**КОНСПЕКТ**

Непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной группе

Образовательная область «Художественное творчество»

**Тема: «Яблоко Нартов»**

**Воспитатель по ИЗО**

**Кайтмазова З.А.**

****

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей использовать знания, умения и навыки при решении

познавательных задач;

- расширять знания об истоках национальной культуры;

- в процессе обсуждения систематизировать, ранее полученные и вновь

приобретенные знания (текстовые, иллюстративные, видео) из истории

национальной культуры;

**-** обучать детей различным приемам работы нетрадиционной техники из

различных материалов;

- создавать композиции из индивидуальных работ;

- сохранять и развивать у ребенка целостность картины мира

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки при объединении детей в

творческие группы

- развивать внимание, логическое и пространственное воображение;

- развивать мелкую моторику рук и глазомер;

- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать интерес к искусству квиллинга;

- формирование дружеских и доброжелательных отношений ;

- совершенствовать трудовые навыки;

- формировать культуру труда, учить аккуратности;

**Интеграция образовательных областей:**

**Область «Здоровье»:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

**Область «Социализация»:** приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств;

**Область «Коммуникация»:** развитие свободного общения с взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи (диалогической и монологической форм) и различных формах и видах детской деятельности;

**Область «Познание»:**сенсорное развитие; развитие познавательной продуктивной деятельности; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;

**Область «Чтение художественной литературы»:** приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;

**Область «Художественное творчество»:**развитие продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества»

**Развивающая среда:** рамки с готовыми шаблонами яблок, клей, кисти, элементы из бумаги выполненные в технике квиллинг, макет дерева выполненного из различных работ детей, экран, корзина с яблоками

**Методические приемы:** Беседа, рассказ воспитателя, рассматривание слайдов с изображением картин национальных художников, использование художественного слова, сюрпризный момент, индивидуальная работа по ходу занятия, подведение итога

**Ход образовательной деятельности:**

Вос-ль: Дорогие ребята! Сегодня у нас необычный день. Мы с вами отправимся в сказочную, волшебную страну, где живут наши знакомые герои из легенд о Нартах.

Акто такие Нарты?

Дети: (отвечают)

Вос-ль: Интересно, с кем из них мы встретимся сегодня. А поможет нам в этом волшебная музыка. Закройте глазки и послушайте.

(звучит музыка из мультфильма «Волшебная свирель»)

Вос-ль: Вот мы и оказались в стране мудрых и сильных Нартов, а вы, ребята, потомки этого великого народа

Вос-ль: Ребята, скажите, а что заволшебная мелодия сейчас звучала, из какой легенды.

Дети: Волшебная свирель.

Вос-ль: А кто главный герой этой легенды?

Дети: Ацамаз

Вос-ль: Верно ребята **(слайд)**

Вос-ль: А почему свирель называлась волшебной?

Дети (отвечают)

Вос-ль: А что еще умел Ацамаз делать так же искусно, как играть на свирели?

Дети (отвечают)**(слайд)**(беседа на примере картины М.Туганова «Пир Нартов»

Вос-ль : Ребята, я загадаю вам загадку, а вы должны отгадать, о каком нартовском герое идет речь?

(звучит тихая мелодия, идут слайды с горными пейзажами)

Вос-ль: Пришел из сказки к вам

Могучий булатный воин, нарт отважный.

Вы помните, наверное, случай,

Как закалил себя однажды,

Курдалагон – кузнец небесный

Немалосилы приложил

Чтоб стал булатный нарт чудесный

И много подвигов свершил.

Вос-ль: Вы вспомнили, кто этот нарт?

Дети: Батрадз.

Вос-ль: Верно Батрадз. **(слайд)**

Вос-ль: А чем он отличался от других Нартов?Обратить внимание детей на одежду Батрадза

Дети (отвечают)

(звучит музыка)

Вос-ль: Раз мы находимся в волшебной стране, это означает, что здесь происходят всевозможные чудеса и даже горы раздвигаются.

Вос-ль: Ребята, а хотите в этом убедиться?

(звучит музыка ветра, вос-ль взмахом руки раздвигает ширмы и открывается вид на центр.стену с макетом дерева.)



Вос-ль: Какое сказочное дерево ! Правда, ребята?! Из какой легенды оно?

Дети: Яблоко Нартов

Вос-ль: Вы, наверное, хорошо помните, каким свойством обладало это яблоко?

Дети (отвечают)

Вос-ль: А сейчас предлагаю вам выложить каждому свое яблоко из элементов осетинского орнамента в технике квиллинг.

Но прежде чем начать работу, давайте встанем в круг и произнесем следующие слова:

Вот волшебное яблоко *( руки высоко над головой)*

Ты попробуй, сорви*, (встают на носочки)*

Соком жизни наполнено

Для потомков его сохрани.*(руки прижимают к груди)*

Если с другом случилось несчастье*(поворачиваются друг к другу*)

Если друг оказался в беде

Протяни ему яблокосчастья *(поворачивают руки ладонями вверх*

Это счастье ему и тебе (*протягивают руки друг другу)*

*(Дети садятся за столы и выполняют работу, тем временем на экране идут слайды с предварительной работы)*

**

**

Вос-ль по окончании работы: Полюбуйтесь этими замечательными работами. Молодцы! Все справились.





(подносит детям корзину с яблоками )

Посмотрите как много яблок у меня в корзине!Это необычные яблоки , а из страны Нартов, которые мы возьмем с собой. А теперь закройте глаза и волшебная музыкасвирели перенесет нас домой . 

Вос-ль: Вот мы и дома! Вам понравилось наше путешествие. А теперь давай те угостим наших гостей этими целительными яблоками из страны Нартов и пожелаем им быть всегда здоровыми и счастливыми.

