

# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ «Детский сад №7» г.Алагира в п.Мизур

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Детский сад №7» г.Алагира в п.Мизур

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

## **Аналитическая часть**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» г.Алагира в п.Мизур

Юридический адрес: 363221, Республика Северная Осетия - Алания, Алагирский район , п.Мизур , дом №58

Фактический адрес: 363221, Республика Северная Осетия - Алания, Алагирский район , п.Мизур , дом №58

Электронный адрес: <http://aldou7.osedu2.ru/> (раздел: филиалы в районе)

Электронная почта: [dsmizyr@mail.ru](mailto:dsmizyr@mail.ru)

МК ДОУ «Детский сад №7» г.Алагира в п.Мизур функционирует с 1938 года. Учредителем и собственником имущества МКДОУ «Детский сад №7» г.Алагира в п.Мизур является муниципальное образование г.Алагира

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1021500823200

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения –ИНН/ 1505009374 КПП /150501001.

в) о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации) кадастровый номер 15-15-07/122/2013-103

1. Здание детского сада (общая площадь 771,4кв.м.....)

***Наличие документов о создании образовательной организации:***

Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г. Алагира.

утвержден Главой Администрации местного самоуправления Алагирского района зарегистрирован 28.03.2017 года ,№170

Устав образовательной организации соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Положение о филиале

Лицензия № 2194(2015 г.) Серия 15Л01 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии - бессрочно.

***Анализ кадрового состава***

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В настоящее время в детском саду работает 10 педагог (1 - в отпуске по уходу за ребенком).

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Макеева Клавдия Григорьевна, стаж педагогической работы - 47 лет, в данной должности – 36 лет.

***Педагогическое образование***

- высшее - 9 человек,
- среднее специальное – 1 человек,

В детском саду 4 групп для детей.

- группа раннего возраста,
- группа младшего возраста,
- группа среднего возраста,
- группа старшего, подготовительного возраста.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием работают с 07.00 до 19.00ч.

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДООУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели, коллектив ДООУ в 2015-2016 учебном году работал над следующими годовыми задачами:

1. Создать условия для развития художественно- эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
2. Продолжать формировать основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников через интеграцию образовательных областей.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- Педагогические советы
- Консультации
- Открытые просмотры
- Конкурсы
- Самообразования

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:**

- Трудовым договором сотрудника с руководителем ДООУ;
- Договором с родителями воспитанников.

**Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав
- Положение о филиале
- Основная общеобразовательная программа МКДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим занятий;
- Положение о Родительском комитете;

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада №7 г.Алагир.

В течение года воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального уровня.

Муниципальный уровень:

- в конкурсе осетинской сказки «Ирон аргъау» ( 2 место)

- в конкурсе «Зонды кьюбылой» (2 место)
- в смотре конкурсе творческих работ по экологии: «Нам и внукам» (1 место)
- в детском конкурсе исполнителей песни «Веселые нотки» (2 место)
- конкурсе детского танца «Карусель» (3 место)

#### ***Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ***

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников имеют вторую группу здоровья.

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

#### ***Организация питания.***

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов.

Бракераж готовой продукции ведется перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

### *Анализ образовательного процесса ДОО*

В МКДОО разработана образовательная программа

Образовательная программа ДОО составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а так же в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основное внимание в 2015-2016 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики.

Для этого были выделены следующие задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения в работу ФГОС ДОО к структуре образовательной программы дошкольного образования: разработать методическое сопровождение и инструментарий мониторинга, пополнить предметно-развивающую среду.
2. Активизировать педагогическую деятельность по совершенствованию форм и методов организации игры дошкольников.

Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень, и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

В ДОО созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации мониторинга. На педагогических советах обсуждаются результаты мониторинга и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

В 2015-2016 учебном году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем областям и мониторинг развития интегративных качеств ребенка.

Анализ мониторинга развития интегративных качеств показал, что положительные результаты развития находятся в диапазоне от 93-100% в зависимости от интегративного качества и возрастной группы.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации методов и приемов воспитания и развития.

#### *Выводы*

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 71-100% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп (98,1% и 96,8%).

Средний показатель усвоения программного материала детьми ДОО составил 80%.

Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОО программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

### *Рекомендации*

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДООУ. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по развитию интегративных качеств.

### ***Преемственность дошкольного и начального образования***

Годовым планом предусмотрена и идея преемственности с общеобразовательными учреждениями, куда пойдут учиться воспитанники нашего детского сада. Для реализации на практике разработан комплекс мероприятий по трем направлениям: работа с детьми (экскурсии, сюжетно-ролевые игры, праздники, встречи с учителями, школьниками); с педагогами; с родителями (консультации, тематические выставки, выпуск в школу).

При поступлении в школы выпускники показали хорошие результаты тестирования.

По результатам итоговой диагностики можно сделать вывод, что наши выпускники успешно овладели разными видами деятельности и областями знаний, и их уровень полученного дошкольного образования обеспечивает общую готовность и является исходным ориентиром начального общего образования.

### ***Сотрудничество с семьей***

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДООУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 3-4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

#### ***Материально-техническая база***

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО и выполнения реализации ФГОС ДО.

Проведенный анализ деятельности ДООУ за 2015-2016 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДООУ проделал большую работу по достижению таких результатов.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год, педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Администрация Филиала МКДОУ «Детский сад №7» г. Алагира в п. Мизур считает, что проделанная работа за 2015-2016 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.