****

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» (Детский сад №12)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  «УТВЕРЖДАЮ» |
| Педагогическим советом |  Заведующий ДОУ  |
| ДОУ  № 12 |   |  \_\_\_\_\_\_\_\_ З.А.Гозюмова |
| (протокол от 14 апреля 2019 г. № 3) |  14 апреля 2019 г. |
|  |  |  |

Аналитическая частьI. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | СПМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (Детский сад № 12) |
| Руководитель | Гозюмова Залина Алексеевна |
| Адрес организации | 363240, г. Алагир, ул. Коста Хетагурова, д. 231 |
| Телефон, факс | 88673135725 |
| Адрес электронной почты | alagir alagir |
| Учредитель | Муниципальное образование Алагирского района  |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | От 04.09.2015г. № 2194, серия 15ЛО01 № 0001106 |
|  |  |

СП Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (Детский сад №12) расположен в жилом районе города .Здание детского сада типовое , двухэтажное. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1986 ,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.- выходные дни : суббота , воскресенье и нерабочие , праздничные дни в соответствии с действующим законодательством РФ.**Социальное партнерство учреждения:**Для создания единого образовательного пространства , обеспечивающего полноценное развитие ребенка , в нашем детском саду созданы условия для социального партнерства .Это сотрудничество с районной библиотекой – организация совместных праздников , посещение читального зала , краеведческим музеем , школой – экскурсии в школу , экскурсии в заповедник . Социальное партнерство позволяет выйти за пределы территориальной организации и способствует позитивной социализации , расширению кругозора и т.д.Взаимодействие с семьями воспитанников строится на принципе сотрудничества . Для вовлечения родителей в единое пространство «семья – детский сад» в ДОУ проводятся следующие мероприятия с родителями: родительские собрания где воспитатели презентовали свой опыт : традиционные праздники «День дошкольного работника» , «День матери» , квест- игра « Малые олимпийские игры» ( приуроченная к 23 февраля) , 8 марта . Педагогами были организованы мастер –классы для родителей , открытые НОД . Также в ДОУ были организованны выставки « Национальная игрушка» , «Мамины ручки не знают скуки» , «Мастерская деде мороза» , «Чудеса с грядки» , «Папа может» и.д. Большая помощь оказывается родителями в пополнении ППРС . По результатам опроса , родители позитивно отзываются о привлечении их к участию в образовательном процессе , привлекают родителей нетрадиционные формы проведения собраний , консультаций , наглядная информация , анкетирование . Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты . Таким образом , в рамках социального партнерства детский сад сотрудничает :Краеведческий музейсемьяУГПСДОУРайонная библиотека СОШ №1СОШ№2Северо –Осетинский заповедник**II. Система управления организации**Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |
|  | − разрешать конфликтные ситуации между работниками и  |
|  | администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

**Структура и система управления соответствуют специфике деятельности** **Детского сада.****Структура управления ДОУ**Общее собрание работников ДОУПедагогический советУправляющий советЗаведующий хозяйствомСтарший воспитательЗаведующийРаботники пищеблокаМедицинская сестраВоспитателиПомощник воспитателяОбслуживающий персоналспециалистыРодители, дети**III. Оценка образовательной деятельности**Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно- тематическом принципе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, интеграции пяти образовательных областей и основных видов детской деятельности , имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, согласно требованиям нормативных документов , с учетом недельной нагрузки . При организации образовательного процесса используются различные современные формы организации детей (индивидуальные , групповые , по подгруппам). Деятельность коллектива ДОУ в течении 2019 года была направлена на решение следующих задач:* Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей , включающую , в том числе , словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи , силы голоса и чистоты , произношения.
* Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития речи ; обеспечивается развитие звуковой культуры речи , обогащение словаря , грамматического строя , связной речи детей в соответствии с их возрастными возможностями ; детей приобщают к культуре чтения художественной литературы. Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания .Природоведческие и экологические знания даются на доступном и научном материале; оборудованы уголки природы , центры экспериментирования , имеется энциклопедическая , научно-познавательная , методическая и художественная литература .В системе физического воспитания используются разнообразные формы двигательной активности: традиционные и вариативные физкультурные знания , утренняя гимнастика и гимнастика после сна , физкультурные досуги, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей , физкультурные минутки , подвижные игры , спортивные праздники. В течение года в детском саду проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников .Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям :* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Оздоровительная гимнастика после сна
* Закаливающие мероприятия
* Выполнения норм питания
* Витаминизация блюд
* Организация прогулок 2 раза в день
* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год |  Группа здоровья  | чбд | Физическое развитие  |
| 1 | 2 | 3 | Ср. | Низкий  | Выше ср |
| 2016-17 | 139 | 4 | 4 | 15 | 58% | 37% | 5% |
| 2017-18 | 141 | 6 | 5 | 13 | 46% | 50% | 4% |
| 2018-19 | 142 | 4 | 3 | 7 | 20% | 72% | 8% |
| 2019-20 | 143 | 4 | 4 | 11 | 48% | 50% | 2% |

|  |
| --- |
|  |

Детский сад посещают 217 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:− 2 ясельные группы – по 34 ребенка;− 1 первая младшая группа – 26 детей;− 2 вторые младшие группы – 37 детей;− 2 старшие группы – 42 детей.- 2 подготовительные группы -36- 2 средние группы -42Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:− диагностические занятия (по каждому разделу программы);− диагностические срезы;− наблюдения, итоговые занятия.Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 179 | 82% |
| Неполная с матерью | 34 | 16% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,5% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 40 | 18% |
| Два ребенка | 85 | 39% |
| Три ребенка и более | 125 | 58% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования ДОУ , в период с 01.10.2019 по 07.10.2019 года проводилось анкетирование 140 родителей получены следующие результаты:− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,7 % ;− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100% .Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**V. Оценка кадрового обеспечения**Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:− воспитанник/педагоги – 8/1;− воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:− первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (вставить)**Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свойпрофессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**В Детском саду [библиотека](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе ДО « От рождения до школы» в соответствии с ФГОС Приобрели наглядно-дидактические пособия:* картины для рассматривания, плакаты;
* Папки –передвижки для оформления родительских уголков;
* Рабочие тетради для воспитанников ;
* Хрестоматии для всех возрастных групп;
* Рассказы по картинкам ;
* Наглядно-дидактические пособия ;

 В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.Информационное обеспечение Детского сада включает: * Компьютеры – 2
* Принтер -3
* Проектор -1

**VII. Оценка материально-технической базы**В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:* групповые помещения – 11;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* изостудия
* кабинет психолога
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.В 2019 году Детский сад провел [текущий косметический ремонт](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2658/) групп , коридоров 1 и 2 этажей .Материально-техническое состояние Детского сада и территории не соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 217 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 217 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 61 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 156 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |   |
| 8–12-часового пребывания | 217 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 27 |
| с высшим образованием | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |
| средним профессиональным образованием | 14 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | (11%) |
| с высшей | 0% |
| первой | 3 (11%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |   |
| до 5 лет | 3 (11%) |
| больше 30 лет | 9 (33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| до 30 лет | 14 (51%) |
| от 55 лет |  0% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,7% |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |
|  |  |  |

**Анализ показателей указывает на то**, что Детский сад не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |