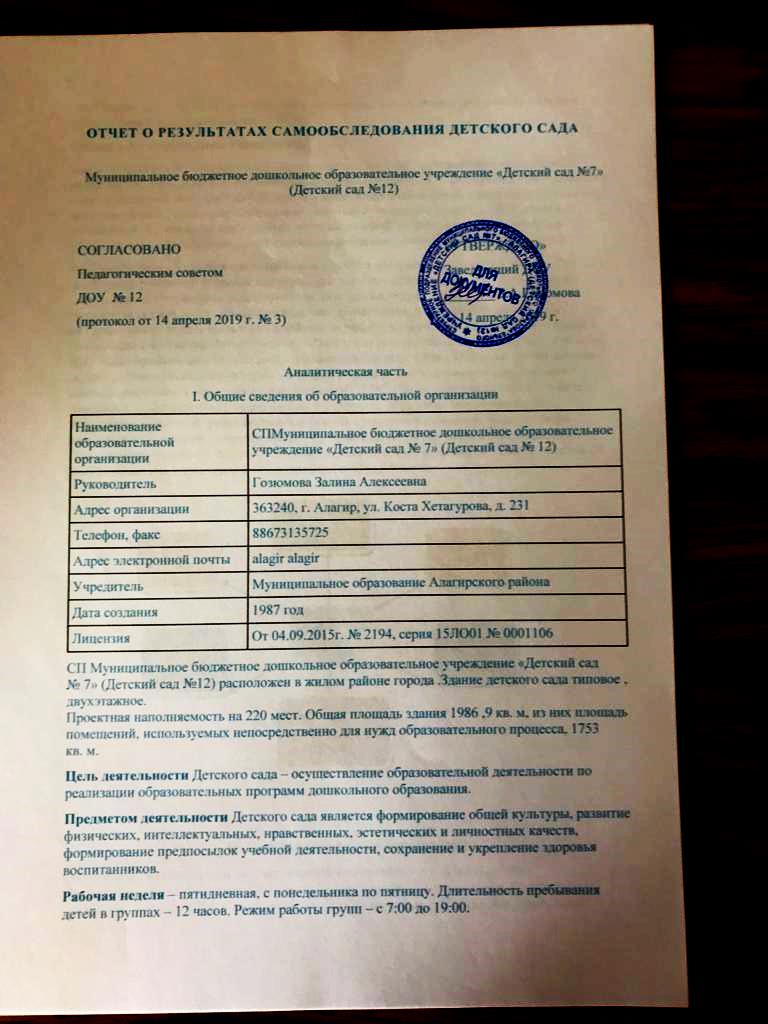
****

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» (Детский сад №12)     |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО | «УТВЕРЖДАЮ» | | | Педагогическим советом | Заведующий ДОУ | | | ДОУ  № 12 |  | \_\_\_\_\_\_\_\_ З.А.Гозюмова | | (протокол от 14 апреля 2019 г. № 3) | 14 апреля 2019 г. | | |  |  |  |   Аналитическая часть  I. Общие сведения об образовательной организации   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | СПМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение «Детский сад № 7» (Детский сад № 12) | | Руководитель | Гозюмова Залина Алексеевна | | Адрес организации | 363240, г. Алагир, ул. Коста Хетагурова, д. 231 | | Телефон, факс | 88673135725 | | Адрес электронной почты | alagir alagir | | Учредитель | Муниципальное образование Алагирского района | | Дата создания | 1987 год | | Лицензия | От 04.09.2015г. № 2194, серия 15ЛО01 № 0001106 | |  |  |   СП Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (Детский сад №12) расположен в жилом районе города .Здание детского сада типовое , двухэтажное.  Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1986 ,9 кв. м, из них площадь  помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753  кв. м.  **Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по  реализации образовательных программ дошкольного образования.  **Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  **Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания  детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.  - выходные дни : суббота , воскресенье и нерабочие , праздничные дни в соответствии с действующим законодательством РФ.  **Социальное партнерство учреждения:**  Для создания единого образовательного пространства , обеспечивающего полноценное развитие ребенка , в нашем детском саду созданы условия для социального партнерства .Это сотрудничество с районной библиотекой – организация совместных праздников , посещение читального зала , краеведческим музеем , школой – экскурсии в школу , экскурсии в заповедник . Социальное партнерство позволяет выйти за пределы территориальной организации и способствует позитивной социализации , расширению кругозора и т.д.  Взаимодействие с семьями воспитанников строится на принципе сотрудничества . Для вовлечения родителей в единое пространство «семья – детский сад» в ДОУ проводятся следующие мероприятия с родителями: родительские собрания где воспитатели презентовали свой опыт : традиционные праздники «День дошкольного работника» , «День матери» , квест- игра « Малые олимпийские игры» ( приуроченная к 23 февраля) , 8 марта . Педагогами были организованы мастер –классы для родителей , открытые НОД . Также в ДОУ были организованны выставки « Национальная игрушка» , «Мамины ручки не знают скуки» , «Мастерская деде мороза» , «Чудеса с грядки» , «Папа может» и.д. Большая помощь оказывается родителями в пополнении ППРС . По результатам опроса , родители позитивно отзываются о привлечении их к участию в образовательном процессе , привлекают родителей нетрадиционные формы проведения собраний , консультаций , наглядная информация , анкетирование . Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты . Таким образом , в рамках социального партнерства детский сад сотрудничает :  Краеведческий музей  семья  УГПС  ДОУ  Районная библиотека  СОШ №1  СОШ№2  Северо –Осетинский заповедник  **II. Система управления организации**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  Органы управления, действующие в Детском саду   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Детским  садом | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного  процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических  работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, Правил трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с  правами и обязанностями работников; | |  | − разрешать конфликтные ситуации между работниками и | |  | администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий  организации, совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы | |  |  |   **Структура и система управления соответствуют специфике деятельности**  **Детского сада.**  **Структура управления ДОУ**  Общее собрание работников ДОУ  Педагогический совет  Управляющий совет  Заведующий хозяйством  Старший воспитатель  Заведующий    Работники пищеблока  Медицинская сестра  Воспитатели  Помощник воспитателя  Обслуживающий персонал  специалисты  Родители, дети  **III. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно- тематическом принципе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, интеграции пяти образовательных областей и основных видов детской деятельности , имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, согласно требованиям нормативных документов , с учетом недельной нагрузки . При организации образовательного процесса используются различные современные формы организации детей (индивидуальные , групповые , по подгруппам). Деятельность коллектива ДОУ в течении 2019 года была направлена на решение следующих задач:   * Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей , включающую , в том числе , словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи , силы голоса и чистоты , произношения. * Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.   В ДОУ созданы необходимые условия для развития речи ; обеспечивается развитие звуковой культуры речи , обогащение словаря , грамматического строя , связной речи детей в соответствии с их возрастными возможностями ; детей приобщают к культуре чтения художественной литературы. Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания .Природоведческие и экологические знания даются на доступном и научном материале; оборудованы уголки природы , центры экспериментирования , имеется энциклопедическая , научно-познавательная , методическая и художественная литература .  В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: традиционные и вариативные физкультурные знания , утренняя гимнастика и гимнастика после сна , физкультурные досуги, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей , физкультурные минутки , подвижные игры , спортивные праздники.  В течение года в детском саду проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников .  Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям :   * Соблюдение режима дня * Учет гигиенических требований * Утренняя гимнастика * Оздоровительная гимнастика после сна * Закаливающие мероприятия * Выполнения норм питания * Витаминизация блюд * Организация прогулок 2 раза в день * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Группа здоровья | | | чбд | Физическое развитие | | | | 1 | 2 | 3 | Ср. | Низкий | Выше ср | | 2016-17 | 139 | 4 | 4 | 15 | 58% | 37% | 5% | | 2017-18 | 141 | 6 | 5 | 13 | 46% | 50% | 4% | | 2018-19 | 142 | 4 | 3 | 7 | 20% | 72% | 8% | | 2019-20 | 143 | 4 | 4 | 11 | 48% | 50% | 2% |  |  | | --- | |  |   Детский сад посещают 217 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду  сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:  − 2 ясельные группы – по 34 ребенка;  − 1 первая младшая группа – 26 детей;  − 2 вторые младшие группы – 37 детей;  − 2 старшие группы – 42 детей.  - 2 подготовительные группы -36  - 2 средние группы -42  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы  проведения диагностики:  − диагностические занятия (по каждому разделу программы);  − диагностические срезы;  − наблюдения, итоговые занятия.  Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы  дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной  группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского  развития и качества освоения образовательных областей.  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ  состава семей воспитанников.  Характеристика семей по составу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Полная | 179 | 82% | | Неполная с матерью | 34 | 16% | | Неполная с отцом | 0 | 0 | | Оформлено опекунство | 1 | 0,5% | |  |  |  |   Характеристика семей по количеству детей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников | | Один ребенок | 40 | 18% | | Два ребенка | 85 | 39% | | Три ребенка и более | 125 | 58% | |  |  |  |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с  использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,  специалистов и родителей.  **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования ДОУ , в период с 01.10.2019 по 07.10.2019 года проводилось анкетирование 140 родителей получены следующие результаты:  − доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и  вежливость работников организации, – 100%;  − доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников  организации, – 97,7 % ;  − доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением  организации, – 65 %;  − доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых  образовательных услуг, – 84 %;  − доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам  и знакомым, – 100% .  Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством  предоставляемых услуг.  **V. Оценка кадрового обеспечения**  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному  расписанию. Всего работают 52 человек. Педагогический коллектив Детского сада  насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1  взрослого:  − воспитанник/педагоги – 8/1;  − воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.  За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  − первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.  **Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (вставить)**  Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой  профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических  объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных  учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в  организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и  воспитания дошкольников.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  В Детском саду [библиотека](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.  Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах  специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической  литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной  программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также  другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой  возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,  рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в  соответствии с обязательной частью ООП.  В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе ДО « От рождения до школы» в соответствии с ФГОС  Приобрели наглядно-дидактические пособия:   * картины для рассматривания, плакаты; * Папки –передвижки для оформления родительских уголков; * Рабочие тетради для воспитанников ; * Хрестоматии для всех возрастных групп; * Рассказы по картинкам ; * Наглядно-дидактические пособия ;   В методическом кабинете созданы условия для  возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет  недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.  Информационное обеспечение Детского сада включает:     * Компьютеры – 2 * Принтер -3 * Проектор -1   **VII. Оценка материально-технической базы**  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации  образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду  оборудованы помещения:   * групповые помещения – 11; * кабинет заведующего – 1; * методический кабинет – 1; * музыкальный зал – 1; * изостудия * кабинет психолога * физкультурный зал – 1; * пищеблок – 1; * прачечная – 1; * медицинский кабинет – 1;   При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,  индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,  включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  В 2019 году Детский сад провел [текущий косметический ремонт](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2658/) групп ,  коридоров 1 и 2 этажей .  Материально-техническое состояние Детского сада и территории не соответствует  действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию  и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной  безопасности, требованиям охраны труда.  **Результаты анализа показателей деятельности организации**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица  измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 217 | | в режиме полного дня (8–12 часов) | 217 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 61 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 156 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том  числе в группах: | человек  (процент) |  | | 8–12-часового пребывания | 217 (100%) | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) | | обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0%) | | присмотру и уходу | 0 (0%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного  воспитанника | день | 35 | | Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | 27 | | с высшим образованием | 13 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 13 | | средним профессиональным образованием | 14 | | средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 0 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников,  которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  категория, в общей численности педагогических работников, в том  числе: | человек  (процент) | (11%) | | с высшей | 0% | | первой | 3 (11%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников, педагогический  стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  | | до 5 лет | 3 (11%) | | больше 30 лет | 9 (33%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  | | до 30 лет | 14 (51%) | | от 55 лет | 0% | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-  хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли  повышение квалификации или профессиональную переподготовку,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 2 (7%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-  хозяйственных работников, которые прошли повышение  квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 0 | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 8/1 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | музыкального руководителя | да | | инструктора по физической культуре | да | | учителя-логопеда | нет | | логопеда | нет | | учителя-дефектолога | нет | | педагога-психолога | да | | Инфраструктура | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,7% | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности  воспитанников | кв. м | 975 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | физкультурного зала | да | | музыкального зала | да | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить  потребность воспитанников в физической активности и игровой  деятельности на улице | да | |  |  |  |   **Анализ показателей указывает на то**, что Детский сад не имеет достаточную  инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации  режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС  ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных  работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение  квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |