|  |
| --- |
|  |

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада:

**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания   
детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Положением ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических  работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, Правил трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с  правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с   
[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитательно - образовательная работа в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. По вопросам преемственности ДОУ взаимодействует с СОШ № 3 и СОШ №2 г. Алагир, а также с районным домом культуры, детской поликлиникой, районным домом «Кино».

В ДОУ в 2019 году функционировало 4 группы. Из них:

младшая группа 3-4 года – 28 детей;

средняя группа 4-5 – 28 детей;

старшая группа – 5-6 – 29 детей;

подготовительная 6-7 – 21 детей.

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям:

1. Физическое;
2. Социально-коммуникативное;
3. Познавательное;
4. Речевое;
5. Художественно-эстетическое.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых, а также через самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. Взаимодействуя с семьями воспитанников, для более качественного воспитания и образования в ДОУ проводятся мероприятия с участием родителей в форме бесед, конкурсов, вовлечения родителей в организацию праздников и досугов, проводимых в ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 26.12.2012г. № 273 – ФЗ и ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Годовыми задачами в 2019 году являлись:

1. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечивающая физическое и психологическое здоровье путем внедрения здоровье-сберегающих технологий и совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ.
2. Повышение уровня компетентности педагогов с целью улучшения качества образовательного процесса согласно ФГОС ДО.
3. Совершенствование работы педагогов по развитию речи детей посредством использования дидактических игр – чтения художественной литературы и театрализованной деятельности.

В ДОУ уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

**Формы проведения диагностики:**

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- Диагностические срезы;

- Наблюдение, итоговые занятия.

Так же разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров воспитанников и качество освоения основных областей. В итоге результаты качества освоения основной образовательной программы ДОУ на конец 2019 г. выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Высокий уровень %** | **Средний %** | **Низкий %** |
| Младшая | 15% | 51% | 34% |
| Средняя | 23% | 41% | 36% |
| Старшая | 22% | 48% | 30% |
| Подготовительная | 20% | 63% | 17% |

В мае 2019г. педагогами ДОУ было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания обследования позволили оценить уровень подготовленности детей к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительная группа** | **Высокий %** | **Средний %** | **Низкий %** |
| Познавательное развитие | 20% | 65% | 15% |
| Уровень коммуникативных качеств | 68% | 32% | 0% |
| Уровень концентрации и переключаемости | 20% | 53% | 27% |
| Уровень развития школьной зрелости | 15% | 57% | 28% |
| Мотивация учебной деятельности | 32% | 49% | 19% |

Количество выпускников ДОУ в 2019 г. составило 20.

Большинство воспитанников были готовы к обучению в школе.

**Востребованность выпускников ДОУ в 2019г**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников**  **(всего)** | **Образовательная деятельность** | | | |
| **СОШ № 2 г. Алагир** | **СОШ№ 3**  **г. Алагир** | **Школа интернат г. Алагир** | **г. Владикавказ** |
| 20 | 3 | 14 | 2 | 1 |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ДОУ в 2019 г. строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Использовались разнообразные формы и методы воспитательной работы в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2019 г. в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- праздник, посвященный Дню защитника отечества (все возрастные группы);

- праздники, приуроченные к Международному женскому дню (все возрастные группы);

- День победы (все возрастные группы);

- неделя осетинского языка (все возрастные группы);

- неделя психологии (все возрастные группы);

-праздник, посвященный Дню защиты детей (все возрастные группы);

- конкурс среди семей воспитанников на лучшую поделку из природного материала (все возрастные группы);

- утренники на тему «До свидания, Осень» (все возрастные группы);

- спортивные развлекательные мероприятия (все возрастные группы);

- новогодние утренники;

- конкурс на лучшую новогоднюю поделку среди родителей воспитанников.

Педагогический коллектив ДОУ в 2019г. активно принимал участие в разнообразных мероприятиях и конкурсах на муниципальном и республиканском уровне:

- районный конкурс «Иры Фидан» (2 место);

- районный конкурс «Весенний перезвон» (3 место);

- республиканский экологический конкурс «Нам и внукам- 2019» (1 место).

Исходя из анализа воспитательной работы ДО на 2019г. можно сделать вывод, что коллектив ДОУ справился с годовыми задачами.

Но коллективу необходимо продолжать создавать условия для оздоровительной деятельности и укрепления физического и психологического здоровья детей посредством использования в работе здоровьесберегающих технологий для снижения процента заболеваемости воспитанников ОРВИ. Так же продолжать активную работу по организации предметно- развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой и методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса.

**Дополнительное образование**

В 2019 г. в ДОУ дополнительные программы не предоставлялись так как ДОУ не удалось наладить контакты с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения детей в разнообразные кружки.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества   
образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от10.04.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019   
году показал неплохую работу педагогического коллектива по всем показателям, что соответствует среднему уровню. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Мониторинг, проводимый в ДОУ предусматривает учет и анализ результатов образовательной деятельности для решения задач управления качеством образования. Позже устанавливаются сроки устранения недостатков и сроки проведения дополнительного контроля по устранению недостатков. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад в 2019г. был укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 педагогов:

1-старший воспитатель;

8- воспитателей;

1-музыкальный руководитель;

1-воспитатель по родному языку;

1-инструктор по физической культуре;

1-воспитатель по ИЗО:

1-педагог-психолог.

**Образовательный уровень педагогов.**

- Высшее педагогическое образование – 11;

- Средне-профессиональное – 3;

**Категория:**

3 педагога имеют первую категорию.

11 педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога в 2019г. составило 1/8,1.

В течении 2019 г. педагоги ДОУ повышали квалификацию на базе СОРИПКРО в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Так же педагоги были участниками обучающих вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. 5 педагогов приняли участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании». В течении года педагоги принимали активное участие в РМО муниципального уровня.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду предметом учебно-методического и информационного обеспечения является методический кабинет, где учебно-методический фонд представлен по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. В каждой возрастной группе имеется учебно-методический материал, рекомендованный для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический материал к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Так же были приобретены наглядные дидактические пособия:

− серии: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках» и т.д.

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

компьютер с принтером;

ноутбук-1;

проектор мультимедиа-1;

музыкальный центр-1.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего/ методический кабинет – 1;

− музыкальный зал/физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,   
индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,   
включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел [текущий ремонт](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2658/) всего здания. Так же была обустроена детская игровая площадка. В настоящее время состояние помещения детского сада и территории соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной   
безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 106 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 106 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 106 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 100% |
| 8–12-часового пребывания |  |
| 12–14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 |
| присмотру и уходу | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7,9 |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 21,4% |
| с высшей | 0 |
| первой | 21,4% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 35,7% |
| больше 30 лет | 14,2% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 14,2% |
| от 55 лет | 21,4% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 90% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 87,5% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8,1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | Да |
| инструктора по физической культуре | Да |
| учителя-логопеда | Нет |
| логопеда | Нет |
| учителя-дефектолога | Нет |
| педагога-психолога | Да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | \_ |
| Наличие в детском саду: | да/нет | Да |
| физкультурного зала |  |
| музыкального зала | Да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.