Краткосрочный проект для старшей группы детского сада «Театральная мозаика»

Автор: Икаева М. Г. , воспитатель МКДОУ д/с №7 (г. Алагира).

Тип проекта: Практико - ориентированный, краткосрочный.

Срок реализации: 3- 4 недели.

Участники: дети старшего возраста, воспитатель, родители воспитанников.

Обоснование выбора темы, ее актуальность:

* Инициатива детей.
* Недостаточное внимание родителей и детей к театру.
* Не сформированы умения детей в актерском мастерстве.
* Поверхностные знания родителей о разных видах театра в детском саду и применении для обыгрывания с детьми.

Цель: Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театральной деятельности.

Задачи:

* Приобщить детей и родителей к театру.
* Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловождение).
* Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

Ход проекта:

Составление плана исследовательской деятельности совместно с детьми (по инициативе детей).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем о театре, о том, кто ставит спектакль? | Что мы хотим узнать? | Что сделать, чтобы узнать? |
| Театр – это большое, красивое здание, там показывают спектакли.  В театре есть артисты, они репетируют роли и играют в спектаклях.  Спектакли бывают детские и для взрослых.  Театры бывают разные (у нас в группе есть кукольный театр, пальчиковый и т.д.). | Какие ещё бывают театры, чем они отличаются?  Как артисты готовятся к постановке спектакля?  Трудно ли быть артистом?  Кто работает в театре и помогает ставить спектакли?  Как зрители узнают, какой будет спектакль?  Что такое декорации? | Поискать в Интернете.  Встретиться с теми, кто работает в театре, с артистами, и спросить у них.  Спросить у мамы и папы.  Сходить в театр в нашем городе.  Рассмотреть иллюстрации. |

Планирование работы.

Подготовительный этап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цель | Дата |
| Изучение документации о работе над проектами | Ознакомиться с требованиями к структуре проекта. | 2. 03. 2015г. |
| Подбор необходимой литературы | Обогатить знания о проектной деятельности в ДОУ. | 2. 03. 2015г. |
| Подбор видео | Подобрать видео – ролики о театре, для показа детям. | 4. 03. 2015г. |
| Анкетирование родителей на тему «Театр» | Выяснить насколько семьи приобщены к театру, каков уровень знаний детей о театре. | 5. 03. 2015г. |

Основная часть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цель | Дата |
| Показ детям кукольного спектакля «Маша и Медведь» | Приобщать детей к театральному искусству. | 5. 03. 2015г. |
| Обсуждение с детьми просмотренного спектакля | Заинтересовать детей театром, вызвать желание узнать о нем больше. | 5. 03. 2015г. |
| Беседа с детьми о том, какие бывают театры, чем отличаются? | Выяснить уровень осведомленности детей о разных видах театров. | 6. 03. 2015г. |
| Поручение детям: поискать с родителями картинки о театрах, подготовить рассказ о театре. | Мотивировать детей на совместную работу с родителями. Заинтересовать родителей темой проекта. | 6. 03. 2015г. |
| Просмотр с детьми видеофрагментов о различных видах театров. | Ознакомить детей с разными видами театров. | 10. 03. 2015г. |
| Оформление альбома «Театры для всех» о различных видах театров. | Обогатить знания детей о театре, рассказать о способах изготовления театров для детского сада. | 11. 03. 2015г. |
| Беседа с детьми на тему «Как артисты готовятся к постановке спектакля?» | Вызвать у детей интерес к профессии артиста. | 12. 03. 2015г. |
| Экскурсия в театральную студию Районного Дворца Культуры г. Алагира | Познакомить детей с гримерной артистов, сценой, залом, раздевалкой, фойе, складом реквизита, музеем и т. д. | 12. 03. 2015г. |
| Интервью с артистом. Мастер-класс по выразительности речи. | Обогатить знания детей о профессии артиста. | 12. 03. 2015г. |
| Работа над этюдами: пантомимическими и имитационными. | Развивать артистичность в детях, способность воспроизводить действия по подражанию, и по заданному заданию. | 13. 03. 2015г. |
| Составление рассказов на темы «Что я видел в театре?», «Трудно быть артистом?» | Развитие речи детей, мышления, воображения. | 13. 03. 2015г. |
| Драматизация сказки «Кот, петух и лиса» совместно с родителями. | Мотивировать родителей на совместную работу с детьми. | 16. 03. 2015г. |
| Изготовление билетов для игры «Театр» и шапочек. | Развитие творческих способностей детей, развитие воображения и мелкой моторики. | 17. 03. 2015г. |
| Сюжетно - ролевая игра «Театр». | Вызвать у детей интерес к сюжетно – ролевым играм, Учить распределять роли, играть по заданному сценарию. | 17. 03. 2015г. |
| Заучивание стихотворения В. Степанова «Артист» | Развитие речи, выразительности детей. | 17. 03. 2015г. |
| Беседа с детьми о работниках театра. | Ознакомить детей с театральными профессиями. | 18. 03. 2015г. |
| Изготовление коллажа «Кто участвует в постановке спектакля?» | Обогатить знания детей о работниках театра, | 18. 03. 2015г. |
| Беседа с детьми о том, как зрители узнают, какой будет спектакль? | Расширять кругозор детей, обогащать знания по данной теме. | 19. 03. 2015г. |
| Сбор коллекции афиш и реклам (с помощью родителей, сотрудников). | Мотивировать родителей на совместную работу. | 19 - 23. 03. 2015г. |
| Изготовление своих афиш. | Развивать творческие способности детей. | 19 -23.03. 2015г. |
| Формулировка правил поведения в театре и создание схем о правилах поведения. | Ознакомить детей с правилами поведения в театре. | 20. 03. 2015г. |
| Изготовление папки «Как вести себя в театре» | Закрепить с детьми правила поведения в театре. | 20. 03. 2015г. |
| Беседа с детьми о том, что такое декорации? | Обогатить знания детей о декорациях. | 20 03. 2015г. |
| Изготовление театров - настольных, на деревянных лопатках, на фартуке, платкового театра, наручного. | Привлекать детей к труду совместно с воспитателем. | 11 - 23. 03. 2015г. |
| Выставка творческих работ, «Каким я вижу своего героя?». | Развитие воображения, творческих способностей детей. | 20.03. 2015г. |
| Настольный театр сказки «Теремок», «Колобок». | Закрепление содержания сказок; помогать детям раскрепощенно исполнять свои роли. | 20.03.2015г. |
| Театр на деревянных лопатках «Заюшкина избушка», «Репка». | Работать над произносительной стороной речи, над артистичностью детей. | 23.03. 2015г. |
| Постройка декораций для драматизации сказки. | Спланировать деятельность детей по созданию декораций, атрибутов к сказкам. | 23.03. 2015г. |
| Конструирование здания театра. | Развитие способности детей к конструированию. | 23.03. 2015г. |
| Наручный театр «Зимовье зверей». | Повторить содержание сказки, помочь детям распределить роли, играть, придерживаясь текста сказки. | 23.03. 2015г. |
| Оформление новых сценариев (сказок). | Вызвать у детей интерес и желание участвовать в театральном действе. | 24 03. 2015г. |
| Разучивание ролей совместно с родителями. | Вызвать заинтересованность родителей, привлечь их к совместной работе. | 24 03. 2015г. |
| Исследовательский проект «Разные театры» (альбом). | Ознакомить родителей и детей с возможностью изготовления разных театров своими руками. | 24. 03. 2015г. |
| Обыгрывание этюдов «Солёный чай», «Кто съел варенье?», «Изобрази доброго (ленивого, грустного, злого)». | Обработка диалога, выразительности речи. | 24. 03. 2015г. |
| Платковый театр «Крылатый, мохнатый да масляный» | Повторить содержание сказки, помочь распределить роли, работать над выразительностью речи. | 25. 03. 2015г. |
| Театр на фартуке «Кот, петух и лиса». | Учить детей исполнять свои роли по подражанию и самостоятельно. | 25. 03. 2015г. |
| Прослушивание песенок из мультфильмов и сказок. | Напомнить детям любимые сказки и мультфильмы. | 26. 03. 2015г. |
| Игра «Комплимент» | Способствовать созданию благоприятной дружеской атмосферы в группе. | 26. 03. 2015г. |

Работа с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цель | Дата |
| Репетиции спектакля для детей «Кот, петух и лиса». | Создать благоприятную обстановку, способствующую раскрепощенности родителей на репетиции. | 26. 03. 2015г. |
| Изготовление в группу новых видов театра. | Вызвать интерес родителей, желание и стремление активно участвовать в общественной жизни группы. | 11 - 23. 2015г. |

Заключительная часть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цель | Дата |
| Выставка - презентация разных видов театра «Поиграйте с нами!» (рассматривание театров, варианты их изготовления, кукловождения). | Побудить родителей изготовить дома совместно с детьми театры для игры. | 27. 03. 2015г. |
| Наглядная информация для родителей: папка «Театр для всех» с описанием истории театра, его видов, мастер – класс по изготовлению театров. | Обогатить знания родителей о театрах; рассказать о способах изготовления театров своими руками. | 27. 03. 2015г. |
| Итоговое анкетирование родителей | Выяснить, изменилось ли отношение родителей к театру после участия в проекте. | 27. 03. 2015г. |
| Дружеская встреча родителей и детей посвященная Всемирному дню театра 27 марта | Создать благоприятную праздничную атмосферу способствующую сплочению коллектива родителей и детей. | 27. 03. 2015г. |
| Фотоотчет проекта «Театральная мозаика». | По фотографиям показать и рассказать родителям обо всех этапах работы над проектом. | 27. 03. 2015г. |

Результат проекта

Участие в проекте 78% семей группы.  
Родители и дети познакомились с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания.  
При проведении опроса в конце проекта «Играете ли Вы с ребёнком дома в театр?», возросло желание родителей заниматься театральной деятельностью дома с детьми, посещать театр.  
Многие родители приобрели и изготовили для домашнего использования театры.  
Увлечённое использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности и хорошие показатели «актёрского мастерства» для детей 5 - 6 лет.