

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26). Уставом МБДОУ д/с №7 и локальными актами учреждения.
   2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре. Является центром по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации потребности его в движении, формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков.
   3. Физкультурный зал – отдельное помещение в МБДОУ д/с №7, в котором сконцентрированы и систематизированы:

* физкультурное оборудование (стандартное и нестандартное);
* инвентарь (стандартный и нестандартный) и пособия;
* методическое литература по ФИЗО;
* диагностический материал;
* картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
* конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.4. Физкультурный зал размещен на втором этаже. Физкультурный зал размещается в помещении, отвечающем педагогическим, профилактическим, санитарно – гигиеническим нормам.

1.5. Требования к помещению физкультурного зала:

* полы в зале должны обладать низкой теплопроводностью (паркет, доски, линолеум на утепленной основе);
* полы помещений должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов; плинтуса - плотно прилегать к стенам и полу;
* поверхности стен в физкультурном зале следует окрашивать в светлые тона с коэффициентом отражения 0, 6-0, 8. Краски или иные отделочные материалы, должны иметь санитарно-эпидемиологическое заключение;
* стены помещений должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию;
* для отделки потолков в помещении физкультурного зала с обычным режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелки. Допускается применение водоэмульсионной краски;
* при зале должны быть оборудованы кладовые для хранения физкультурного инвентаря площадью не менее 6 м.

1.6. Требования к освещению:

величина коэффициента естественной освещенности (КЕО) в физкультурном зале должна быть не менее 1, 5%;

искусственная освещенность в физкультурном зале должна составлять не менее 75 ЛК;

осветительная арматура должна обеспечивать равномерный рассеянный свет;

при использовании осветительных ламп уровень освещенности должен составлять не менее 150 ЛК. Осветительные лампы должны иметь защитную арматуру (светильник);

штепсельные розетки и выключатели устанавливают на высоте 1, 8 м от пола.

1.7. Требования к микроклимату

физкультурный зал следует обеспечивать чистым свежим воздухом.

1.8. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.9. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

развивающее обучение и воспитание;

коррекционно - развивающее обучение.

1.10. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**II. Основные цели**

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

обеспечение безопасности жизнедеятельности;

формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;

систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;

удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;

создание атмосферы психологической комфортности;

выявление динамики физического развития;

систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

формирование двигательных умений и навыков;

развитие физических качеств;

**III. Задачи и содержание работы.**

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

* обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха;
* анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
* создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
* разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
* систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада
* формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
* охрана и укрепление здоровья детей;
* совершенствование физического развития дошкольников;
* повышение сопротивляемости и защитных сил организма у детей;
* формирование представления, что полезно и что вредно для организма;
* побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности;
* создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно-необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития физических качеств;
* формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
* развитие физических качеств;
* создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
* воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Руководитель по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;

развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль воспитателя и руководителя по физической культуре обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно-организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

**IV. Принципы построения предметно-развивающей среды**

4.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

* дистанции и позиции при взаимодействии;
* активности, самостоятельности, творчества;
* стабильности, динамичности;
* комплексирования и гибкого зонирования;
* индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
* сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
* открытости - закрытости;
* учета возрастных и индивидуальных различий.

**V. Формы работы физкультурного зала**

5.1 Основными формами работы физкультурного зала являются:

* физкультурные занятия в зале;
* утренняя гимнастика;
* физ. досуг, праздники, дни здоровья;
* спортивные игры и упражнения;
* ритмическая гимнастика;
* подвижные игры;
* самостоятельные занятия;
* проведение консультативной работы с воспитателями и родителями по поводу физического воспитания детей;
* проведение занятий творческих групп, методических объединений,

**VI. Средства и материальная база**

6.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств муниципального бюджета.

6.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

6.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т. д.

6.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр).

**VII. Документация:**

7.1 Документация физкультурного зала включает в себя, в т. ч.:

* рабочая программа и календарные планы работы;
* диагностика физического развития детей;
* график работы руководителя по физической культуре;
* конспекты, комплексы, картотеки и другие материалы для работы с детьми всех возрастных групп;
* график распределения занятий;

**VIII. Руководство и взаимосвязь.**

8.1. Руководство и контроль за деятельностью физкультурного зала осуществляет заведующий, старший воспитатель, медсестра.

8.1. Методическое руководство работой руководитель по физической культуре осуществляется старшим воспитателем.

8.3 Руководитель по физической культуре осуществляет взаимосвязи с медсестрой, педагогическим советом, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, психологом и воспитателями.

**IX. Организация работы**

9.1. Работа физкультурного зала осуществляется в течение всего учебного года.

9.2. Посещение физкультурного зала воспитанниками осуществляется на основании разработанного и утвержденного графика заведующим.

9.3. Проветривание, кварцевание и уборка проводится согласно разработанным медсестрой, согласованным со старшим воспитателем и утвержденным заведующим графикам.

**X. Ответственность**

10.1. Работники физкультурного зала несут ответственность, в т. ч.:

* за обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время работы;
* за невыполнение настоящего Положения.