

САМОАНАЛИЗ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА  
2015– 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Самоанализ деятельности СП МКДОУ «Д\с №7» г. Алагира (д\с №2)

### Отчет

по самоанализу деятельности ДОУ на 2015 -2016 учебный год.

Структурное подразделение муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» г. Алагир (детский сад №2) В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Учредитель: Глава Администрации местного самоуправления Алагирского района.

Лицензия: № 2194 от 04.09.2015г., серия 15 Л01 № 0001106.

Устав: от 28.03.2017г.

Почтовый адрес: 363240, РСО – Алания Телефон: (886731) 3 -30-16

Адрес электронный почты учреждения: Сайт учреждения:  
[www.aldou7.osedu2.ru](http://www.aldou7.osedu2.ru)

Режим работы: 12 часов ( с 7.00 до 19.00), рабочая неделя 5 дней.

По проекту детский сад рассчитан на 4 группы (120 детей). Фактический списочный состав ежегодно 102 - 115 детей.

В ДОУ функционирует 4 группы:

- 1) Младшая группа;
- 2) Старшая группа;
- 3) Средняя группа №1;
- 4) Средняя группа №2.

Заведующий СП МКДОУ «Д\с №7» (д\с №2) Плиева Росита Беслановна

Местонахождение: г.Алагир, ул. Ленина 169.

Сдано в эксплуатацию: в 2015 году.

### **Самоанализ деятельности ДОУ**

В ДОУ №2 г. Алагир реализуется основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад укомплектован кадрами на 100% (14 педагогов).

Из них: 11 с высшим образованием;

3 со средним педобразованием;

1 педагог имеет 1 – категорию;

2015 – 2016 г. некоторые воспитатели прошли курсы повышения квалификации в СОРИПКРО. Таким образом, квалификация педагогов позволяет решать задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их интеллектуального и личностного развития.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, для этого:

- разработано 10 – дневное меню, соответствующее возрастным особенностям детей, СанПином. Питание детей организовано в соответствии с нормативными документами.

Также осуществляется и является системным закаливание и немедикаментозные методы оздоровления (дыхательная, пальчиковая гимнастика, релаксация). Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через беседы, консультации, родительские собрания, информационные стенды.

С определенными незначительными отклонениями в состоянии здоровья, и с недостаточным физическим развитием) не имеется (0), детей с 3 группой здоровья (детей с хроническими заболеваниями врожденной патологией с редким проявлением легкого обострения) в детском саду нет, 4 группой

здоровья (больные с хроническими заболеваниями и врожденной патологией, которые часто болеют) в детском саду нет.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья дошкольников в течение 2015 – 2016 г. не отмечено вспышек инфекционных заболеваний.

Большое внимание педагогами учреждения уделяется адаптации детей к условиям детского сада. Педагог- психолог разрабатывает индивидуальный график посещения детского сада в адаптационный период с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Для организации качественной образовательной деятельности детей в ДООУ №2 созданы условия:

в группах выделены зоны для сюжетных, дидактических, подвижных, театрализованных игр.

Педагоги уделяют большое влияние обогащению предметно-развивающей среды в группе и на участке. Благодаря помощи родителей и помощи АМС во всех группах имеется игровая мебель, спортивные уголки, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская» и т.д. В группах размещен материал с учетом интересов и потребностей детей. Весь материал доступен детям. Оценка результатов освоения Программы осуществляется на основе анализа и реального поведения ребенка в естественной среде, то есть: режимные моменты, игровые ситуации.

По результатам наблюдений на начало и конец учебного года можно отметить прослеживание динамики в овладении детьми навыков и умений по всем образовательным направлениям. Большую роль в развитии детей является пробуждение в ребенке любви к родной земле, заложить важнейшие черты национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию; приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям;

активация речи, развитие мелкой моторики рук;

содействие эмоциональному развитию детей;

развитие коммуникативных качеств, эмоциональной отзывчивости.

Педагогический коллектив совершенствует и расширяет активные формы работы с родителями. Сотрудничество строилось на принципах преемственности семьи и ДОУ, педколлективу ДОУ необходимо продолжать работу с родителями по вопросам семейного воспитания. В ДОУ в течение 2015 – 2016г. педагоги принимали активное участие в распространение своего опыта на районном уровне, где занимали достойные места (первые).

Имеющаяся материальная техническая база не полностью соответствует решению задач воспитания и развитие детей в условиях внедрения ФГОС.

В учреждении существует ряд проблем требующих решений, высок процент детской заболеваемости необходимо корректировка методической работы с кадрами, внедрение новых форм работы с родителями. Исходя из анализа выявленных проблем перед коллективом ДОУ в новом 2016 – 2017 учебном году поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала (обучающиеся семинары, мастер классы, открытые просмотры, проекты и пр.
2. Продолжать работу по снижению заболеваемости детей через совместную деятельность ДОУ и семьи.
3. Создавать условия для выполнения требований ФГОС при реализации образовательной Программы ДОУ.

Заведующий СП МКДОУ «Д\с №7» (д\с №2)



Плиева Р.Б.

