**День защиты детей в средней группе**

Ход праздника

**Ведущий:**

Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Не отдаст детей в беду.

Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Мы будем веселиться, играть, танцевать и, конечно, к нам придут замечательные гости. А начать наш праздник я предлагаю весёлым хороводом (песня «Большой хоровод»)

(Потирая ладошки, спиной к детям, входит Зюзюка.)

**Зюзюка.** (Говорит ехидным голосом)

Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют солененький компотик! Ха-ха-ха!

(Поворачивается и видит полный зал детей.)

**Зюзюка**. Ага! Сюда-то мне и надо!

**Ведущий**. Куда это "сюда"?

**Зюзюка**. Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий**. Да кто же вы такая?

**Зюзюка.** Я — Зюзюка Бильбедорская. Можно просто — Зюзюка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Ведущи**й. Не какой-то, а праздник всех детей, которые за время учебного года повзрослели, поумнели, стали большими. И пришли повеселиться.

**Зюзюка**. Это вот эти детишечки-коротышечки большие?! Ой, насмешили! (Смеется). Так и хочется им пустышку дать пососать. (Дает детям пустышку).

**Ведущий**. Подожди, подожди, Зюзюка, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

**Зюзюка.** Проверить, да? Пожалуйста! (Достает мяч). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.

(Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.)

**Ведущий**. Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

**Зюзюка**. Как это по-настоящему?

**Ведущий**. Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебя научим.

**Зюзюка**. Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Проводится

**Игра "Горячий мяч"**

Дети располагаются по кругу, по сигналу передают друг другу мяч пока звучит музыка. После остановки музыки ребёнок, у которого в руках оказался мяч выходит из круга.

**Ведущий**. Ребята, я знаю, с кем нужно познакомить Зюзюку, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой с Девчушкой-Веселушкой. Но для того, чтобы она тут появилась, нужно громко, от души рассмеяться. Давайте дружно засмеемся!

(Дети смеются. Зюзюка прячется в сторонку, затыкает уши.

Входит под веселую музыку Девчушка-Веселушка (с мыльными пузырями).

**Девчушка-Веселушка**. А вот и я! Услышала смех и поняла, что меня здесь ждут. Правда, ребята?

**Дети**. Да!

**Девчушка-Веселушка**. У вас праздник, веселье? Как я все это люблю!

**Ведущий.** Да, Девчушка-Веселушка, мы все вместе сегодня встретились и решили повеселиться, а Зюзюка утверждает, что наши мальчики и девочки ничему не научились и ничего не умеют.

 (Зюзюка Ехидно хохочет).

**Девчушка-Веселушка**. А я думаю, совсем наоборот. Ребята в учебном году зря времени не теряли. Вот, например, ты знаешь, Зюзюка, что нужно делать утром?

**Зюзюка.** Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.

**Девчушка-Веселушка.** А вот и нет! Мы тебя сейчас научим, чем нужно заниматься по утрам.

**( проводит комическую зарядку под веселую музыку)**

**Зюзюка**. Эх, вы! Не получится из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая?! Почему никто не хочет со мной дружить?! (Плачет).

**Ведущая**. И ты еще спрашиваешь?! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей? Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Вот, посмотри какой весёлый танец приготовили наши ребята Может быть, от него и у тебя, Зюзюка, зажжется искорка тепла и доброты.

 Дети исполняют танец с шарами.

**Зюзюка** (хлопает в ладоши). Какой танец замечательный! Я еще такого не видела!

**Девчушка-Веселушка**. Друзья, произошло чудо! Зюзюка в первый раз сказала правду!

**Зюзюка**. Как? Не может этого быть! Что это со мной?! Кем же я теперь буду, если я врать разучусь? (Хнычет).

**Ведущий**. Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

**Зюзюка** (смущаясь). Ну, я не знаю... Смогу ли я?..

**Девчушка-Веселушка** Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.

**Ведущий**. Ребята, а давайте придумаем Зюзюке новое хорошее имя. (Советуется с детьми). Правильно! Мы с ребятами посоветовались и решили дать тебе имя Веселушка-Хохотушка. Думаем, оно тебе понравится.

**Девчушка-Веселушка.** Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

**Зюзюка.** А как эти добрые дела делать? Я не знаю.

**Девчушка-Веселушка**. А вот одно из них для начала. Я тут по пути насобирала разных цветов. Но они необычные. На каждом из них помещена загадка. Вот тебе цветочки, будешь загадывать детям летние загадки. Договорились?

**Зюзюка**. Не-е-ет. Я хочу сначала свои загадки загадывать.

 **ЗАГАДКИ**

В чаще голову задрав, воет с голоду .. . жираф (Волк)

Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый … волк (Медведь)

Дочерей и сыновей учит хрюкать … муравей (Свинья)

Быстрее всех от страха несется… черепаха (заяц)

В теплой лужице своей громко квакал… Бармалей (Лягушка)

С пальмы - вниз, на пальму снова ловко прыгает … корова (обезьяна)

**Ведущая**: А теперь я загадаю вам загадку.

Песен полон лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут пчелки на цветке.

Как зовется время это?

Угадать не трудно – **(Лето).**

**Девчушка-Веселушка**: Ну и не сложные твои загадки. Теперь моя очередь.

Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а над цветами летает. **(Бабочка).**

Поднялись ворота,

Всему миру красота.

Приказало солнце: "Стой,

Семицветный мост крутой".

Туча скрыла солнца свет,

Рухнул мост, а щепок нет**. (Радуга).**

С ветки — на тропинку,

С травки — на былинку

Прыгает пружинка,

Зеленая спинка. (**Кузнечик).**

Растет в траве Аленка

В красной рубашонке.

Кто ни пройдет,

Всяк поклон отдает. (**Земляника).**

Шапочка да ножка —

Вот и весь Ермошка**. (Гриб).**

Стоят в поле сестрицы:

Платья белены, шапочки зелены. **(Березы).**

**Девчушка-Веселушка**. Молодцы, ребята! А ты говорила (обращается к Зюзюке), что наши дети ничего не знают. Разве смогли бы малыши отгадать такие трудные загадки!

**Зюзюка**. Теперь я и вправду вижу, что ребята выросли и поумнели. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушку-Хохотушку. Я хочу их за это отблагодарить и чем то вкусным угостить.

Зюзюка вносит большую конфету на связке воздушных шаров, внутри которой сладости. Раздают детям конфеты и ведущие отпускают в воздух шарики.

**Девчушка веселушка**: Ребята, а у меня тоже есть подарок для вас. Я знаю, вы умеете рисовать, свои таланты вы можете показать.

Но карандаш не справится с работою такой-

Мои мелки цветные пришли сюда со мной.

**Ребёнок** : На асфальте, на асфальте,

как в альбоме и тетради,

Будем мелом рисовать,

мир в рисунках отражать!

**Ведущий.** Спасибо вам друзья , за такие замечательные подарки и угощения. Ребята, давайте скажем спасибо нашим веселым гостям.

Наш праздник завершается, но мы грустить не будем.

Пусть мирным будет небо на радость добрым людям.

Пусть дети на планете живут, забот не зная,

На радость папам, мамам, скорее подрастая

 ( Под веселую музыку дети уходят)

Атрибуты: соска, мыльные пузыри, мяч, шарики надувные, шары воздушные, мелки цветные, конфеты.

Игра **«Перепрыгнуть через ручеек» (**две команды. Добежать и перепр. ручеек, преодолев препятстия)