**ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г.Алагира за 2012-2013 учебный год**

**Алагир**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г.Алагира был открыт в 1984 году.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№7» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников г.Алагира

Сокращённое наименование Учреждения: МКДОУ д/с №7 г.Алагира

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

 Юридический адрес учреждения:363240, РСО-Алания, г.Алагир, кв.Энергетиков 2а

 Информационный сайт ДОУ: aldou7.osedu2.ru

 Адрес электронной почты: alagir07@mail.ru

 Режим работы: с 7часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДОУ;

Коллективным договором;

Договором с родителями;

Договором с АЦРБ;

Договором с МБОУ СОШ №5

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

§ Устав

§ Основная общеобразовательная программа МКДОУ

§ Штатное расписание Учреждения;

§ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

 Учреждения;

§ Правила внутреннего трудового распорядка;

§ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в

 Учреждении;

§ Положение о педагогическом совете;

§ Положение о Совете Учреждения;

§ Годовой план работы Учреждения;

§ Учебный план;

§ Режим дня;

§ Расписание специально организованной образовательной деятельности

 в Учреждении;

§ положение о Родительском собрании Учреждения;

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Магкеева Рита Казбековна, стаж педагогической работы - 29 лет, в данной должности 2 года.

Формами самоуправления МКДОУ являются:

* педагогический совет;
* общее собрание работников;
* Совет ДОУ.

 Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения г.Алагира и Алагирского района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 10

Общее количество воспитанников в настоящее время – 288 детей.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 осуществляет свою деятельность в соответствии:

 • Конституция Российской Федерации,

• Конвенция «О правах ребенка»,

• закон Российской Федерации «Об образовании»,

• иные законы Российской Федерации,

• указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

• постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

• Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,

• законодательные и иные правовые акты государственных органов,

• нормативные правовые акты органов местного самоуправления

• решения органов управления образованием всех уровней,

• Устав ДОУ

• локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13

**II. Условия осуществления образовательного процесса**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ , обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи Программы

*Познавательно - речевое развитие*

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

*Художественно-эстетическое развитие*

 Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

*Коммуникативно - личностное развитие*

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

*Физическое развитие*

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

Основной целью деятельности МКДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,8 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

 Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 10 групп ( соответственно 10 групповых помещений), музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, театральная студия, музеи осетинского и русского быта, зимний сад, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет.

 Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2013 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация  | Содержание работы  |  |
| МБОУ Алагирская СОШ №5  | Мероприятия по преемственности  |  |
|  Алагирская центральная районная больница  | Медицинское обслуживание воспитанников  |  |
|  Краеведческий музей | Организация экскурсий, познавательных мероприятий.  |  |
| Алагирская библиотека  | Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.  |  |
| Северо-Осетинский государственный заповедник |  Организация экскурсий, познавательных мероприятий. |  |

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 1,8 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

· посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

· отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;

· контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

 В 2012-2013 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

 Обеспечение безопасности учреждения.

 В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

 В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Московской области, управления образования администрации Пушкинского муниципального района в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

· Разработаны все инструкции по ОТ.

· Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

· Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

· Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

· Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

· Проведено испытание гимнастической лестницы.

· В группах частично заменена столовая посуда.

· Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

· Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

· Завезён новый песок в песочницы.

· Начата аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

· имеется АПС;

· в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- Приказом утверждён график дежурства

· Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

 Организация питания.

- осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,8 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Кадровый потенциал. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

 Заведующий – 1.

Старший воспитатель-2.

Специалисты –3.

Воспитатели - 23.

 В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

• Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

• Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематический районных методических объединений, повышения квалификации на базе СОРИПКРО г.Владикавказа, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2012 – 2013 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогов:

Фардзинова З.С., Гадзиева Л.Р., Газзаева З.Ю.,Газзаева Э.Г.

Участие в районных тематических мероприятиях и конкурсах.

На базе МКДОУ детский сад № 7 в течение 2012-2013 учебного года были проведены районные и республиканские методические объединения для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

- «Образовательная область «Художественное творчество». Тема «Яблоко Нартов» (подготовительная к школе группа – воспитатель по ИЗО Кайтмазова З.А.)

Воспитанники старшего дошкольного возраста активные участники творческих конкурсов, проводимых в районе « Весенний перезвон», конкурс инсценированной сказки.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава МКДОУ№7 был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

 Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 89-100% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Воспитанники групп дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей: «Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности», «Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения», «Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни», «Формирование основ правового воспитания».

Вывод: 1.Организация образовательного процесса ДОУ в 2012-2013 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников

- легко вводить в образовательный процесс региональный и этнокультурный компоненты.

2.Построение всей образовательной деятельности вокруг одной центральной темы помогает оптимально организовать информационные потоки, дать каждому ребенку возможность для практики, экспериментирования, развития основных интегративных качеств.

3.Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

4. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

5. Успешно вписалась в модель образовательного процесса работа по педагогическим проектам.

 Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2012– 2013 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

-тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;

-совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада - проведение декады Добрых дел;

-проведение в ДОУ Дней открытых дверей: встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;

-совместная детско-родительская поисково-исследовательская деятельность;

-конкурс совместных работ детей и родителей «Герб моей семьи»;

-стенды и альбомы с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы и пр.

Заключение. Перспективы и планы развития

 С целью реализации задач, определенных программой развития , коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

-обеспечение социального речевого окружения, соответствующего интересам воспитанников;

-создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;

щ

- определение игровой деятельности как ведуего фактора в деле развития речи дошкольников;

-обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;

-решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития.