****

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г.Алагира ( Детский сад №1)** |
| **Руководитель** | **Уртаева Ирина Георгиевна** |
| **Адрес организации** | **РСО –Алания г.Алагир, улица Комсомольская 35** |
| **Телефон, факс** | **8(867) 31-3-67-78** |
| **Адрес электронной почты** | **urtaeva-67@yandex.ru** |
| **Учредитель** | **АМС Алагирского района.** |
| **Дата ввода в эксплуатацию**  | **1993год** |
| **Лицензия** | **Серия 15Л01, №0001106 от 04.09.2015г.** |

Структурное подразделение муниципального  бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» , (Детский сад№1)
(далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих
предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.
Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115мест. Общая площадь здания 1220.6 м2. Площадь территории составляет 4081м2.

**Цель деятельности** Детского сада – реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада – с 7:00 до 19:00.

**Рабочая неделя** – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания
детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

 Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Функции |
| Заведующий | Действует на основе законодательства и Устава ДОУ.Обеспечивает воспитательно – образовательную и административно – хозяйственную работу.Утверждает отчетные документы детского сада.Осуществляет общее руководство детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет управление педагогической деятельностью. Определяет направления образовательной деятельности ДОУ. Участвует в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в ДОУ. Обсуждает и дает рекомендации к утверждению годового плана ДОУ. Осуществляет контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета. Осуществляет выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.Определяет список пособий и методической литературы в соответствии с реализуемой образовательной программой. |
| Общее собрание | Утверждение правил внутреннего трудового распорядка.Принятие решения о необходимости и порядке заключения коллективного договора.Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников.вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

 **Структура управления ДОУ**

**Вывод**: **Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**III. Оценка образовательной деятельности.**

Структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г.Алагир (Детский сад №1) является дошкольной образовательной организацией, находится в ведении Администрации Алагирского района.

 В СП МБДОУ д\с №7 (д\с №1) бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:
[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 172 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

 В Детском саду в настоящее время функционирует 6 групп.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа №1 | Подготовительная к школе группа №2 |
| 26 | 29 | 31 | 30 | 29 | 27 |

Методическое сопровождение воспитателей осуществляется старшим воспитателям в вопросах организации образовательного процесса, планирования, повышения квалификации, участия в профессиональных конкурах разного уровня, обобщения, представления опыта работы среди коллег ДОУ, района и республики, организацию работы с родителями.

Проводимые в течение года мероприятия дали возможность педагогам поделиться своим опытом познакомиться с опытом коллег. Педагогами ДОУ были подготовлены и проведены следующие организационно-методические мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** |  **Тема** |
| **Семинары – практикумы** | 1.«Здороьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ.2.«Инновационные подходы к развитию речи дошкольников»3. «Секреты успешной работы с родителями»  |
| **Просмотры открытых мероприятий:** | НОД в подготовительной группе (образовательная область «Речевое развитие») «Домашние животные» -Габуева М.В.НОД в средней группе «Играем с песком» - Томаева З.К.НОД в рамках тематического контроля в старшей группе.Тема «Зимние забавы» - Габуева М.В.Показ подвижной игры на родном языке «Арс» (У медведя во бору»-Исакова Л.М. |
| **Мастер-класс** | Использование мнемотаблиц – Уртаева И.Г. |
| **Выставки в ДОУ** | Выставка праздничных открыток «Как я мамочку люблю»Смотр-конкурс предметно-развивающей среды «Лучший природный уголок»Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»  |
| **Праздник** | «Славим тебя наш Коста»- Бутаева А.А.«День осетинского языка» Бутаева А.А.Спортивный праздник «День здоровья» -Дзбоева К.Б.«День защитника Отечества»-Габуева М.В.«До свидания Детский сад» |
| **В рамках проекта****показ** | НОД «Вошебная вода»- Магкеева Л.М.Проект «Моя семья» Выставка « Генеалогическое древо семьи» -Тотрова Б.В.Праздник «До свидание осень» Уртаева И.Г., Бекоева Л.К. Развлечение «Внимание дорога»- Уртаева И.Г.,Бекоева Л.К. |

 **Педагогами были представлены проекты.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Тема проекта** |  **Дата проведения** |
| **Подготовительная группа №2**1.Проект краткосрочный «Дорога, пешеходы, знаки» - итоговое развлечение2. Проект краткосрочный«Наш Коста»-итоговое мероприятие праздник3. Проект краткосрочный«До свидание осень»4. Проект краткосрочный «Скоро в школу» |  Сентябрь 2019г.Октябрь 2019г.Ноябрь 2019г.Апрель 2019г. |
| **Старшая группа**Проект краткосрочный «Мы и природа» | Апрель 2019г. |
| **Средняя группа**Проект краткосрочный «Моя семья».Проект краткосрочный «Вежливые слова»Проект «Моя мама лучше всех» | Ноябрь 2019г. Тотрова Б.В.Ноябрь 2019г. Бекоева Дз.Г. |
| **2-ая младшая группа**1.Проект краткосрочный «Овощи и фрукты» Проект краткосрочный«Разноцветная неделя» | Ноябрь 2019г. Фрдзинова З.С.Март 2019г. Исакова Л.М. |

Все открытые показы прошли на высоком уровне, педагоги продемонстрировали свои профессиональные навыки, знание современных педагогических технологий и методик.

 С 2018 года ДОУ является инновационной площадкой по реализации полилингвальной (осетинско-русской) образовательной модели. В отчетном году педагоги младшей группы и средней группы продолжили работу по полилингвальной (осетинско-русской) образовательной модели в целях обеспечения эффективности мероприятий по сохранению и развитию осетинского языка, повышению уровня осетинской языковой компетенции воспитанников ДОУ, поэтапного внедрения полилингвальной (осетинско-русской) образовательной модели.

В апреле был подготовлен и проведен семинар-практикум с участием ведущих специалистов кафедры ЮНЕСКО.

8 педагогов имеют личные сайты.

В 2019 Бекоева Лариса Каурбековна прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

В 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |  |
| Полная | 124 | 90%  |
| Неполная с матерью | 13 | 9%  |
| Неполная с отцом |  1 | 1%  |
| Оформлено опекунство |  - |  - |
|  |  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |  |
| Один ребенок | 17 | 12% |
| Два ребенка | 67 | 49% |
| Три ребенка и более | 54 | 39% |

В ДОУ оказывается консультативно методическая помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Взаимодействие с семьями воспитанников обеспечивает полноценное развитие ребенка.

Дополнительное образование формируется по индивидуальному предпочтению ребенка, учитываются запросы и пожелания родителей и проводятся на бесплатной основе. Дополнительные образовательные услуги оказываются не в ущерб освоения основной образовательной программы. Представлены в виде кружковой работы и призваны создавать условия для творческой самореализации ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Возраст детей | Периодичность проведения | Ответственный |
| Хореография | 5-7 лет | 2 раз в неделю | Солтанова Д.Э.  |

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Оценка проводится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей во всех режимных моментах ( спонтанной и специально организованной).

**Уровень овладения воспитанниками ДОУ необходимых навыков и умений по образовательным областям 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образов.ОбластиГруппы  | Познавательное развитие% | Художественно-эстетическое развитие% | Речевое развитие% | Физическое развитие% | Социально-коммуникативное развитие% |
| 2гр.раннего возраста | 64 | 65 | 76 | 85 | 72 |
| Младшая  | 89 | 82 | 85 | 93 | 88 |
| Средняя  | 88 | 83 | 85 | 94 | 91 |
| Старшая | 84 | 79 | 83 | 83 | 89 |
| Подготовительная №2 | 81 | 85 | 78 | 88 | 92 |
| Подготовительная №2 | 84 | 88 | 76 | 79 | 91 |

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики освоения основной образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность по всем направлениям развития.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление

соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

 При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень

удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании

анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной

деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, развлечения, конкурсы, мастер-классы, родительские собрания.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 выпускника

**Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительной группы**

 **Выпускниками стали 33 воспитанника**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровень |
| низкий | средний | высокий |
| Начало года | 12% (4 ребенка) | 49% (18 детей) | 39% (11 детей) |
| Конец года |  0 | 66% (18 детей) | 43% (15 детей) |

Участники образовательного процесса принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного уровня.

В апреле 2019г. приняли участие в районном конкурсе «Иры фидан» воспитанница Марзоева Лика заняли 1 место.

В районном конкурсе «Веселые нотки» воспитанник ДОУ Кадзаев Рамир стал обладателем гран-при.

Коллектив ДОУ стал обладателем гран – при в районном конкурсе «Алло! Мы ищем таланты».

**Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.**

**V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего педагогов 16 человек. Из них:

воспитателей - 11

старших воспитателей - 1

музыкальный руководитель - 1

руководитель по физической культуре - 1

воспитатель по осетинскому языку - 1

воспитатель по изобразительной деятельности – 1

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 9 педагогов ( 53%);

среднее профессиональное образование – 8 педагогов (47 %)

Квалификационные категории:

высшая – 0 человек ;

первая - 7 человек ( 44%).

 Педагогические работники периодически проходят курсы повышения квалификации.

В 2019 году 2 педагогов прошли обучение программам повышения квалификации.

.

**Вывод: Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, текучести кадров нет. Укомплектованность составляет - 100%.В ДОУ созданы условия для реализации педагогами профессионального мастерства.**

 **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует образовательной программе ФГОС ДО. В ДОУ имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам регулярно пополняется и используется в работе с педагогами. Однако укомплектованность учебно- наглядными пособиями и дидактическим материалами недостаточно. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература(атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.),репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечение используются электронные ресурсы.

В каждой
возрастной группе имеется свой мини методкабинет с необходимым учебно-методическим пособием, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

* системы, позволяющие сохранять информацию (USB-флешки ,флеш-накопитель, диски);
* мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации;
* мультимедийный проектор, экран, 2 компьютера, 2 цветных принтера, ламинатор, музыкальный центр. В детском саду

Педагоги используют имеющиеся аудиоматериалы при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуков природы, презентации, видеофильмы), приложение «Аудиопутешествие в мир сказок» на осетинском языке.

**Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.**

 **VII. Оценка материально-технической базы**

ДОУ располагается в типовом 2-х этажном кирпичном здании 1993г. постройки. Техническое состояние здания удовлетворительное. В здании имеется горячее и холодное водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение, канализация. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения и теплоснабжения. Территория детского сада огорожена забором. Игровые площадки частично оборудованы, теневыми навесами для шести групп. На участке недостаточно игрового оборудования и малых игровых форм.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В ДОУ имеется музыкальный зал с возможностью реализации двигательной деятельности и физического развития:

Для м музыкальный занятий имеются: пианино, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, атрибуты. Для организации образовательного процесса есть необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Для физкультурных занятий имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, ребристые доски, канат, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, прыгалки, мягкие модули, наборы кеглей, кольцеброс и другой спортивный инвентарь оборудованием для занятий по физической культуре . В детском саду так же имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок. Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, раздаточная, умывальная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким деревянным основанием. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Предметно-пространственная среда в группах создана с учетом национально-культурных условий и возрастных особенностей детей. ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Группы периодически пополняются игровым оборудованием.

В ДОУ также созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 2 компьютеров, 2 принтера, 2 цветных принтера, 2 ч.б принтера, 6 телевизоров, музыкальный центр, экран, выход в Интернет, электронная почта.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначено ответственное лицо за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ также соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

**Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально- техническую базу групп и в целом детского сада необходимо пополнять и совершенствовать.**

**Результаты анализа деятельности ДОУ**

 Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП дошкольного образования ДОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Основные направления работы педагогического коллектива на 2020г.:

* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

• усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

• формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

• продолжать внедрять в работу новые педагогические технологии.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 172 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 172 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 148 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 172человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 172человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 16 человек |
|  | 1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 7 человек /44%  |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля | 7человек 44% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 9 человек/56% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 9 человек/56% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек44% |
| 1.8.1 | Высшая  | 0  |
| 1.8.2 | Первая  | 7 Человек44% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/% |  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 2 человек13% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 14 человек88% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек13% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8человек50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 4человек24%  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 0 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 16человек/172человек1/11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да |
| 1.15.2 | Руководитель по физической культуре  | да |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  | нет |
| 1.15.4  | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 75,69кв.м.  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала  | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала  | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |