|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г. Алагира в с. Хаталдон.**

**Сокращенное наименование** : Филиал МБДОУ № 7 г. Алагира в с. Хаталдон.

**Юридический адрес:** РСО – Алания, г. Алагир, квартал Энергетиков 2.

**Фактический адрес:** 363201 , РСО – Алания , Алагирский район с. Хаталдон ул.К.Хетагурова 33

**Проектная наполняемость на 55 мест**.

**е** 2000 кв. м, из них площадь   
помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,591,87 кв. м.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по   
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада

**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни . Длительность пребывания   
детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду с. Хаталдон

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Осуществляет контроль и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Детским  садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора средств обучения и  воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного  процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических  работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, Правил трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с  правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий  организации, совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы |
| ***Родительский комитет*** | Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. |
|  |  |

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Оценка образовательной деятельности**

В Филиале МБДОУ Д/с № 7 с. Хаталдон образовательная деятельность организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы используемые в МБДОУ:

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной

«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова

Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

«Конструирование и ручной труд в детском саду»Л.В.Куцакова

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования*:*

* Физическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты.

Детский сад посещают 46 воспитанника в возрасте от 1,8 до 6 лет. Подготовительной группы в детском саду нету. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

− младшая группа – 22 детей

− старшая группа – 24 ребёнка;

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 45 | 99% |
| Неполная с матерью | 1 | 1% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 1 | 2,1% |
| Два ребенка | 24 | 52,2% |
| Три ребенка и более | 21 | 45,7% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с   
использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей   
и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в   
первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

В 2019 году в нашем детском саду работал кружок дополнительного образования по направлению:

1. музыкально-эстетическое.

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников детского сада.

**1V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качество образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми

образовательной программы детского сада.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

В детском саду работает 5 педагогических работников, имеющие педагогическое образование .

Из них: 4 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических   
объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Педагогический стаж

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

***Уровень образования педагогов МБДОУ д/с С.Хаталдон***

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно -информационного обеспечения.**

В Детском саду составной частью является [библиотека](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/).   
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в   
соответствии с обязательной частью ООП

**Выводы:** Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII. Оценка материально-технической базы**  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации  образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду  оборудованы помещения:  − групповые помещения – 2;  − кабинет заведующего и – 1;  − музыкально- физкультурный зал – 1;  − пищеблок – 1;  − медицинский кабинет – 1;  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,  индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,  включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  В 2019 году Детский сад провел [текущий ремонт](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2658/) 2 групп,  коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала.  В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.  ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ.  В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.  В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.  Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.  Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.    **Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.  **VII. Оценка материально-технической базы**  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации  образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду  оборудованы помещения:  − групповые помещения – 2;  − кабинет заведующего и – 1;  − музыкально- физкультурный зал – 1;  − пищеблок – 1;  − медицинский кабинет – 1;  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,  индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,  включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  В 2019 году Детский сад провел [текущий ремонт](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2658/) 2групп,  коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала.  В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.  ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ.  В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.  В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.  Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.  Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.    **Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 46 | | в режиме полного дня (8–12 часов) | 46 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 29 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  | | 8–12-часового пребывания | 46 | | 12–14-часового пребывания |  | | круглосуточного пребывания |  | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 | | обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 | | присмотру и уходу | 0 | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 19 | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 5 | | с высшим образованием | 4 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 4 | | средним профессиональным образованием | 0 | | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 | | с высшей | 0 | | первой | 0 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  | | до 5 лет | 0 | | больше 30 лет | 1(10%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  | | до 30 лет | 3(30%) | | от 55 лет | 0 | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/1 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | музыкального руководителя | да | | инструктора по физической культуре | нет | | учителя-логопеда | нет | | логопеда | нет | | учителя-дефектолога | нет | | педагога-психолога |  | | **Инфраструктура** | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 163 | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 59,50 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | физкультурного зала |  | | музыкального зала | да | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **Анализ показателей указывает на то**, что Детский сад имеет достаточную  инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации  режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС  ДО.  Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ .  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных  работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение  квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. | |